

Регламент действий классного руководителя в случае выявления острых конфликтов в семье на бытовой почве (драки, скандалы, принудительное выдворение из жилья)

(высокий уровень реагирования, критерий №7)

При выявлении признаков и/или поступлении информации о вовлечении обучающегося в домашние конфликты, полученной в ходе беседы с ним или его одноклассниками, из других источников информации, **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**:

1. **в течение 3-х часов** информирует заместителя директора по воспитанию и социализации, а в случае отсутствия данной должностной единицы сотрудника образовательной организации, наделенного данными полномочиями;
2. **в течение 3-х часов** заполняет в ЭЖД соответствующий критерий в разделе АИС «Классный помощник»;
3. **в течение 5 дней** в составе команды специалистов образовательной организации принимает участие в разработке плана индивидуальной профилактической работы, в случае необходимости с привлечением специалистов ГБУ ГППЦ ДОНМ в рамках установленного регламента взаимодействия;
4. **в течение 3-5 дней** в разделе АИС «Классный помощник» отслеживает информацию по изменению статуса о подтверждении или не подтверждении факта семейного неблагополучия («подтвержден/не подтверждён»), который определяется специалистами ГБУ «Мой семейный центр». Если факт неблагополучия подтверждается, у обучающегося может измениться место пребывания;
5. при подтверждении факта неблагополучия:
 - **в течение 2-х дней** готовит педагогическую характеристику для направления в ГБУ «Мой семейный центр» и в установленном порядке направляет ее заместителю директора по воспитанию и социализации;
 - **начинает педагогическое наблюдение за ребенком, 1 раз в неделю в случае выявления признаков жестокого обращения** заполняет форму «Чек-лист №1» в подразделе «Наблюдение» в разделе АИС «Классный помощник»; при появлении сигнала «Телесные повреждения» немедленно начинает работу по регламенту критерия «У несовершеннолетнего имеются телесные повреждения, которые родители/законные представители не могут адекватно объяснить, или в следствие виновного поведения родителей/законных представителей» с первого шага;

- **по истечении 3-х месяцев** принимает участие в Экспертном Консилиуме по рассмотрению эффективности реализации межведомственного плана ИПР: если наблюдается положительная динамика – заочно, если отсутствует положительная динамика – очно для внесения корректив в план ИПР и принятия дополнительных мер поддержки;
6. если факт семейного неблагополучия не подтверждается, по возвращению обучающегося в образовательную организацию продолжает педагогическое наблюдение за обучающимся и оказывает необходимую помощь в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы;
 7. **не реже 1 раза в неделю** обеспечивает контроль за выполнением плана ИПР;
 8. участвует в заседаниях Управляющего совета, представляя интересы ребенка, инициирует вопросы социальной поддержки в школе (льготное питание, группа продленного дня и др.);
 9. поддерживает связь с семьей до положительных изменений.