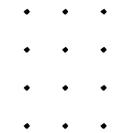


**Методические рекомендации
по реализации
коррекционно-развивающей области учебных планов
адаптированных основных образовательных
программ
основного общего образования**



Коррекционно-развивающая область

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

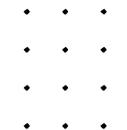
Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК г. Москвы).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Согласно 28 статье Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Чек-лист по реализации коррекционно-развивающей области учебных планов



№ п/п	Контролируемые параметры	Результат + /-
1	Количество часов коррекционной работы соответствует ФАОП	
2	Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью соответствует требованиям СанПиН (перемена между последним уроком и первым занятием со специалистом составляет не менее 30 минут)	
3	Продолжительность коррекционно-развивающего занятия соответствует требованиям СанПиН (продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет не более 40 минут; в рамках одного курса и группы обучающихся продолжительность занятий не отличается)	
4	Продолжительность перерыва между занятиями со специалистами соответствует требованиям СанПиН (перемена между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут)	
5	Названия обязательных коррекционно-развивающих курсов соответствуют справочнику (произведена сверка с перечнем названий курсов в справочнике, расхождений не найдено)	
6	Группы сформированы в соответствии с заключениями ЦПМПК г. Москвы (названия коррекционно-развивающих занятий одинаковы для всех обучающихся одной группы; у обучающихся одной группы прописаны похожие задачи в ИОМ (СИПР); у обучающихся одной группы в заключениях ЦПМПК г. Москвы указаны схожие направления коррекционной работы)	
7	Время проведения занятий исключает наложение с расписанием уроков (в том числе освобождение от занятий физической культурой не позволяет забирать с этого урока (исключение – обучающийся по ИУП))	

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

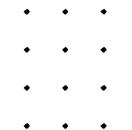


Коррекционный курс	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие учебно-познавательной деятельности *	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации **</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.8. Приложения 3 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

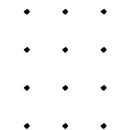


Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	3	3	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие учебно-познавательной деятельности *	2	2	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 40.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 1) глухих обучающихся

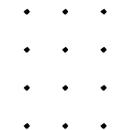


Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	3	3	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие учебно-познавательной деятельности *	2	2	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Психокоррекционные занятия (психологические) или другой курс из компонента Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 71. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 2) глухих обучающихся



Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи* / Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи**	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Познавательное развитие *	3	3	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия**	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия**	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

* согласно п. 117. и 118. приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** согласно п. 105.1. приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие учебно-познавательной деятельности *	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 56.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	3	3	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие учебно-познавательной деятельности *	2	2	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 72.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

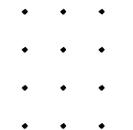
АООП О УО (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	3	3	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	индивидуальные занятия
Развитие учебно-познавательной деятельности *	2	2	3	3	3	3	3	3	учитель-дефектолог (сурдопедагог)	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 73. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1)



Коррекционный курс	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Пространственное ориентирование и мобильность *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Тифлотехника **	1	1	1	1	1	учитель информатики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.8. Приложения 7 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** согласно п. 7.3.2.9. Приложения 7 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика», при этом «Тифлотехника» может реализовываться за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

** на основании рекомендаций ЦПМП г. Москвы

АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Пространственное ориентирование и мобильность *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Тифлотехника **	1	1	1	1	1	1	учитель информатики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.8. Приложения 8 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** согласно п. 7.3.2.9. Приложения 8 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика», при этом «Тифлотехника» может реализовываться за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

*** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 1) слепых обучающихся

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Пространственная ориентировка *	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Сенсорное развитие *	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика *	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 48. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 2) слепых обучающихся

Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Развитие самообслуживания	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 105.3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)



Коррекционный курс	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Пространственное ориентирование и мобильность *	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля *</i>	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Тифлотехника **	1	1	1	1	1	учитель информатики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.8. Приложения 9 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** согласно п. 7.3.2.9. Приложения 9 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика», при этом «Тифлотехника» может реализовываться за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

*** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)



Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Пространственное ориентирование и мобильность *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
<i>Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля *</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Тифлотехника **	1	1	1	1	1	1	учитель информатики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации ***</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.8. Приложения 10 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** согласно п. 7.3.2.9. Приложения 10 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика», при этом «Тифлотехника» может реализовываться за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

*** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся

Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	групповые занятия
Коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

* согласно п. 50. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
Индивидуальные и групповые логопедические занятия *	3	3	3	3	3	учитель-логопед	групповые / индивидуальные занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.11. Приложения 11 и п. 137.3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Индивидуальные и групповые логопедические занятия *	3	3	3	3	3	3	учитель-логопед	групповые / индивидуальные занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.10. Приложения 12 и п. 153.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

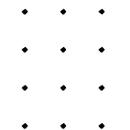
** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
<i>Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)



Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	9 доп.	Специалист	Форма проведения
<i>Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия (психологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации</i>	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 1) обучающихся с НОДА

Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Развитие деятельности по самообслуживанию	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Речевая практика	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 52. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

АООП О УО (вариант 2) обучающихся с НОДА

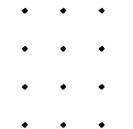
Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Двигательная коррекция	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Развитие деятельности по самообслуживанию	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Речевая практика	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 105.4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 196.6.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025



АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	Специалист	Форма проведения
Развитие познавательной деятельности *	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Развитие коммуникативного поведения *	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.11. Приложения 16 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** на основании рекомендаций ЦПМПГК г. Москвы

АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Развитие познавательной деятельности *	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Развитие коммуникативного поведения *	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 7.3.2.11. Приложения 16 Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 1) обучающихся с РАС

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Формирование коммуникативного поведения *	2	2	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
<i>Логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-логопед	групповые занятия

* согласно п. 54. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 2) обучающихся с РАС

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие *	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
<i>Сенсорное развитие</i> или иной коррекционный курс по выбору Организации **	1	1	1	1	1	1	1	1	педагог-психолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> или иной коррекционный курс по выбору Организации **	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия

* согласно п. 105.6. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

АООП О УО (вариант 1)

Коррекционный курс	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Логопедические занятия *	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Психокоррекционные занятия (дефектологические) **	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Психокоррекционные занятия (психологические) **	2	2	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия
Ритмика ***	1	1	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия

* согласно п.44.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** согласно п.44.2. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

*** согласно п.44.3. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

АООП О УО (вариант 2)

Коррекционный курс *	5	6	7	8	9	9 доп.	9 доп.	9 доп.	Специалист	Форма проведения
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель адаптивной физической культуры	групповые занятия
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-дефектолог	групповые занятия
Альтернативная и дополнительная коммуникация** или <i>Альтернативная коммуникация</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия

* согласно п. 115. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

** согласно п. 104. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026