



**Рекомендации**  
**по составлению электронного**  
**образовательного материала**  
**«Приложение» МЭШ**  
**в рамках реализации**  
**АООП О УО**



# Оформление карточки материала

## Требования к названию:

Название\*

Введите название

- не содержит информацию о параллели и предмете
- записывается с заглавной буквы без точки на конце
- записывается без кавычек (**исключение:** в названии имен собственных)

**Важно.** Если название состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания, а в конце второго предложения точка не ставится.

## Требования к описанию:

Описание ⓘ

Добавьте описание

- содержит информацию на что направлено Приложение, указывает тему и вариант АООП
- является законченным предложением и заканчивается точкой

## Примеры формулировок описания:

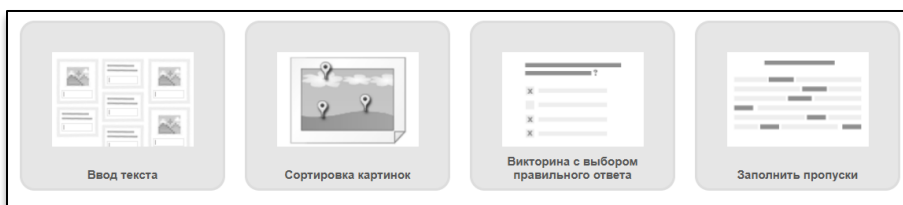
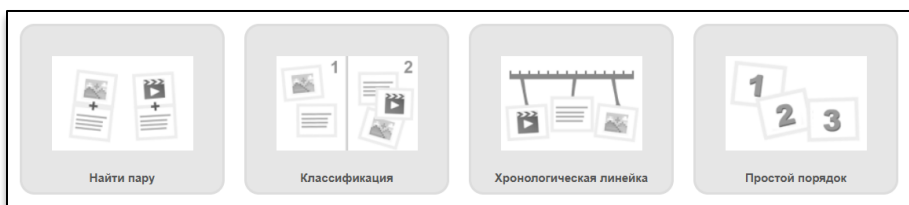
- ✓ Материал направлен на изучение темы «...» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант \_).
- ✓ Материал направлен на ознакомление с темой «...» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант \_).
- ✓ Материал направлен на повторение по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант \_).
- ✓ Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант \_).
- ✓ Материал направлен на контроль знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант \_).

**Важно.** Содержание материала должно соответствовать указанным **темам** и **дидактическим единицам** тематического каркаса



# Требования к оформлению ЭОМ «Приложение»

## Рекомендуемые виды приложений для обучающихся по АООП О УО



### Описание материала (карточка материала в МЭШ)

Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме «\_\_» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант \_\_).



### Описание задания (карточка приложения)

Заполни пропуски в предложениях.

## Заполнение карточки приложения

### Задание (инструкция)

Вставь в предложения пропущенные слова.  
Распредели слова по группам.  
Соедини части цветка с их названиями.



Вставьте в предложения пропущенные слова.  
Распределите слова по группам.  
Соедините части цветка с их названиями.



### Обратная связь (оценка)

Правильно.  
Молодец.  
Отлично.

Правильно.  
Молодцы.  
Отлично.



# Требования к изображениям

- ✓ На изображении отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи и реклама
- ✓ Объекты / предметы простые, лаконичные, узнаваемые и доступные для понимания
- ✓ Используются реалистичные образы с ярко выраженными характерными существенными признаками объектов / предметов
- ✓ Точно и реалистично переданы форма, цвет и строение изображённых предметов, пространственные расположения их частей
- ✓ Пропорции реалистичны
- ✓ Отсутствует наложение объектов / предметов (элементы в композиции отдалены друг от друга)
- ✓ Единообразие изображений (на экране одновременно размещаются все фото или все рисунки)
- ✓ Предметные картинки содержат нейтральный однотонный фон без рисунка
- ✓ Сюжетные картинки содержат ограниченное количество объектов
- ✓ Сюжетные и предметные картинки не перегружены деталями, отвлекающими внимание от главного
- ✓ Картинки достаточно крупные и чёткие с отсутствием мелкой детализации
- ✓ При одновременном размещении нескольких объектов учитывается соразмерность объектов относительно друг друга
- ✓ Увеличены яркость, контрастность, насыщенность цветов основного объекта для облегчения фокусировки на нем

**Важно.** Разрешение по одной из сторон **не менее** 1200 пикселей

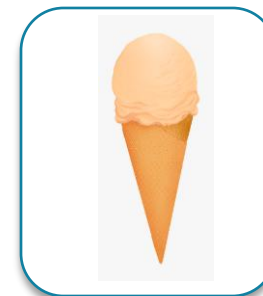
Фотофиксация обучающихся образовательных организаций не рекомендуется



# Требования к изображениям



Нереалистичное изображение



Предметная картинка с ярким фоном



Сюжетная картинка перегружена деталями, отвлекающими внимание от главного



Одновременно размещена фотография и рисунок.  
Пропорции объектов относительно друг друга **НЕ** соблюдены.



# Общие требования к ЭОМ «Приложение»

- ✓ материалы обладают познавательной ценностью для всех пользователей библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках выбранной АООП
- ✓ в материалах соблюдается единый подход в оформлении
- ✓ в материалах используется нейтральный фон, не отвлекающий внимание от содержания
- ✓ в текстах материалов используется буква Ёё
- ✓ если ответ в задании – это слово / словосочетание, то он записывается со строчной буквы и без знака препинания на конце
- ✓ если текст задания – незаконченное предложение, то в конце ставится многоточие, а варианты ответов начинаются со строчных букв и заканчиваются соответствующим знаком препинания
- ✓ в материале применяется не более 2 вариантов шрифтового оформления для основного и дополнительного текстов, отличающихся одним из параметров: кеглем, гарнитурой, начертанием, наличием цветных выделений
- ✓ при расположении текста справа от иллюстрации, начало строк (кроме заголовков и абзацев) находится на одной вертикальной линии
- ✓ используются единообразные кавычки, скобки во всем материале: «...» или "...", [ ] или ( ), и т.п.
- ✓ между знаками арифметических действий и стоящими рядом символами или числами делаются пропуски в один пробел (например,  $13 + 4 = 17$ ,  $A - C = D$ )
- ✓ при оформлении сокращённого написания ФИО используется как один пробел – только перед фамилией (например, Л.Н. Толстой), так и между инициалами и фамилией (например, Л. Н. Толстой)
- ✓ буквенные обозначения единиц измерения печатаются прямым шрифтом, помещаются за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку), между последней цифрой числа и обозначением единиц измерения ставится пробел

**Важно.** Если текст задания является незаконченным предложением и заканчивается запятой, то после запятой ставятся две точки, а варианты ответов начинаются со строчных букв и заканчиваются соответствующим знаком препинания



# Общие требования к ЭОМ «Приложение»

- ✓ для написания чисел используются следующие формы: буквенная, цифровая; буквенная форма многозначных чисел рекомендуется при стечении двух чисел в цифровой форме и в случаях, когда предложение начинается числом
- ✓ для написания многозначных чисел цифровая форма является предпочтительной; разбивка чисел в цифровой форме на группы осуществляется пробелами по три цифры (справа налево), например: 34 768, 245 989
- ✓ при наборе римских цифр используется латинская клавиатура: VIII, XV, II, III; не допускается: У111, ХУ, П, Ш
- ✓ запись обыкновенных дробей осуществляется посредством использования горизонтальной дробной черты
- ✓ если арабские цифры входят в словесно-цифровое сочетание, его пишут через дефис с соответствующим словом (например, 30-градусная жара, 18-этажный дом)
- ✓ числа до девяти включительно и приблизительные числа следует писать словами (например, в возрасте семи лет, около сорока штук)
- ✓ в названиях праздников и знаменательных дат, если числительное в названии указано цифрой, то следующее за цифрой слово пишется с прописной буквы (например, 9 Мая)
- ✓ все меры длины, площади и т. п. обозначаются цифрами, при этом в конце сокращенного обозначения единиц измерения точка не ставится: 10 т, 8 м
- ✓ между последней цифрой числа и сокращенным обозначением единицы измерения ставится пробел
- ✓ в случае написания сложных единиц измерения, включающих несколько обозначений, указываются обозначения всех единиц, например, 20 м/с или 20 метров в секунду



## «Горячие клавиши» для постановки символов

Символ	Для чего используется	Сочетание клавиш
Дефис (-) короткий знак без пробелов	для присоединения частиц (кто-либо, где-то) для присоединения префиксов (во-первых, по-русски) в словосочетаниях и сложносоставных словах (ковер-самолет, интернет-кафе) для обозначения вычитания (минус) для записи числовых промежутков, включающих соседние числа (5-6) для постановки падежных окончаний порядковых числительных (3-й вопрос, 9-го этажа), в словесно-цифровых сочетаниях (30-градусная жара, 18-этажный дом)	нажатие клавиши [-]
Короткое тире (—)	для записи числовых промежутков, включающих не соседние числа (5–7), для записи дат (1941–1945), если между датами/цифрами есть слова, ставится пробел (XIX – начало XX века)	одновременное нажатие клавиш [Ctrl] и [-] в цифровой части клавиатуры
Длинное тире (—)	в качестве знака препинания в текстах, в оформлении диалогов, всегда отбивается пробелами с двух сторон	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0151 цифровой части клавиатуры одновременным нажатием клавиши [Alt]
Крестик (×)	как знак умножения всегда отбивается пробелами с двух сторон	при переключении клавиатуры на En (английский) набор комбинации цифр 0151 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Центрированная точка (·)	как знак умножения всегда отбивается пробелами с двух сторон	при переключении клавиатуры на En (английский) при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0183 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]



## «Горячие клавиши» для постановки символов

Символ	Для чего используется	Сочетание клавиш
Жирная точка (•)		при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0149 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Центрированная звездочка (*)	как знак умножения всегда отбивается пробелами с двух сторон	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 8727 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Многоточие (...)	для постановки в текстах	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0133 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Знак градуса (°)	для обозначения температуры для обозначения градусной меры углов	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0176 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Меры площади, меры объема (м <sup>2</sup> , м <sup>3</sup> )	единицы измерения площади единицы измерения объема	при переключении клавиатуры на En (английский) при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0178 / 0179 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]



# «Найти пару»

Попарное соединение объектов по заданному параметру.

## Объекты

- ✓ *изображение / надпись*
- ✓ *изображение / число*
- ✓ *изображение / изображение*

Общая информация | История версий | История модерации | Заключение экспертов

### Числа и цифры

2025, v1

Описание: Материал направлен контроль по теме «Числа и цифры» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

Редактировать

1 2 3 4 5 6

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) | Просмотры: 21

Дополнительная информация

Предмет: Математика

Параллель: 1

Тема: Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100

Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org

ID: 426818

ID версии приложения: 639740

Дата создания: 06.03.2025 12:44

Дата публикации: 06.03.2025 14:33

Дата обновления: 06.03.2025 13:25

Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна

Автор: Филимонова Анна Вячеславовна

Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна

Привязка к тегам: #математикаклассвоп #соотнесениечислаицифрыколичества #соотнесениечислаицифрыколичества

**Задание**

Посчитай предметы и соедини с числом.

OK

6

3

Правильный ответ.

OK

6

3



## Требования к количеству объектов

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
до 4 объектов (2 пары)	до 6 объектов (3 пары)	до 8 объектов (4 пары)	до 10 объектов (5 пар)
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
до 4 объектов (2 пары)	до 4 объектов (2 пары) <b>4 параллель:</b> до 6 объектов (3 пары)	до 8 объектов (4 пары)	до 10 объектов (5 пар)
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
до 4 объектов (2 пары)	до 4 объектов (2 пары)	до 6 объектов (3 пары)	до 8 объектов (4 пары)



# «Классификация»

Группировка объектов в соответствии с их общими признаками.

- ✓ количество групп
- ✓ количество объектов

Общая информация | История версий | История модерации | Заключение экспертов

Второй десяток  
2025, VI | Приложение | 2 класс | одобрено

Описание: Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме "Второй десяток" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

Редактировать

**однозначные**

Запустить

**двузначные**

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) | Просмотров: 13 | В избранное | Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика  
Параллель: 2  
Тема: Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100  
Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org

ID: 426836  
ID версии приложения: 639789  
Дата создания: 06.03.2025 13:49  
Дата публикации: 06.03.2025 14:00  
Дата обновления: 06.03.2025 13:54

Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна  
Автор: Филимонова Анна Вячеславовна  
Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна

Привязка к тегам: #двузначныечисла #однозначныечисла #второйдесяток #математикаклассаооп

в записи числа одна цифра | в записи числа две цифры

**Задание**  
Раздели числа на однозначные и двузначные.  
OK

однозначные | двузначные числа

в записи числа одна цифра | в записи числа две цифры

5 | 7 | 11 | 19  
1 | 4 | 15 | 13

однозначные числа | двузначные числа



# Требования к количеству объектов

## Показ карточек: опция «все сразу»

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
	АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)		
2 группы до 4 объектов	2 группы до 6 объектов	до 3 групп до 6 объектов	до 3 групп до 9 объектов
	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА		
2 группы до 4 объектов	2 группы до 4 объектов	2 группы до 6 объектов	2 группы до 8 объектов
	АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)		
2 группы до 4 объектов	2 группы до 4 объектов	2 группы до 6 объектов	2 группы до 8 объектов



## Требования к количеству объектов

### Показ карточек: опция «одна за другой»

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
2 группы до 10 объектов	2 группы до 12 объектов	до 3 групп до 15 объектов	до 3 групп до 18 объектов
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
2 группы до 6 объектов	2 группы до 8 объектов	2 группы до 10 объектов	до 3 групп до 15 объектов
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
2 группы до 6 объектов	2 группы до 6 объектов	2 группы до 10 объектов	до 3 групп до 12 объектов



# «Хронологическая линейка» / «Простой порядок»

## Размещение объектов в определенном порядке горизонтально строго по местам вдоль горизонтальной линии

✓ количество объектов

Общая информация | История версий | История модерации | Заключение экспертов

Однозначные и двузначные числа  
2025\_v1 одобрен Приложение 2 класс

Описание: Материал направлен на повторение по теме «Второй десяток» и может использоваться в рамках реализации АООП ОУО (вариант1).

Редактировать

# двузначные числа

Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) | Просмотров: 17 | В избранное | Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Математика	ID: 426843
Параллель: 2	ID версии приложения: 639800
Тема: Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100 Числовой ряд от 1 до 100 Числа и цифры. Числа от 0 до 100	Дата создания: 06.03.2025 14:08 Дата публикации: 06.03.2025 14:31 Дата обновления: 06.03.2025 14:13
Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org	Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна Автор: Филимонова Анна Вячеславовна Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна Привязка к тегам: #математика#классрпоп #однозначныедвузначныечисла

**Задание**

Поставь двузначные числа по порядку, начиная с самого маленького.

OK

12

19

Ответ правильный.

OK

12

15

19



## Требования к количеству объектов

### «Хронологическая линейка» / «Простой порядок» (числа)

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
до 5 объектов	до 6 объектов	до 8 объектов	до 8 объектов
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
до 4 объектов	до 4 объектов	до 5 объектов	до 6 объектов
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
до 4 объектов	до 4 объектов	до 5 объектов	до 6 объектов



## Требования к количеству объектов

### «Простой порядок» (предложения / текст по порядку)

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
до <b>5</b> объектов	до <b>5</b> объектов	до <b>6</b> объектов	до <b>6</b> объектов
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
до <b>4</b> объектов	до <b>4</b> объектов	до <b>5</b> объектов	до <b>5</b> объектов
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
<b>не рекомендуется</b>			



## Требования к количеству объектов

### «Простой порядок» (иллюстрации: последовательность событий)

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
до 3 объектов	до 4 объектов	до 5 объектов	до 6 объектов
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
2 объекта	до 3 объектов	до 4 объектов	до 5 объектов
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
2 объекта	до 3 объектов	до 4 объектов	до 4 объектов



# «Ввод текста»

## Самостоятельный ввод ответа на вопрос / задание

- ✓ буквы, слова
- ✓ числа, числовые выражения

Общая информация | История версий | История модерации | Заключение экспертов

### Меры стоимости

2025. У1 одобрен Приложение 1 класс

**Описание:** Материал направлен на контроль по теме «Меры стоимости» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

[✎ Редактировать](#)

[👁 Залупить](#)

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) | Просмотров: 13 | [📌 В избранное](#) | [🔗 Поделиться](#)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Предмет: Математика 📌	ID: 426892 📄
Параллель: 1	ID версии приложения: 639887
Тема: Единицы измерения и их соотношение. Величины Единица стоимости. Рубль, копейка	Дата создания: 06.03.2025 16:47
Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org	Дата публикации: 06.03.2025 16:52
	Дата обновления: 06.03.2025 16:48
	Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна
	Автор: Филимонова Анна Вячеславовна
	Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна
	Привязка к тегам: #рубли #математикаклассаооп

**Задание**  
Запиши сколько рублей на каждой картинке. Укажи только число.

OK

1

Всё правильно.

OK

10



## Требования к количеству объектов

### «Ввод текста»

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
до <b>4</b> объектов	до <b>5</b> объектов	до <b>6</b> объектов	до <b>6</b> объектов
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
до <b>3</b> объектов	до <b>3</b> объектов	до <b>4</b> объектов	до <b>4</b> объектов
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
до <b>3</b> объектов	до <b>3</b> объектов	до <b>4</b> объектов	до <b>4</b> объектов



# «Сортировка картинок»

## Выбор подписи (названия) элемента

- ✓ подписи нескольких изображений
- ✓ подписи элементов объекта
- ✓ подписи географических объектов на карте

Общая информация | История версий | История модерации | Заключение экспертов

Домашние животные. Лошади  
2025, v1 Выбран Приложение 4 класс

Описание: Материал направлен на контроль по теме «Домашние животные» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1, достаточный уровень).

Редактировать

Запустить

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) | Просмотров: 15 | В избранное | Поделиться

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Мир природы и человека	ID: 426911
Параллель: 4	ID версии приложения: 639921
Тема: Животные Животные домашние	Дата создания: 06.03.2025 17:57
	Дата публикации: 06.03.2025 18:13
	Дата обновления: 06.03.2025 17:57
Категория приложения: Интерактивы LearningApps.org	Загрузил(а): Филимонова Анна Вячеславовна
	Автор: Филимонова Анна Вячеславовна
	Модератор: Радченкова Светлана Алексеевна
	Привязка к тегам: #домашниеживотные #какдоемкискотипотребныиуходивека



**Важно.** Метки располагаются на изображении, не перекрывая друг друга.



## Типичные ошибки



- ✓ разноцветные метки на одном объекте
- ✓ метки по цвету сливаются с изображением
- ✓ одинаковые варианты названий меток (рука / рука)
- ✓ расположение меток неоднозначно или некорректно (невозможно правильно определить объект или метка загораживает объект)



# Требования к количеству объектов

## «Сортировка картинок»

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
до 4 объектов	до 5 объектов	до 6 объектов	до 6 объектов
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
до 3 объектов	до 4 объектов	до 5 объектов	до 5 объектов
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
до 3 объектов	до 4 объектов	до 5 объектов	до 5 объектов



# «Викторина с выбором правильного ответа»

## Вопрос / ответ

- ✓ количество вопросов
- ✓ количество вариантов ответов

Общая информация | История версий | История модерации | Заключение экспертов

### Дыхание человека

2025, v9 забрана Приложение 3 класс

**Описание:** Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме «Дыхание человека» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

[Редактировать](#)

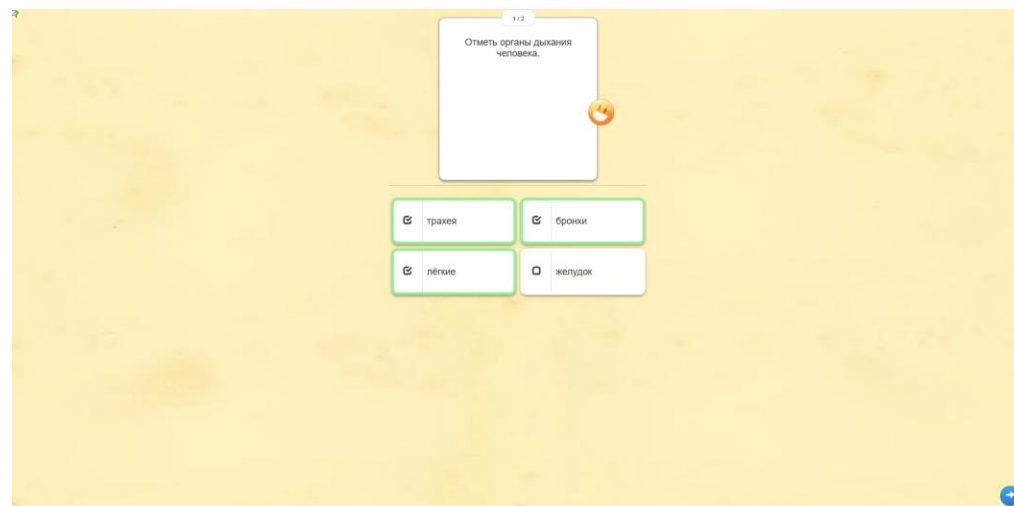
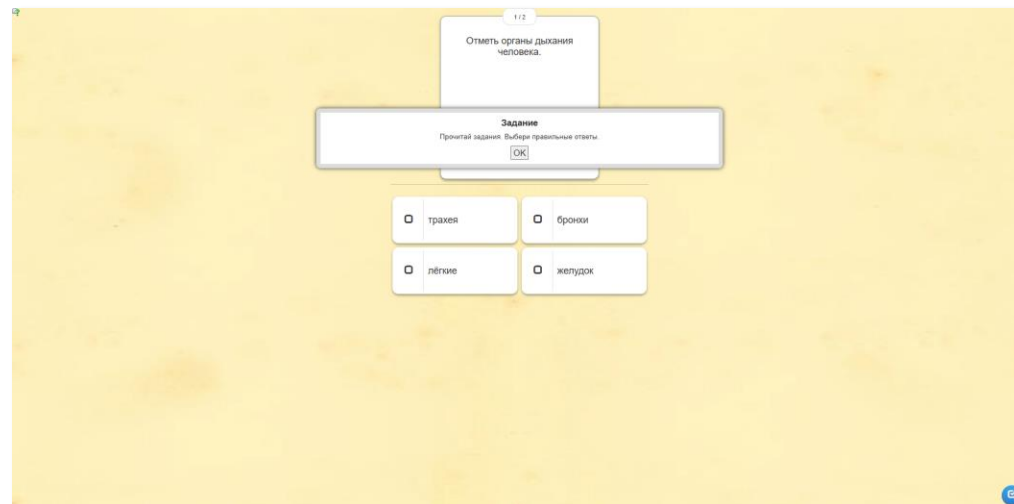
# Дыхание человека

[Залустить](#)

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) | Просмотров: 6 | [В избранное](#) | [Поделиться](#)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Мир природы и человека	<b>ID:</b> 426986
<b>Параллель:</b> 3	<b>ID версии приложения:</b> 640058
<b>Тема:</b> Человек	<b>Дата создания:</b> 07.03.2025 11:25
Строение тела человека Внутреннее строение тела человека	<b>Дата публикации:</b> 07.03.2025 14:58
<b>Категория приложения:</b> Интерактивы LearningApps.org	<b>Дата обновления:</b> 07.03.2025 11:41
	<b>Загрузил(а):</b> Филимонова Анна Вячеславовна
	<b>Автор:</b> Филимонова Анна Вячеславовна
	<b>Модератор:</b> Радченкова Светлана Алексеевна
	<b>Привязка к тегам:</b> #дыхание #3классмирприродыиличеловека





## Требования к количеству объектов

### «Викторина с выбором правильного ответа»

**Все варианты АООП / все параллели**

количество вопросов: от **1** до **10**

количество вариантов ответов: от **2** до **4**



# «Заполни пропуски»

**Число и цифра 6**  
2025, V1

Приложение  
1 класс

**Описание:** Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме «Число и цифра 6» и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1).

Опубликовал(а): Филимонова Анна Вячеславовна [Отписаться](#)

**6**  
[▶ Запустить](#)

Рейтинг: ★★★★★ 5.0 (1)    Просмотры: 31    [В избранное](#)    [Поделиться](#)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Предмет:</b> Математика	<b>ID:</b> 426780
<b>Параллели:</b> 1	<b>ID версии приложения:</b> 639695
<b>Тема:</b> Нумерация. Числа и цифры. Числа от 0 до 100 Числа и цифры. Числа от 0 до 100	<b>Дата создания:</b> 06.03.2025 11:18
<b>Категория приложения:</b> Интерактивы LearningApps.org	<b>Дата публикации:</b> 06.03.2025 11:29
	<b>Дата обновления:</b> 06.03.2025 11:24
	<b>Загрузил(а):</b> Филимонова Анна Вячеславовна
	<b>Автор:</b> Филимонова Анна Вячеславовна
	<b>Привязка к тегам:</b> #цифра6

Пять зелёных яблок и ещё одно красное яблоко, получится всего  яблок.

2  
3  
4  
5  
6

Одно из красивейших явлений  - радуга. Наблюдать её можно после , тумана. Иногда  можно увидеть над водой. Радуга появляется тогда, когда светит , а воздух насыщен мельчайшими  воды. Радуга - явление природы.  - это световые , которые проходят сквозь капли , как через линзу.

дождя  
природы



## Требования к количеству объектов

1 параллель	2 – 4 параллель	5 – 7 параллель	8 – 9 параллель
АООП О УО (вариант 1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)			
<b>Объем текста</b>			
до 2 предложений	до 3 предложений	до 4 предложений	до 5 предложений
<b>Количество слов для заполнения (окошек)</b>			
от 2 до 3 слов	от 2 до 4 слов	от 2 до 5 слов	от 2 до 6 слов
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА			
<b>Объем текста</b>			
1 предложение	до 2 предложений	до 3 предложений	до 4 предложений
<b>Количество слов для заполнения (окошек)</b>			
2 слова	от 2 до 3 слов	от 2 до 4 слов	от 2 до 5 слов
АООП О УО (вариант 2) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)			
<b>Объем текста</b>			
1 предложение	до 2 предложений	до 3 предложений	до 3 предложений
<b>Количество слов для заполнения (окошек)</b>			
2 слова	2 слова	от 2 до 3 слов	от 2 до 4 слов

**Важно.** Не рекомендуется свободное заполнение.