Сценарий лекции для родителей будущих первоклассников
«Первый раз в первый класс: как всей семьей настроиться на новый этап в жизни»

Продолжительность: 45 минут.

Материал и оборудование: мультимедийное оборудование с возможностью демонстрации презентации и видеороликов, микрофоны, презентёр

№	Текст	Примечания
1	<p>Титульный слайд. Добрый день, уважаемые родители! Рад(а) встрече с вами. Меня зовут (ФИ), я - педагог-психолог/школьный психолог городского психолого-педагогического центра/школы №___. Ваш ребенок в сентябре идет в школу, в 1 класс, и для него, и для вас родителей, это новый жизненный этап. В течение 45 минут мы поговорим о том, как помочь ребенку психологически подготовиться к школе? Мы надеемся, что вы ПОЛУЧИТЕ ответы на вопросы, обратите внимание на те моменты в отношениях с вашим ребенком, которым ранее не придавали особого значения. В зале присутствуют мои коллеги – школьные психологи (ФИ). Если у вас ОСТАНУТСЯ вопросы, мы ОТВЕТИМ на них индивидуально после нашей встречи. Начинаем! Мы все были первоклассниками. Кто готов поделиться своими воспоминаниями, чувствами? <i>Ответы родителей</i> А, может, среди нас есть те, кто ходил в первый класс два или три раза? (<i>со своими детьми</i>). Поднимите, пожалуйста, руку! Я надеюсь, что сегодня вы поделитесь своим опытом.</p>	
2	<p>Слайд №2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скажите, пожалуйста, ваш ребенок хочет идти в школу? <p><i>Ответы родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • У кого из вас ребенок не хочет идти в школу? (<i>отработка</i>) <p><i>Ответы родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вы думаете, чему хотят научиться дети в школе? Задавали им этот вопрос? <p><i>Ответы родителей.</i> Давайте послушаем, как отвечают дошколята на этот вопрос.</p>	
3	<p>Слайд 3. Просмотр видеосюжета Мы видим, что у детей есть желание учиться в школе. Они хотят научиться писать, читать, примеры решать. Мы взрослые- учителя, родители можем помочь поддержать стремление и желание детей учиться в школе. Лучший метод психологической подготовки для будущих первоклассников — игра. Давайте и мы с вами поиграем.</p>	
4	<p>Слайд 4. Вспомним задачки, которые мы решали в школе? Отгадайте ребус. В нем зашифрованы 2 слова, относящиеся к теме нашей встречи. <i>Если отгадали – хвалим, если не получается, даем подсказки</i></p>	
5	<p>Слайд 5. Теперь ребус посложнее, какая буква будет следующей в последовательности и почему? <i>Если отгадали – хвалим, если не получается, даем подсказки</i></p>	
6	<p>Слайд 6. Финальная загадка, какое слово зашифровано? <i>Если отгадали – хвалим, если не получается, открываем следующую букву, потом еще одну букву.</i></p>	

	АДАПТАЦИЯ детей к школе - важный процесс, когда ребенок безболезненно и мягко приспосабливается к новым условиям школьной жизни.	
7	<p>Слайд 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каких ситуациях, мы (взрослые), сталкиваемся с необходимостью адаптироваться к новым условиям? <p><i>Ответы родителей</i></p> <p>Вы правы. Переезд, смена работы, семейные изменения (рождения ребенка, вступление в брак и т.д.) – это те ситуации, когда мы переживаем разные эмоции (<i>выводим информацию на слайд</i>)</p>	
8	<p>Слайд 8.</p> <p>Каждый из нас сталкивался с переменами в жизни. Вспомните этот период.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А какие чувства вы испытывали на пороге перемен? <p><i>Ответы родителей (выводим информацию на слайд)</i></p> <p>Наши чувства могут быть позитивными (радость, интерес) и негативными (тревога, волнение, неопределенность).</p> <ul style="list-style-type: none"> • А что чувствуют дети, когда происходят перемены в их жизни? <p>Очевидно, дети испытывают те же чувства, что и мы, взрослые.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Однако, есть разница. В чем она заключается? <p><i>Ответы родителей</i></p> <p>У взрослого человека есть опыт переживания жизненных перемен, интуитивное понимание или конкретные стратегии, как справляться с трудностями, а у детей такого опыта нет. Родителям важно понимать, что и как переживает ребенок, не обесценивать его чувства и переживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что меняется в жизни ребенка? (<i>ответы родителей</i>) <p>Верно, появляется новый значимый взрослый – учитель, новый коллектив, с которым ребенок взаимодействует, новый статус – я ученик, которому надо соответствовать, ожидания родителей, с которыми надо считаться.</p>	
9	<p>Слайд 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно взрослому человеку для мягкой адаптации к новым условиям? <p><i>Ответы родителей (выводим информацию на слайд)</i></p> <p>Умение устанавливать контакт, соблюдать принятые правила, позитивный настрой, важна поддержки близких.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А что нужно детям для мягкой адаптации? <p><i>Ответы родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • То же самое, только в большей степени! <p>Задача взрослых - помочь детям прожить этот период максимально комфортно, безболезненно, мягко, чтобы школа стала для ребенка привычной и безопасной средой, в которой он в скором времени почувствует себя уютно и спокойно, как говорится будет в своей стихии.</p>	
10	<p>Слайд 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что для этого можно сделать? Как покорить «школьную стихию», чтобы она стала привычной средой обитания для ребенка? <p>Мы выделили 5 ключей, которые помогут открыть двери мягкой адаптации ребенка к школе и использовали образ 4 природных стихий, который нам показался очень удачным и запоминающимся.</p>	
11	<p>Слайд 11.</p> <p>Первый элемент – земля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие ассоциации у вас возникают со стихией «земля»? <p><i>Ответы родителей.</i></p> <p>Земля – это фундамент, опора, база.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто для ребенка является главной опорой? <p><i>Ответы родителей, комментируем.</i></p> <p>Родители, дедушки, бабушки, которые всегда рядом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что вы ждете от начальной школы? 	

	<p><i>Ответы родителей, комментируем.</i></p> <p>Основная задача, которая решается в начальной школе - научить ребенка учиться и полюбить учиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Третий вопрос: что является условием для обретения уверенности и желания ребенка учиться? <p><i>Ответы родителей, комментируем.</i></p> <p>Одно из главных условий – единые требования к ребенку со стороны учителя и родителей. Если это условие выполняется – ребенок это чувствует, у него формируется доверие к взрослым. Если к ребенку предъявляются разные требования, это может привести к нарушениям поведения и отразится на результатах обучения.</p>	
12	<p>Слайд 12.</p> <p>Психологам часто родители задают вопрос, почему дети не делятся переживаниями, не рассказывают о своих проблемах?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вы думаете почему? • Какой вопрос обычно задают родители своим детям, когда ребёнок возвращается из школы? (<i>ответы родителей: «Как дела?»</i>) • Как вы сами обычно отвечаете на такой вопрос? • А как отвечают наши дети в таких случаях? (<i>ответы родителей: «нормально», «хорошо» и т.п.</i>). Все, диалог окончен. Это мы хотели услышать или узнать? 	
13	<p>Слайд 13.</p> <p>Если вы действительно интересуетесь, что происходит у ребенка в школе, задавайте ему содержательные вопросы.</p> <p>Есть 2 важных периода – лето перед школой, первые месяцы обучения ребенка в школе. У каждого периода своя задача.</p> <p>За лето важно сформировать у ребенка позитивный образ школы, особенно если у него нет желания учиться.</p> <p>И вторая задача - вселить ребенку уверенность в себе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как сформировать позитивный образ школы? <p><i>Ответы родителей.</i></p> <p>Самая благодатная тема для обсуждения - новый статус школьника («ты повзрослел, получишь новые знания, появятся новые друзья, увлечения).</p> <p>Чего точно не стоит делать, так это пугать ребенка повышенной ответственностью: «Школа — это не детский сад, там никто не будет с тобой сюсюкать». В то же время не стоит успокаивать ребенка мнимой легкостью школьного обучения.</p> <p>Как верно заметил главный герой мультфильма «Приключения капитана Врунгеля», как вы яхту назовете, так она и поплывет.</p> <p>Чтобы у ребенка были здоровые отношения в семье и со сверстниками, чтобы он легко учился и не боялся ошибаться, ему нужно помочь приобрести уверенность в себе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как говорить с ребенком, чтобы он почувствовал уверенность в себе? <p><i>Ответы родителей</i></p> <p>Самому верить в ребенка. Поддерживать и направлять. Кому из нас нравится, когда наши действия критикуют, да ещё и временами необоснованно?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Давайте ребенку совершать ошибки. Расскажите ребенку, почему ошибки — это нормально. Мы все не идеальны. — Делайте акцент на сильных сторонах ребенка. У каждого из нас есть то, что получается лучше и хуже. Например, не надо заставлять его вставать на стул перед гостями и петь это смутит ребенка, а зная, что вокал не его сильная сторона, подобная ситуация надолго останется в голове в образе кошмара. • Чего не стоит делать? <p><i>Ответы родителей</i></p> <p>Брать на слабо и сравнивать с другим ребенком. Представьте себе такую ситуацию: если муж вам скажет: «Света, не сомневайся в себе, ты красавица, вот Катя, моя коллега, не сомневается же, всегда уверена!» — вряд ли это поднимет вам настроение.</p> <p>Все что нужно, это немного веры в ребенка и доверия к педагогам.</p>	
14	<p>Слайд 14.</p> <p>Ребенок 1 сентября пошел в первый класс.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Какие темы с ребенком можно обсудить, чтобы понять, что он чувствует, насколько быстро и мягко адаптируется к школьной жизни? <p>Про успехи в школе, про школьные события, про отношения с друзьями. <i>Зал делим на 2 половины: первая- выполняет роль родителей, вторая- роль детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители: какие вопросы можно задать про успехи ребенка в школе? <p>Как бы ответили на этот вопрос дети? Обыгрываем 1 вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители: что можно спросить у ребенка про школу? <p>Как бы ответили на этот вопрос дети?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители: что можно спросить, чтобы понять, как складываются отношения у ребенка с одноклассниками? • Вопрос родителям, которые были в роли детей: какие чувства вы испытывали, когда родители интересовались делами в школе? <p><i>Ответы родителей.</i></p> <p>Если вы действительно хотите знать, что происходит с ребенком в школе- задавайте содержательные вопросы. Выслушайте ребенка, давайте обратную связь деликатно, делитесь собственным опытом и переживаниями.</p>	
15	<p>Слайд 15. Вторая природная стихия- стихия огня. Это - источник энергии. Закройте глаза, давайте представим, как горит огонь в камине.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие чувства вызывает этот образ? (<i>ответы родителей: спокойствие, радость</i>). <p>А если представить пожар?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что вы чувствуете? (<i>ответы родителей: тревогу, волнение, страх</i>). <p>Разные образы вызывают разные чувства и переживания. Так и перед школой ребенок может испытывать целую гамму чувств - радость, беспокойство, волнение. Важно помочь ребенку справиться с тревогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Может быть, у кого-то есть универсальный совет, которым вы готовы поделиться с нами? <p><i>Ответы родителей, комментируем.</i></p> <p>Озвучиваем 2-3 рекомендации из памятки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избегайте перемен в жизни вашей семьи. Ребенку нужны силы, чтобы привыкнуть к новым условиям в школе. 2. Поиграйте с ребенком в школу. При этом можно поменяться ролями: ребенок может выступить в роли учителя, а родитель – в роли ученика. Такие игры позволяют приобрести опыт разрешения проблемных ситуаций, а, значит, повысить уверенность в себе. 3. Проговаривайте с ребенком предстоящий день. Ребенок должен знать, чего ожидать каждый день, это позволит снизить тревожность. <p>Сегодня вам предлагаем простую технику, которую можно использовать для снятия тревоги и переключения внимания ребенка. Эту технику ребёнок сможет выполнять сам.</p> <p>Игра «Светофор».</p> <p>В момент напряжения ребенок находит в поле видимости (комнате, на улице) 3 красных предмета и называет их себе или взрослому, три желтых предмета и три зеленых предмета (внимание переключается, ребёнок начинает думать про другое, напряжение из тела уходит).</p> <p>Кто готов поиграть? Игра</p>	
16	<p>Слайд 16. Проведем эксперимент. Задержите дыхание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На сколько минут человек может задержать дыхание? 1,5 -2 минуты. • Что дальше? Мы не можем прожить без воздуха. • Человек как существо социальное, без чего не может прожить? <p><i>Ответы родителей, комментируем.</i></p> <p>Вы правы –без общения с другими людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как научить ребенка общаться и дружить со сверстниками? <p><i>Ответы родителей</i></p> <p>Представим такую ситуацию:</p>	

	<p>Летом ребенок играл на детской площадке. Между ним и соседским ребенком произошла небольшая ссора, ребята не смогли договориться о правилах игры. Ребенок рассказал родителям об этой ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ваша родительская позиция в этом вопросе? <p><i>Возможные ответы родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Ребенок должен научиться сам решать конфликты. — Заступлюсь за ребенка. — Накажу своего ребенка <ul style="list-style-type: none"> • На ваш взгляд, какая стратегия поведения родителя будет наиболее эффективна в конфликтной ситуации между детьми? Разрулить конфликт самому или помочь ребенку самостоятельно выйти из конфликта? Почему? <p><i>Ответы родителей.</i></p> <p>Важно дать удочку, чтобы ребенок смог сам ловить рыбу, а не делать это за него, конечно в тех ситуациях, когда во вмешательстве родителей нет необходимости.</p> <p>Озвучиваем 2-3 рекомендации из памятки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научите ребенка здороваться, задавать вопросы, слушать и отвечать на расспросы других детей. 2. Обсудите с ребенком, что делать, если он столкнется с конфликтной ситуацией или не будет понимать, как вести себя в коллективе сверстников. Помогите ему заранее найти решение. 3. Помните, что вы - пример для своего ребенка. Показывайте ему, как вести себя в обществе, быть открытым и дружелюбным по отношению к другим людям. <p><i>Выводим заключительную информацию слайда:</i> «Ребята, давайте жить дружно! Согласитесь, мудрая фраза кота Леопольда, которой так непросто следовать. В этом вопросе у вас, уважаемые родители, есть надежные союзники-учителя. Давайте посмотрим видеосюжет.</p>	
17	<p>Слайд 17. <i>Просмотр видеосюжета</i></p>	
18	<p>Слайд 18. Природная стихия вода – символ очищения и обновления, вода утоляет жажду, поддерживает жизнь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еще из школьной программы мы знаем, что чистая вода не имеет вкуса, но, исходя из вашего опыта, так ли это? (<i>ответы родителей</i>) <p>Поразительно, но вода действительно бывает разной на вкус. Так и наша эмоциональная поддержка может быть разной, но она всегда дает силы справляться с трудностями и мотивирует ребенка добиваться результата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А как Вы обычно поддерживаете своих детей? (<i>Слушаем 1-2 истории родителей</i>). <p>Да, вы правы, можно сказать приятные слова, похвалить; обнять, сесть рядом; можно нашими действиями, словами показать, что вы готовы поддержать и помочь.</p> <p>Одним из таких способов поддержки может быть помощь в организации режима дня вашего первоклассника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать дома рабочую зону для ребенка и приучить к режиму дня? Поделитесь своим опытом. 	
19	<p>Слайд 19 <i>Выводим заключительную информацию слайда:</i> Эмоциональная поддержка + организованное учебное пространство дома+ выстроенный режим дня дают положительный эффект в обучении.</p>	
20	<p>Слайд 20. Уважаемые родители, мы разобрали 4 элемента, которые помогут ребенку адаптироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> — содержательная коммуникация — поддерживающее общение — развитие навыков общения — поддерживающее пространство. <p>Условием мягкой адаптации является самостоятельность ребенка. Об этом говорили учителя в нашем видеосюжете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что дает ребенку самостоятельность? 	

	<p><i>Ответы родителей</i></p> <p>Озвучиваем 2-3 рекомендации из памятки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивайте у ребенка навыки планирования: составляйте вместе с ребенком список дел на день, помогайте ребенку придерживаться составленного плана 2. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам. 3. Разбивайте большие дела на несколько маленьких. 4. Хвалите ребенка за самостоятельность. <p>Мы надеемся, что 1 сентября у вас и вашего ребенка будет больше уверенности в том, что он обязательно покорит школьную стихию и она станет для него местом притяжения, развития и позитивных эмоций.</p>	
21	<p>Слайд 21.</p> <p>И напоследок, советы для родителей от детей, которые в этом учебном году заканчивают 1 класс. Рекомендуем прислушаться.</p>	
22	<p>Слайд 22.</p> <p><i>Просмотр видеосюжета</i></p>	
23	<p>Слайд 23.</p> <p>Уважаемые родители, спасибо, что сегодня были с нами. Если у вас остались вопросы, мы готовы на них ответить. Мягкой адаптации и позитивного настроения! Всего доброго.</p>	