

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ОБЩЕГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Общие положения

1. Настоящей инструкцией определяются функциональные обязанности, **общего педагога-психолога**, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение нормотипичных детей, работает в части профилактики негативных проявлений, организует и реализует работу со случаям в образовательной организации.

2. Закрепление педагога-психолога за контингентом обучающихся осуществляется согласно приказу директора образовательной организации.

2. Функциональные обязанности

2.1. Общий педагог-психолог разрабатывает:

- годовой план работы педагога-психолога;
- рабочие программы психолого-педагогического сопровождения;
- циклограмму работы с расписанием занятием;
- тематические рекомендации, буклеты, памятки для участников образовательного процесса.

2.2. Общий педагог-психолог участвует в разработке:

- планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных учебных планов детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.3 Общий педагог-психолог реализует

2.3.1. В части позитивной социализации и развития личности ребенка:

- осуществляет психологическое консультирование обучающихся;
- разрабатывает и проводит мероприятия по психологической подготовке в ОГЭ/ЕГЭ;
- осуществляет психологическую поддержку в новых условиях обучения, планирует и проводит мероприятия по адаптации обучающихся.

2.3.2. В части профилактики негативных проявлений и правонарушений обучающихся:

- планирует и проводит групповые занятия по результатам СПТ;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

2.3.3. В части просвещения и профилактики в работе с педагогами и родителями:

- планирует и проводит лектории по единым городским сценариям с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся

2.3.4.В части консультирования педагогов и родителей (законных представителей)

- проводит консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам поведения, развития, индивидуальных особенностей обучающихся, взаимодействия с детьми.

2.4. Общий педагог-психолог анализирует:

- результативность деятельности по направлениям работы;
- динамику работы с детьми «группы риска».

С функциональными обязанностями ознакомлен(а):

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)