

Игра «Как привлечь внимание»

Цель: развитие коммуникативных навыков

Планируемые результаты:

1. Привлекает к себе внимание социально приемлемыми способами (например, называет другого по имени / имени-отчеству; дотрагивается до руки; использует слова речевого этикета и т. д.).

Класс: 5 класс.

Материалы и оборудование:

- 1) Столы и стулья (по количеству участников);
- 2) Карточки с ситуациями (Приложение 1).

Инструкция и порядок проведения упражнения

Обучающиеся и педагог сидят в кругу.

— Ребята, бывают ситуации, когда нам нужно обратиться к кому-либо, чтобы что-то спросить или попросить. И иногда мы не знаем, как обратить на себя внимание собеседника. Сегодня я предлагаю вам выполнить интересное упражнение. Оно называется «Как привлечь внимание» и поможет нам узнать, как в разных ситуациях можно привлечь к себе внимание другого человека. Я подготовила для вас карточки с различными ситуациями.

Педагог демонстрирует обучающимся карточки с ситуациями (Приложение 1).

— Вы по очереди будете подходить ко мне и выбирать одну из карточек. Вам нужно будет прочитать вслух ситуацию с карточки. Ваша задача – назвать один из способов, как в этой ситуации можно привлечь внимание человека. Вам понятны правила? *(Ответы обучающихся)*

— Отлично! ... (имя обучающегося), подходи ко мне и выбери одну из карточек.

Обучающийся подходит к педагогу, выбирает одну из карточек (Приложение 1) и вслух читает ситуацию: «Алисе нужно спросить у прохожего, который час».

— Отлично! Как ты думаешь, как в этой ситуации можно привлечь внимание прохожего? *(Ответ обучающегося)*

— Здорово, я с тобой согласна, можно сказать: «Добрый день, вы не подскажете, который сейчас час?». Отлично! Ребята, какие ещё способы привлечения внимания к себе в данной ситуации вы можете назвать? *(Ответы обучающихся)*

— Как много вариантов вы назвали! Молодцы. ... (имя обучающегося), подходи ко мне и выбери одну из карточек.

Обучающийся подходит к педагогу, выбирает одну из карточек (Приложение 1) и вслух читает ситуацию. Упражнение продолжается до первых признаков потери интереса со стороны обучающихся.

— Ребята, какие вы молодцы! Вы сегодня назвали так много способов привлечения внимания к себе. Как вы думаете, те способы привлечения внимания, которые мы сегодня обсудили, пригодятся вам в повседневной жизни? *(Ответы обучающихся)*

— Вы правы. В следующий раз, когда вам нужно будет привлечь внимание другого человека, вы точно сможете использовать подходящий способ. Вы молодцы!

Источник: Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»

Автор: Сергеева Н. А., педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОНМ

Карточки с ситуациями

Алисе нужно спросить у прохожего, который час.	Саша на уроке литературы очень хочет, чтобы учитель вызвал его к доске.	Аня едет в трамвае. Ей нужно выйти на следующей остановке, но перед ней стоит мужчина, загораживая проход.
Оля пришла в магазин, ей очень понравилась книга, она хочет попросить продавца показать её.	Андрей пришёл на приём к врачу. Ему нужно узнать у администратора, в какой кабинет ему нужно идти.	Лёша забыл дома учебник и хочет попросить соседа по парте воспользоваться его учебником.
Ребята на перемене очень увлеченно играют в настольную игру. Ване очень хочется присоединиться к их игре.	Даша встретила на прогулке маму своей подруги Кати. Даша хочет узнать у Катиной мамы, сможет ли Катя сегодня выйти на прогулку.	Коля встретил своего тренера по баскетболу на улице и хочет узнать у него, когда будет следующее занятие.