**Примерная структура беседы с родителем**

**(законным представителем)**

**Дата проведения беседы:**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Участник беседы:** (*вписать ФИО родителя, ФИО обучающегося)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Приветствие и цель встречи**

Психолог приветствует родителя, благодарит за сотрудничество и участие в поддержке ребенка.

Обозначает цель встречи:

* Сегодня я хотел(а) бы обсудить итоги нашей работы с вашим ребенком, дать рекомендации по дальнейшему взаимодействию и рассказать, на что важно обратить внимание в ближайшие недели. Через три недели мы встретимся снова, чтобы обсудить ваши наблюдения и динамику состояния ребенка.

1. **Краткое резюме работы с ребенком**

Психолог кратко рассказывает о ходе консультаций:

* В ходе встреч мы работали над отреагированием чувств и эмоций, связанных с ситуацией, поиском ресурсов, опоры которая поможет ребенку справляться с ситуацией и составляли план дальнейших действий, которые может предпринять ребенок, чтобы нормализовать ситуацию.

1. **Вопросы к родителю для включения в наблюдение**

* Как вы сейчас оцениваете состояние вашего ребенка по сравнению с тем, что было до начала консультаций?
* Какие изменения в поведении или настроении вы уже заметили?
* Были ли ситуации за последнее время, когда ребенок проявил новые способы реагирования на трудности?
* Что вызывает у вас вопросы или беспокойство в его поведении сейчас?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Рекомендации по дальнейшему взаимодействию с ребенком**

* Сохраняйте спокойную атмосферу дома; избегайте критики и сравнения.
* Поощряйте самостоятельность: предлагайте ребенку самому принимать решения в посильных вопросах.
* Помогайте ребенку анализировать свои успехи и неудачи без осуждения.
* Обсуждайте эмоции: помогайте ребенку называть свои чувства и искать способы справляться с ними.
* Поддерживайте инициативу ребенка в учебе и других сферах жизни.

1. **Рекомендации по наблюдению, договоренности о следующей встрече**

Психолог предлагает продолжить наблюдение за состоянием ребенка по признакам, обозначенным на предыдущей консультации.

Договаривается о дате итоговой встречи через 3 недели:

* На следующей встрече мы подробно обсудим ваши наблюдения и определим дальнейшие шаги поддержки

1. **Завершение беседы**

Благодарит родителя за участие и поддержку.

Подчеркивает важность совместных усилий семьи и специалистов для благополучия ребенка.