

Регламент действий классного руководителя, в случае если родители/законные представители используют методы дисциплинирования, способные нанести вред развитию несовершеннолетнего, эмоционально его отвергают и/или игнорируют, и/или унижают, и/или оскорбляют, и/или запугивают

(текущий уровень реагирования, критерий №17)

При выявлении признаков и/или поступлении информации о недопустимых методах дисциплинирования, полученных в ходе беседы с обучающимся, его одноклассниками или других источников, **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**:

1. **в течение суток** информирует заместителя директора по воспитанию и социализации, в случае отсутствия данной должностной единицы сотрудника образовательной организации, наделенного данными полномочиями;
2. **в течение суток** заполняет в ЭЖД соответствующий критерий в разделе АИС «Классный помощник»;
3. **в течение 2-х дней** проводит встречу с родителями/законными представителями при участии заместителя директора по воспитанию и социализации и педагога-психолога, на которой информирует их об организации помощи обучающемуся;
4. **в течение 5-ти дней** под руководством заместителя директора по воспитанию и социализации в составе команды специалистов образовательной организации принимает участие в разработке плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся (план ИПР);
5. в установленные сроки реализует план ИПР в части касающейся, **не реже 1 раза в неделю** обеспечивает контроль за его выполнением;
1. **по факту заполнения критерия** начинает педагогическое наблюдение за обучающимся, **1 раз в неделю** в случае выявления признаков жестокого обращения заполняет форму «Чек-лист №1» в подразделе «Наблюдение» в разделе АИС «Классный помощник»; заполнение 2-х или более признаков из Чек-листа №1 дополнительно к критерию в течение 2-х недель подряд приводит к включению сигнала «Телесные повреждения» с отправкой уведомления в ГБУ «Мой семейный центр»;
6. в случае появления сигнала «Телесные повреждения» **в течение 3-5 дней** в разделе АИС «Классный помощник» отслеживает информацию по изменению статуса о подтверждении или не подтверждении факта семейного неблагополучия («подтвержден/не подтверждён»), который определяется специалистами ГБУ «Мой семейный центр». Если факт неблагополучия подтверждается, у обучающегося может измениться место пребывания;
7. **при подтверждении факта неблагополучия** начинает работу по критерию «У несовершеннолетнего имеются телесные повреждения, которые родители/законные представители не могут адекватно

- объяснить, или в следствие виновного поведения родителей/законных представителей» с первого шага;
8. если факт семейного неблагополучия не подтверждается, продолжает педагогическое наблюдение за обучающимся и оказывает необходимую помощь в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы;
 9. участвует в заседаниях Управляющего совета, представляя интересы ребенка, инициирует вопросы социальной поддержки в школе (льготное питание, группа продленного дня и др.).
 10. при положительной динамике **по истечении года** случай закрывается; при отсутствии положительной динамики **по истечении месяца** (не позднее последнего дня текущего месяца) повторно заполняет критерий, подключая межведомственные ресурсы до нормализации ситуации.