

## **Рекомендации для родителей для закрепления пройденного материала в летний период для детей 4 -7 лет.**

### **1. Представления об окружающем мире.**

- Закрепляем знание домашнего адреса, ФИО родителей, представлений о профессиях (водитель, продавец, почтальон, музыкант, строитель, врач, повар, пожарник, портной, и т.д.)
- Организуем наблюдения за природными явлениями в природе (растения, животные, насекомые, атмосферные явления) Закрепляем названия, обращаем внимание на особенности внешнего вида, строения)
- Продолжаем закреплять знания обобщающих понятий в игре «Назови одним словом». Обобщающие понятия: мебель, транспорт, посуда, дикие и домашние животные, бытовые приборы, овощи, фрукты, одежда, обувь, головные уборы, деревья, грибы, садовые и лесные ягоды, зимующие и перелетные птицы, насекомые, садовые и полевые цветы.

### **2. Восприятие цвета, формы, величины.**

- Формы: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция, ромб, многоугольники. Объемные формы: шар, конус, куб, цилиндр, призма.
- Величина: широкий - узкий, длинный - короткий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Игра «Поставь в ряд»

### **3. Разрезные картинки.**

От 5 до 7 неровных частей.

### **4. Пространство.**

Лево-право, сверху-внизу, впереди-сзади, близко-далеко. Ориентировка на теле другого человека, на поверхности листа.

Игры: «Математический диктант», «Клад», «Нарисуй там, где я скажу»

### **5. Время.**

Времена года в правильной последовательности, месяцы, дни недели, части суток; вчера, сегодня, завтра.

### **6. Память.**

- Долговременная память.

Одно стихотворение в неделю наизусть. 4- 5 лет – 4 строчки, 5 – 7 лет – 6 – 8 строчек

- Кратковременная память.

Игры «Запомни и повтори», «10 слов».

- Зрительная память

«Запомни и назови».

### **7. Мышление.**

Игры «Четвертый лишний», головоломки, логические задачи.

### **8. Математика.** Количественный и порядковый счет до 10. Обратный счет.

Игры: «Скажи, сколько?», «Какой по порядку (счету)?» (до 20 - подготовительный к школе возраст)

**Сравнение множеств.** Игры «Где больше?», «Сделай, чтобы было поровну»

### **9. Мелкая моторика.**

Можно предложить ребенку: Собирать, перебирать ягоды; полоть грядки; выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп; играть с глиной, мокрым песком; играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель); собирать мозаики, конструкторы, пазлы; перебирать крупы; играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»); раскрашивать раскраски цветными карандашами; складывать простые игрушки из бумаги (оригами); завинчивать гайки (игрушечные и настоящие); лепить из пластилина, пластика, теста. Штриховка в заданном направлении, закрашивание карандашами, «Обведи по точкам», прописи.

**10. Чтение художественной литературы.** Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

### ***Родители должны помнить:***

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.
2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее
3. Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка
4. Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.