**Примерная структура беседы с классным руководителем**

**Дата проведения беседы:**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Участник беседы:** (*вписать ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Классный руководитель/учитель, класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На Ваш взгляд, после проведенных мероприятий ситуация (нужное подчеркнуть):

улучшилась заметно

улучшилась немного

ухудшилась

осталась на прежнем уровне

1. В чем конкретно вы видите изменения?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Что, на Ваш взгляд, повлияло на эти изменения?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Какие способы разрешения ситуации оказались эффективными?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. На что нужно обратить внимание? Что осталось неразрешенным?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Что для этого нужно сделать?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. В каких ситуациях ребенку/детям необходима помощь, поддержка?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |