|  |
| --- |
| **МОТИВАЦИОННАЯ БЕСЕДА С РОДИТЕЛЕМ**  по направлению обучающихся в ГБУ ГППЦ ДОНМ |

Цель:

Мотивировать родителя обратиться на второй уровень помощи для получения квалифицированной помощи ребенку, оказавшемуся в группе риска после диагностики саморегуляции и внимания.

1. Подготовка к интервью

Соберите данные:

* Результаты диагностики (оценка саморегуляции, внимания, выполнения инструкций).
* Примеры ситуаций, которые вызывают беспокойство (например, трудности в выполнении заданий, низкая концентрация внимания).
* Определите цель беседы:

Мотивировать родителя обратиться за помощью к специалистам второго уровня.

* Создайте комфортную атмосферу:

Выберите спокойное место для разговора.

1. Структура интервью

**Начало беседы: установление контакта**

Приветствие:

* Здравствуйте! Спасибо, что нашли время для встречи.

Цель встречи:

* Я хотел(а) обсудить результаты диагностики вашего ребенка и предложить возможные шаги для его поддержки.

**Описание результатов диагностики**

Факты без оценок:

* В ходе диагностики мы оценивали такие важные качества, как внимание, выполнение инструкций и саморегуляция в интеллектуальной деятельности.
* Результаты показали, что у вашего ребенка есть некоторые трудности с… (например: концентрацией внимания, следованием инструкциям или управлением своими действиями).

**Объяснение необходимости помощи**

Почему важна помощь специалиста:

* Саморегуляция и внимание — это ключевые навыки для успешного обучения и развития ребенка. Если сейчас помочь ему развить эти качества, это значительно облегчит его адаптацию к школьной жизни.

Роль специалистов ГППЦ ДОНМ:

* В Городском психолого-педагогическом центре работают специалисты, которые имеют большой опыт работы с детьми этого возраста и с этой проблематикой. Они помогут вашему ребенку развить навыки саморегуляции и улучшить внимание через специальные методики и упражнения.

**Мотивация к обращению за помощью**

Положительные примеры:

* У нас были случаи, когда дети после работы со специалистами становились более уверенными, лучше справлялись с заданиями и легче адаптировались к школьным требованиям.

Подчеркните важность своевременной помощи:

* Чем раньше мы начнем помогать ребенку развивать эти навыки, тем легче ему будет справляться с учебными задачами в будущем.

**Конкретные шаги**

Предложите план действий:

* Я рекомендую записаться на консультацию в Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки Москвы. Запись доступна через портал **mos.ru** — это удобный способ получить квалифицированную помощь.

Уточнение роли родителя:

* Ваше участие очень важно — вы можете записаться на консультацию через портал mos.ru самостоятельно или я могу помочь вам разобраться с этим процессом.

**Уважение позиции родителя**

Слушайте мнение родителя:

* Как вы сами видите ситуацию? Что вас беспокоит больше всего?

Уважайте сомнения и страхи:

Если родитель выражает опасения:

* Я понимаю ваши переживания и готов(а) ответить на любые вопросы о работе специалистов или процессе записи.

1. Завершение беседы

Поддержка родителя:

* Ваше участие очень важно для ребенка — он/она чувствует вашу заботу.

Резюме беседы:

Подведите итог:

* Мы обсудили результаты диагностики вашего ребенка и возможные шаги для его поддержки.

Открытость к дальнейшему общению:

* Если у вас появятся вопросы или вы захотите обсудить это еще раз — я всегда готов(а) помочь.