Приложение 2

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ**

для проведения индивидуальных бесед с участниками травли

**Условия проведения беседы с жертвой буллинга.**

1. Беседа носит поддерживающий, диагностический и проясняющий характер.
2. Обеспечьте безопасное пространство для общения с ребенком (отдельное помещение, отсутствие посторонних людей).
3. Беседа может быть продолжительной, поэтому, прежде чем прояснять факт травли с ребенком, убедитесь, что у вас достаточно времени (1–2 ч.).
4. Действуйте, исходя из принципа «Не навреди»: не оказывайте давление на ребенка, не принуждайте его к ответам на вопросы.
5. Позаботьтесь о наличии воды, салфеток, предмета-антистресса, который ребенок может держать в руках.
6. Будьте внимательны, не торопитесь с выводами, не выносите суждений. Поблагодарите ребенка за то, что он доверился вам, признайте, что это правильно и смело.
7. Проявляйте сочувствие к ребенку.
8. Не обвиняйте ребенка и не говорите: «Почему ты не сказал мне раньше?», «Тебе надо было постоять за себя!», «Ты, наверное, сделал что-то не так, раз они так ополчились против тебя!». Это отговорит ребенка говорить с вами снова.
9. Используйте в беседе поддерживающие слова: «Я тебе верю», «Мне жаль, что с тобой это случилось», «Это не твоя вина», «Хорошо, что ты мне об этом сказал».
10. Постарайтесь собрать как можно больше информации о проблеме.

**Примерная структура беседы** с жертвой буллинга.

**Дата проведения беседы:**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Участник беседы:** (*вписать ФИО участника)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько времени уже длится эта ситуация?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Что тебе пришлось пережить?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Расскажи, что конкретно происходило? Что тебя больше всего задевало / ранило?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Кто в этом участвовал?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Что ты чувствовал в момент, когда были нападки? Как эти нападки повлияли на тебя? (Возможно появились проблемы с аппетитом, сном, здоровьем).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Пытался ли ты что-то против этого предпринять? Что и когда?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Ты обращался к кому-нибудь за помощью? Как это повлияло на ситуацию?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |