АЛГОРИТМ разрешения конфликтов

Конфликтная ситуация
чек-лист

определение участников

ученик-ученик

определение вида

БЕЗ ВРЕДА
- Словесный конфликт
- Столкновение без вреда здоровью и побоев
- Ненамеренная порча имущества ("сломал ручку")

1. Информирование законных представителей обучающихся о произошедшем и планируемой работе (речевой модуль)
2. Оценка наличия признаков травли (чек-лист)*
3. Индивидуальные встречи с участниками конфликта (сценарий) под протокол (шаблон)
4. Совместная примирительная встречу с фиксацией договоренностей в примирительном соглашении (шаблон)
5. Контроль соблюдения достигнутых договоренностей
6. При нарушении соглашения информирует о ситуации ШСП (алгоритм).

***В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ РАБОТА ПО АЛГОРИТМУ «ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ШКОЛЕ И МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ»**

ВРЕД ПРИЧИНЕН
– Драка (неоднократно)
– Драка (легкий вред)
– Драка (средний/тяжкий вред)
– Травля (словесно без вреда здоровью)
– Травля (порча имущества, вред здоровью)

ПО АЛГОРИТМУ "ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ШКОЛЕ И МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ"
1. информирование ЗВР / родителей
2. слежебная записка на имя ЗВР

ученик-педагог

определение вида

ВРЕД ПРИЧИНЕН
- Оскорбление сотрудника школы
- Побои, нанесенные сотруднику школы

БЕЗ ВРЕДА
- Словесный конфликт без оскорблений
- Ненамеренная порча имущества

1. Информирование законных представителей обучающихся о произошедшем и планируемой работе (речевой модуль)
2. Информирование ЗВР и передача ситуации в ШСП
3. Контроль соблюдения обучающимся достигнутых договоренностей