

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Общие положения

1. Настоящей инструкцией определяются функциональные обязанности, **специального педагога-психолога**, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации.

2. Закрепление педагога-психолога за контингентом обучающихся осуществляется согласно приказу директора образовательной организации.

2. Функциональные обязанности

2.1. Специальный педагог-психолог разрабатывает:

- годовой план работы педагога-психолога;
- рабочие программы;
- циклограмму работы с расписанием занятием;
- тематические рекомендации, буклеты, памятки для участников образовательного процесса.

2.2. Специальный педагог-психолог участвует в разработке:

- индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ;
- планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися с ОВЗ, входящими в категорию «группы риска»;

2.3. Специальный педагог-психолог реализует

2.3.1. В части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся:

- проводит психологическую диагностику обучающихся с ОВЗ;
- осуществляет психологическую коррекцию поведения и развития обучающихся с ОВЗ;
- проводит психологическое консультирование обучающихся с ОВЗ;
- осуществляет психологическую коррекцию поведения и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации.

2.3.2. В части просвещения и профилактики в работе с педагогами и родителями (законными представителями):

- информирует педагогов и родителей по вопросам психического развития обучающихся с ОВЗ;

2.3.3. В части консультирования педагогов и родителей (законных представителей)

- проводит консультации с педагогами по вопросам разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута;

- проводит консультации с педагогами по проблемам взаимоотношений с обучающимися;
- проводит консультации с родителями (законными представителями) по вопросам поведения, развития, индивидуальных особенностей, взаимодействия с детьми.

2.4. Специальный педагог-психолог анализирует:

- результативность деятельности по направлениям работы;
- динамику работы с обучающимися с ОВЗ;
- динамику работы с обучающимися, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации.

С функциональными обязанностями ознакомлен(а):

(подпись)

(Ф.И.О.)