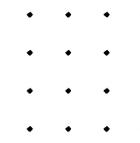


**Методические рекомендации
по реализации
коррекционно-развивающей области учебных планов
адаптированных основных общеобразовательных
программ
начального общего образования**





Коррекционно-развивающая область

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

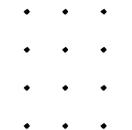
Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК г. Москвы).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

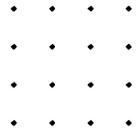
Согласно 28 статье Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Чек-лист по реализации коррекционно-развивающей области учебных планов



№ п/п	Контролируемые параметры	Результат + /-
1	Количество часов коррекционной работы соответствует ФАОП	
2	Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью соответствует требованиям СанПиН (перемена между последним уроком и первым занятием со специалистом составляет не менее 30 минут)	
3	Продолжительность коррекционно-развивающего занятия соответствует требованиям СанПиН (продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет не более 40 минут; в рамках одного курса и группы обучающихся продолжительность занятий не отличается)	
4	Продолжительность перерыва между занятиями со специалистами соответствует требованиям СанПиН (перемена между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут)	
5	Названия обязательных коррекционно-развивающих курсов соответствуют справочнику (произведена сверка с перечнем названий курсов в справочнике, расхождений не найдено)	
6	Группы сформированы в соответствии с заключениями ЦПМПК г. Москвы (названия коррекционно-развивающих занятий одинаковы для всех обучающихся одной группы; у обучающихся одной группы прописаны похожие задачи в ИОМ (СИПР); у обучающихся одной группы в заключениях ЦПМПК г. Москвы указаны схожие направления коррекционной работы)	
7	Время проведения занятий исключает наложение с расписанием уроков (в том числе освобождение от занятий физической культурой не позволяет забирать с этого урока (исключение – обучающийся по ИУП)	

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)



Коррекционный курс *	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Развитие слухового восприятия и техника речи или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 15.2. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

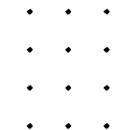
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи*	1	1	-	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка*	-	-	-	-	-	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Музыкально-ритмические занятия*	2	2	2	2	2	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 27.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3)



Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи *	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи *	1	1	1	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка *	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Развитие познавательной сферы *	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия *	2	2	2	1	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель-ритмики	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 32.1.2.1. и п. 32.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

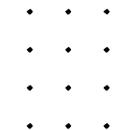
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи *	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Познавательное развитие *	3	3	3	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия *	2	2	2				учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
Двигательное развитие *				2	2	2	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	индивидуальные занятия

* согласно п. 39.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** согласно приложению 1 приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 и на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

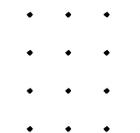
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)



Коррекционный курс *	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
<i>Развитие слухового восприятия и техника речи или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 44.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)



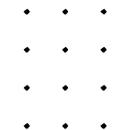
Вариант 1

Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи *	2	2	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи *	1	1	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Музыкально-ритмические занятия *	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
<i>Социально-бытовая ориентировка или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 51.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** согласно п. 50.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)



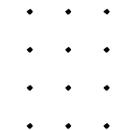
Вариант 2

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи *	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи *	1	1	-	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Музыкально-ритмические занятия *	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель ритмики	групповые занятия
<i>Социально-бытовая ориентировка или иной коррекционный курс по выбору Организации**</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 51.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** согласно п. 50.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)



Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи *	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие слухового восприятия и техника речи *	1	1	1	-	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка *	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Развитие познавательной сферы *	-	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия *	2	2	2	1	-	-	учитель-дефектолог (сурдопедагог) / учитель-ритмики	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 55.12.5. и 56.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)



Коррекционный курс *	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
<i>Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Социально-бытовая ориентировка или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Предметно-пространственная ориентировка или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Развитие коммуникативной деятельности или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 63. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

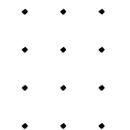
АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Предметно-пространственная ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Развитие осязания и мелкой моторики *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Развитие коммуникативной деятельности *	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика *	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
Тифлотехника *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 68.12.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3)



Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Сенсорное развитие *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Предметно-пространственная ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Ритмика *	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 73.13. и п. 74.1.2.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

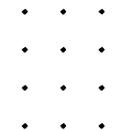
** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4)

Коррекционный курс *	1	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

* согласно п. 78.13.3. и п. 79.1.2.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

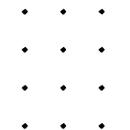
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)



Коррекционный курс *	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
<i>Развитие зрительного восприятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Предметно-пространственная ориентировка или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Развитие коммуникативной деятельности или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 84.1.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)



Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Развитие зрительного восприятия *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Предметно-пространственная ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Развитие коммуникативной деятельности *	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика *	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 88.4.7. и п. 89.1.2.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

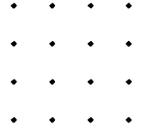
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)

Коррекционный курс	1	2	3	4	4 доп.	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая и пространственная ориентировка *	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-коммуникативное развитие *	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика *	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 94.1.2.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

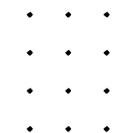


Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия *	1/2	1/2	1/2	1/2	учитель-логопед	индивидуальные/ групповые
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 100 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)



Первое отделение

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия *	2	2	2	2	2	учитель-логопед	индивидуальны / групповые занятия
Логопедическая ритмика *	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Произношение *	2	1	-	-	-	учитель-логопед	групповые занятия
Развитие речи *	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 104.11. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

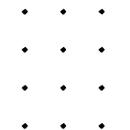
Второе отделение

Коррекционный курс	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия *	2	2	2	2	учитель-логопед	индивидуальные / групповые занятия
Логопедическая ритмика *	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Произношение *	1	1	-	-	учитель-логопед	групповые занятия
Развитие речи *	2	2	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 104.12. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)



Коррекционный курс *	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
<i>Психомоторика и развитие деятельности или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 112.5. и п. 114 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Коррекционные занятия с дефектологом *	1	1	-	-	-	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Двигательная коррекция *	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Логопедические занятия *	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Психокоррекционные занятия *	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Психомоторика и развитие деятельности **	-	-	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия

* согласно п. 122.3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** согласно п. 124.7. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

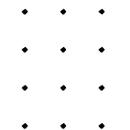
Коррекционный курс	1	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Двигательная коррекция *	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Психомоторика и развитие деятельности *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
<i>Основы коммуникации или иной коррекционный курс по выбору Организации *</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
<i>Формирование навыков самообслуживания или Формирование навыков социально-бытовой ориентировки **</i>	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 133.9. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** согласно п. 131.3. и п. 133.11 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

*** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)



Коррекционный курс *	1	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Предметно-практические действия или <i>Развитие деятельности</i>	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Альтернативная коммуникация или <i>Основы коммуникации</i>	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 142.11. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Коррекционный курс *	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 154. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР

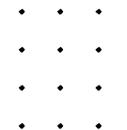
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)



Коррекционный курс *	1	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

* согласно п. 165.2.2. и п. 165.2.4 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

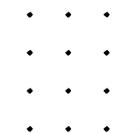
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)



Коррекционный курс *	1	2	3	4	Специалист	Форма проведения
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Формирование коммуникативного поведения или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 175. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)



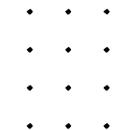
Коррекционный курс	1	1 доп.	1 доп.*	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Формирование коммуникативного поведения *	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия / индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия (Ритмика) *	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 184.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

* согласно п. 182.5. и п. 184.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)



Коррекционный курс	1	1 доп.	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Развитие познавательной деятельности *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Формирование коммуникативного поведения *	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия / индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия *	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 191.2. и п. 184.6.Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)



Коррекционный курс *	1	1 доп.	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	индивидуальные занятия
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	индивидуальные занятия
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия / индивидуальные занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	индивидуальные занятия

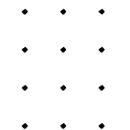
* согласно п.200.5.6. и п.202.5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

АООП О УО (вариант 1)

Коррекционный курс *	1	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	учитель-дефектолог / педагог-психолог	групповые занятия
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	учитель-логопед	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

* согласно п.67. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

АООП О УО (вариант 2)



Коррекционный курс *	1	1 доп.	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Альтернативная и дополнительная коммуникация ** <i>или Альтернативная коммуникация</i>	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п.114. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** согласно п.104. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026