

Регламент действий классного руководителя, в случае выявления у несовершеннолетнего отставания в речевом и/или моторном развитии, при этом родители не реагируют на рекомендации специалистов

(текущий уровень реагирования, критерий №15)

При выявлении отставания у обучающегося по результатам педагогической или психолого-педагогической диагностики и отсутствии реакции родителей/законных представителей на рекомендации педагогов в течение месяца **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**:

1. **в течение суток** информирует заместителя директора по воспитанию и социализации, а в случае отсутствия данной должностной единицы сотрудника образовательной организации, наделенного данными полномочиями;
2. **в течение суток** заполняет в ЭЖД соответствующий критерий в разделе АИС «Классный помощник»;
3. **в течение 2-х дней** организует встречу родителей/законных представителей с заместителем директора по воспитанию и социализации и/или ответственным специалистом за данным направлением работы с целью мотивации на прохождение обучающимся ЦПМПК г. Москвы и информировании их об организации психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему;
4. в случае получения согласия родителей/законных представителей на психолого-педагогическую помощь **в течение 5-ти дней** в составе команды специалистов образовательной организации принимает участие в разработке плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся (план ИПР);
5. в установленные сроки реализует план ИПР в части касающейся, **не реже 1 раза в неделю** обеспечивает контроль за его выполнением;
6. в случае отказа родителей/законных представителей от психолого-педагогической помощи обучающемуся по истечении месяца (не позднее последнего дня текущего месяца) повторно заполняет соответствующий критерий, подключая межведомственные ресурсы до нормализации ситуации.