|  |
| --- |
| **Структура интервью школьного психолога с родителем** |

Цель:

Мотивация родителя на обращению к психологу, специализирующемуся на работе с утратой.

Ситуации:

Утрата близкого человека (мама, отец, брат, сестра, законный представитель, лучший друг, любимый парень или девушка.

1. Подготовка к интервью

Соберите информацию:

* Зафиксируйте наблюдения о состоянии ребенка (эмоциональные реакции, изменения в поведении, трудности в учебе и общении).
* Подготовьте примеры ситуаций, которые вызывают беспокойство.
* Создайте комфортную атмосферу:

Выберите спокойное место для разговора.

1. Структура интервью

**Начало беседы: установление контакта**

Приветствие:

* Здравствуйте! Спасибо, что нашли время для встречи.

Цель встречи:

* Я хотел(а) обсудить с вами состояние вашего ребенка и предложить возможные шаги для его поддержки.

**Описание наблюдений**

Факты без оценок:

* Я заметил(а), что ваш ребенок стал…

(например, замкнутым, грустным, менее активным)

* На уроках он/она…

(например, часто отвлекается, выглядит уставшим/ой)

Эмоциональная поддержка:

* Мне важно понять, как он/она чувствует себя сейчас.

**Обсуждение ситуации утраты**

Аккуратное упоминание утраты:

* Я знаю, что ваш ребенок переживает непростую ситуацию из-за утраты близкого человека.

Подчеркните нормальность переживаний:

* Такие чувства — это естественная реакция на потерю.

**Почему важна помощь специалиста:**

* Утрата близкого человека — это очень тяжелое переживание для ребенка. Иногда ему бывает сложно справляться с такими чувствами самостоятельно или только с поддержкой семьи.
* Психолог, который специализируется на работе с утратой, может помочь ребенку лучше понять свои эмоции и научиться справляться с ними.

**Мотивация к обращению за помощью**

Положительные примеры:

* У нас были случаи, когда дети после работы со специалистом становились более уверенными и спокойными.

Подчеркните важность своевременной помощи:

* Чем раньше мы начнем помогать ребенку, тем легче ему будет справиться с ситуацией.

**Уважение позиции родителя**

Слушайте мнение родителя:

* Как вы сами видите ситуацию? Что вас беспокоит больше всего?

Уважайте сомнения и страхи:

* Если родитель выражает опасения: «Я понимаю ваши переживания и готов(а) ответить на любые вопросы».

**Конкретные шаги**

Предложите план действий:

* В таких ситуациях важно, чтобы ребенок получил помощь от специалиста, который имеет опыт работы с утратой. Я рекомендую обратиться в Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки г. Москвы (ГБУ ГППЦ ДОНМ). Там работают профессионалы, которые помогут вашему ребенку справиться с этим тяжелым периодом.
* Записаться на консультацию можно через портал mos.ru. Это удобный и проверенный способ получить квалифицированную помощь.

Мотивация к действию:

* Специалисты ГППЦ имеют большой опыт работы с детьми, переживающими утрату. Они помогут вашему ребенку разобраться в своих чувствах, научат справляться с болью и постепенно возвращаться к нормальной жизни.
* Чем раньше мы начнем помогать ребенку, тем легче ему будет справиться с ситуацией. Это важный шаг для его эмоционального здоровья.

Уточнение роли родителя:

* Ваше участие в этом процессе очень важно. Вы можете записаться на консультацию через портал **mos.ru** — я готов(а) помочь вам разобраться, если возникнут вопросы.

Поддержка выбора:

* Я понимаю, что это непростое решение, но обращение к специалисту — это забота о будущем вашего ребенка. Если у вас есть сомнения или вопросы, я готов(а) обсудить их и помочь вам сделать этот шаг.

1. Завершение беседы

Поддержка родителя:

* Ваше участие очень важно для ребенка — он/она чувствует вашу заботу.

Резюме беседы:

Подведите итог:

* Мы обсудили состояние вашего ребенка и возможные шаги для его поддержки.

Открытость к дальнейшему общению:

* Если у вас появятся вопросы или вы захотите обсудить это еще раз — я всегда готов(а) помочь.

**Основные принципы:**

* Проявляйте эмпатию и уважение к чувствам родителя.
* Фокусируйтесь на благополучии ребенка.
* Предлагайте конкретные варианты помощи без давления.