

**Регламент действий классного руководителя в случае, если у несовершеннолетнего имеются телесные повреждения, которые родители/законные представители не могут адекватно объяснить или вследствие их виновного поведения**

*(высокий уровень реагирования, критерий №6)*

При выявлении признаков и/или поступлении информации о телесных повреждениях у обучающегося, которые родители/законные представители не могут адекватно объяснить, **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**:

1. **незамедлительно** информирует заместителя директора по воспитанию и социализации, а в случае отсутствия данной должностной единицы сотрудника образовательной организации, наделенного данными полномочиями;
2. **в случае необходимости** по согласованию с администрацией вызывает скорую помощь для фиксации обнаруженных повреждений и/или госпитализации обучающегося;
3. **незамедлительно** заполняет в ЭЖД соответствующий критерий в разделе АИС «Классный помощник»;
4. **в течение 5 дней** в составе команды специалистов образовательной организации принимает участие в разработке плана индивидуальной профилактической работы, в случае необходимости с привлечением специалистов ГБУ ГППЦ ДОНМ в рамках установленного регламента взаимодействия;
5. **в течение 3-5 дней** в разделе АИС «Классный помощник» отслеживает информацию по изменению статуса о подтверждении или не подтверждении факта семейного неблагополучия («подтвержден/не подтверждён»), который определяется специалистами ГБУ «Мой семейный центр». Если факт неблагополучия подтверждается (выставлен статус «подтвержден»), у обучающегося может измениться место пребывания;
6. при подтверждении факта неблагополучия:
  - **в течение 2-х дней** готовит педагогическую характеристику для направления в ГБУ «Мой семейный центр» и в установленном порядке направляет ее заместителю директора по воспитанию и социализации;
  - **начинает педагогическое наблюдение за ребенком, 1 раз в неделю в случае выявления признаков жестокого обращения** заполняет форму «Чек-лист №1» в подразделе «Наблюдение» в разделе АИС «Классный помощник»; при появлении сигнала «Телесные повреждения» возобновляет настоящий регламент работы с первого шага;
  - **по истечении 3-х месяцев** принимает участие в Экспертном Консилиуме по рассмотрению эффективности реализации

межведомственного плана ИПР: если наблюдается положительная динамика – заочно, если отсутствует положительная динамика – очно для внесения корректив в план ИПР и принятия дополнительных мер поддержки;

7. если факт семейного неблагополучия не подтверждается, по возвращению обучающегося в образовательную организацию продолжает педагогическое наблюдение за обучающимся и оказывает необходимую помощь в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы;
- 8. не реже 1 раза в неделю** обеспечивает контроль за выполнением плана ИПР;
9. участвует в заседаниях Управляющего совета, представляя интересы ребенка, инициирует вопросы социальной поддержки в школе (льготное питание, группа продленного дня и др.).
10. поддерживает связь с семьей до положительных изменений.