

Данные по разделу «Наблюдение»

(список полей выпадающего списка для выбора КР)

Чек лист №1

1. Ношение одежды, закрывающей все тело
2. Преобладание подавленного настроения
3. Уклонение от физического контакта со взрослыми и детьми
4. Жестокое обращение с игрушками и животными
5. Агрессивное поведение
6. Нежелание возвращаться домой из школы
7. Высказывания о собственной беспомощности, невозможности добиться результатов
8. Чрезмерные переживания по поводу оценок, потери каких-либо личных вещей

Чек лист №2

1. Жалобы на отсутствие смысла жизни, дурные предчувствия
2. «Прощальные» письма, записки, стихи
3. Угроза суицидальным действием
4. Удаление аккаунта в социальных сетях
5. Внезапная смена настроения с подавленного на умиротворенное
6. Поиск информации о конкретных способах суицида (о действиях лекарств, способах достать оружие и р.)
7. Самоповреждение, угрожающее жизни и здоровью

Чек-лист №3 для наблюдения

Блок А. Особенности поведения

1. Иницирует/активно поддерживает разговоры на тему:
— о «биомусоре», никчемности существования «отбросов общества»;

- о ненависти людей друг к другу, отсутствию дружбы, любви, душевности и др.;
 - о преимуществах «легкой» неожиданной смерти в терактах над смертью от болезней и старости;
 - об отсутствии ценности жизни и жизненной перспективы, отрицания норм морали.
2. Размещает в тетрадках, блокнотах:
- символику экстремистскую и околоэкстремистскую, в том числе собственного авторства;
 - рисунки, в том числе схематичные, расчлененных тел людей и/или их фрагментов (рук, ног, головы) или агрессивных и пугающих персонажей.
3. Состоит и проявляет активность (перепосты, лайки и др.) в деструктивных сообществах, обсуждающих темы:
- о терактах и террористах;
 - об оружии, его стоимости и технических характеристиках;
 - о новых составах взрывчатки, самодельных взрывных устройствах;
 - о механизмах осуществления массовых убийств;
 - о жестоком физическом доминировании одного человека над другим, смерти в контексте наказания и т.п.

Блок Б. Эмоционально-личностные особенности и особенности социальной ситуации

1. Отличается обидчивостью, чувствительностью даже к безобидным шуткам.
2. Долго затаенно переживает критику и обиды.
3. Отличается от других учеников каким-нибудь признаком («белая ворона»), реагирует на значимые для всех события не так, как другие.
4. Не имеет привязанностей, друзей (или имеет одного-двух друзей, похожих на себя).
5. Подвергается насмешкам, травле со стороны сверстников или взрослых.
6. Находится в изоляции в классе, является изгоем.
7. В семье изменения/трудности (развод родителей, судебные тяжбы между родителями, переезд, смерть близких родственников и т.п.).