Приложение 2

**ИТОГОВОЕ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ**

для проведения индивидуальной беседы с ребенком

**Условия проведения беседы**

1. Консультация носит поддерживающий, направляющий и завершающий характер!
2. Обеспечьте безопасное пространство для общения с ребенком (отдельное помещение, отсутствие посторонних людей).
3. Консультирование может быть продолжительным, поэтому, прежде чем беседовать с ребенком, убедитесь, что у вас достаточно времени.
4. Действуйте, исходя из принципа «Не навреди»: не оказывайте давление на ребенка, не принуждайте его к ответам на вопросы.
5. Позаботьтесь о наличии воды, салфеток, предмета-антистресса, который ребенок может держать в руках.

**Примерная структура беседы** с агрессором.

**Дата проведения беседы:**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Участник беседы:** (*вписать ФИО участника)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что хорошего произошло у тебя за то время, пока мы с тобой не виделись?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Что нового ты узнал о самом себе?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Что изменилось в твоих переживаниях и поведении по сравнению с первой встречей?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Что изменилось в твоем окружении? Может быть, изменились твои взаимоотношения с родителями, учителями, ребятами в классе?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Комфортно ли тебе сейчас в классе?

(Если ответ “нет” или “не очень”, то необходимо задать уточняющие вопросы: Почему? А как бы тебе хотелось? Что нужно сделать, чтобы было по-другому?) Как ты считаешь, что тебе необходимо сделать, чтобы исправить ситуацию?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Как ты думаешь, к кому бы ты мог обратиться за помощью, если ты почувствуешь, что нуждаешься в ней?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Чем были полезны наши встречи для тебя? Как ты сейчас себя чувствуешь?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |