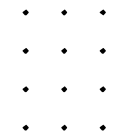


**Методические рекомендации
по реализации
коррекционно-развивающей области учебных планов
адаптированных основных общеобразовательных
программ
начального общего образования**



Коррекционно-развивающая область

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

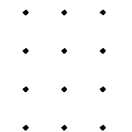
Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Согласно 28 статье Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Чек-лист по реализации коррекционно-развивающей области учебных планов



№ п/п	Контролируемые параметры	Результат + /-
1	Количество часов коррекционной работы соответствует ФАОП	
2	Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью соответствует требованиям СанПиН (перемена между последним уроком и первым занятием со специалистом составляет не менее 30 минут)	
3	Продолжительность коррекционно-развивающего занятия соответствует требованиям СанПиН (продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет не более 40 минут; в рамках одного курса и группы обучающихся продолжительность занятий не отличается)	
4	Продолжительность перерыва между занятиями со специалистами соответствует требованиям СанПиН (перемена между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут)	
5	Названия обязательных коррекционно-развивающих курсов соответствуют справочнику (произведена сверка с перечнем названий курсов в справочнике, расхождений не найдено)	
6	Группы сформированы в соответствии с заключениями ЦПМПК г. Москвы (названия коррекционно-развивающих занятий одинаковы для всех обучающихся одной группы; у обучающихся одной группы прописаны похожие задачи в ИОМ (СИПР); у обучающихся одной группы в заключениях ЦПМПК г. Москвы указаны схожие направления коррекционной работы)	
7	Время проведения занятий исключает наложение с расписанием уроков (в том числе освобождение от занятий физической культурой не позволяет забирать с этого урока (исключение – обучающийся по ИУП))	

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)

Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Развитие слухового восприятия и техника речи или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	-	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

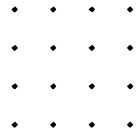
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Развитие познавательной сферы	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / педагог-психолог	индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	1	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель-ритмики	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Познавательное развитие	3	3	3	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2				учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
Двигательное развитие				2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Сенсорное развитие или другой курс из компонента Организации	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)



Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
<i>Развитие слухового восприятия и техника речи или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	-	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Социально-бытовая ориентировка</i> или другой курс из компонента Организации	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	-	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Социально-бытовая ориентировка</i> или другой курс из компонента Организации	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Развитие познавательной сферы	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	1	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)

Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
<i>Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Социально-бытовая ориентировка или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Предметно-пространственная ориентировка или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Развитие коммуникативной деятельности или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	индивидуальные занятия
Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
Тифлотехника	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3)

Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4)

Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	индивидуальные занятия
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
<i>Развитие зрительного восприятия или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Предметно-пространственная ориентировка или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Развитие коммуникативной деятельности или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)

Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

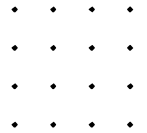
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1/2	1/2	1/2	1/2	учитель-логопед	индивидуальные/ групповые
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	учитель-логопед	индивидуальные занятия
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Произношение	2	1	-	-	-	учитель-логопед	групповые занятия
Развитие речи	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)



Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
<i>Двигательная коррекция</i> или другой курс из компонента Организации	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Логопедические занятия</i> или другой курс из компонента Организации	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия</i> или другой курс из компонента Организации	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Коррекционные занятия с дефектологом	1	1	-	-	-	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Психомоторика и развитие деятельности	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Формирование навыков самообслуживания	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Основы коммуникации или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

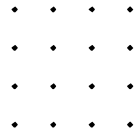
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Предметно-практические действия или Развитие деятельности	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Альтернативная коммуникация или Основы коммуникации	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

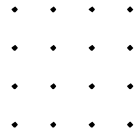
Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)



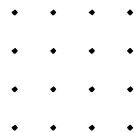
Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)



Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Формирование коммуникативного поведения или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)



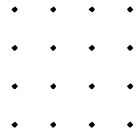
Коррекционный курс	1	1 доп.	1 доп.*	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
Музыкально-ритмические занятия (Ритмика)	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

* Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

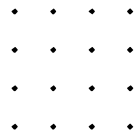
Коррекционный курс	1	1 доп.	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
<i>Логопедические занятия или другой курс из компонента Организации</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)



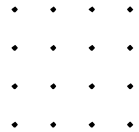
Коррекционный курс	1	1 доп.	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

АООП О УО (вариант 1)



Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	учитель-дефектолог / педагог-психолог	групповые занятия
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	учитель-логопед	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

АООП О УО (вариант 2)



Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист реализующий данный курс	Форма проведения
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Альтернативная и дополнительная коммуникация <i>или Альтернативная коммуникация</i>	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия