

Регламент действий воспитателя/старшего воспитателя в случае выявления у несовершеннолетнего отставания в речевом и/или моторном развитии, при этом родители не реагируют на рекомендации специалистов

(текущий уровень реагирования, критерий №11)

При выявлении отставания в речевом и/или моторном развитии у воспитанника по результатам педагогической или психолого-педагогической диагностики и отсутствию реакции родителей на рекомендации педагогов в течение месяца:

1. ВОСПИТАТЕЛЬ в установленном порядке **в течение суток** информирует СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ, в случае отсутствия данной должностной единицы сотрудника образовательной организации, наделенного данными полномочиями;
2. СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ **по факту** получения информации заполняет в АИС «ЭЖД» соответствующий критерий в разделе «Классный помощник»;
3. СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ по согласованию с заместителем директора по воспитанию и социализации **в течение 2-х дней** организует встречу с родителями/законными представителями, с целью мотивации на прохождение воспитанником ЦПМПК г. Москвы и информировании их об организации психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему;
4. в случае получения согласия родителей на психолого-педагогическую помощь ВОСПИТАТЕЛЬ **в течение 5 дней** в составе команды специалистов образовательной организации принимает участие в разработке плана индивидуальной профилактической работы (план ИПР); СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ обеспечивает контроль за его реализацией **не реже 1 раза в неделю**;
5. в случае отказа родителей/законных представителей от психологопедагогической помощи воспитаннику, по истечении месяца (не позднее последнего дня текущего месяца) повторное заполнение критерия, подключение межведомственных ресурсов до нормализации ситуации.