Приложение 2

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ**

для проведения индивидуальных бесед с участниками травли

**Условия проведения беседы с агрессором.**

1. Беседа носит проясняющий и направляющий характер, направлена на выяснение подробностей ситуации буллинга, а также осознание участником ситуации последствий своих действий.
2. Беседа может быть продолжительной, поэтому, прежде чем прояснять обстоятельства буллинга, убедитесь, что у вас достаточно времени.
3. Важно говорить о последствиях для агрессора, а не для жертвы, так как детям агрессорам трудно сопереживать и проявлять эмпатию.
4. Задавайте больше открытых вопросов.
5. Задавайте вопросы по одному, давайте ребенку время на обдумывание ответа.
6. Важно, чтобы ребенок признал, какие именно действия он совершал в отношении жертвы.
7. Постарайтесь собрать как можно больше информации о проблеме.

**Примерная структура беседы** с агрессором.

**Дата проведения беседы:**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Участник беседы:** (*вписать ФИО участника)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расскажи, что произошло? Кто в этом принимал участие?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. О чем ты думал, когда это делал? Что ты хотел получить? Зачем ты это делал?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. На кого повлияло то, что ты сделал? Каким образом?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Назови последствия данной ситуации для тебя? Что тебе за это будет?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Как ты считаешь, что тебе необходимо сделать, чтобы исправить ситуацию?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Что ты готов сделать, чтобы подобная ситуация не повторилась?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |