**Краткая шкала оценки состояния ребёнка**

**1. Причина (П1)**

**Острота ситуации**

* Ситуация крайне тяжёлая, угрожает благополучию ребёнка — 1 балл
* Ситуация напряжённая, но не критическая, есть риски ухудшения — 2 балла
* Ситуация спокойная или близка к разрешению, угроз нет — 3 балла

**Влияние на повседневную жизнь**

* Проблема серьёзно мешает учёбе, общению и повседневной активности — 1 балл
* Проблема иногда мешает, но ребёнок может частично справляться, отвлечься от состояния/проблемы — 2 балла
* Проблема почти не влияет на обычную жизнь ребёнка — 3 балла

**Длительность проблемы**

* Проблема длится давно (месяц и более), изменений нет — 1 балл
* Проблема появилась недавно или постепенно уменьшается — 2 балла
* Проблема решена или практически не проявляется — 3 балла

**Ресурсы для решения**

* Нет поддержки со стороны взрослых, ресурсов для решения проблемы нет — 1 балл
* Есть частичная поддержка или ресурсы, но их недостаточно — 2 балла
* Есть вся необходимая поддержка и ресурсы для преодоления трудностей — 3 балла

**2. Переживания (П2)**

**Настроение**

* Почти всегда подавленное, преобладают грусть, раздражительность или апатия — 1 балл
* Настроение нестабильное: бывают как негативные, так и нейтральные/положительные периоды — 2 балла
* В целом настроение ровное или положительное, преобладают спокойствие, интерес, радость — 3 балла

**Уровень тревожности**

* Часто испытывает сильную тревогу, страхи мешают повседневной жизни — 1 балл
* Иногда тревожится по поводу определённых ситуаций, но может справиться с этим самостоятельно или с помощью взрослых — 2 балла
* Чувствует себя спокойно и уверенно в большинстве ситуаций, тревоги нет или она минимальна — 3 балла

**Чувство безопасности**

* Чувствует себя незащищённо: есть страхи за себя дома/в школе/на улице; опасается окружающих людей или событий — 1 балл
* Иногда ощущает неуверенность в безопасности в отдельных ситуациях, но чаще чувствует себя нормально — 2 балла
* Чувствует себя в безопасности дома и вне дома; доверяет взрослым и окружающим людям — 3 балла

**Отношение к другим**

* Ощущает одиночество, отчуждение; считает, что его никто не понимает или не поддерживает; избегает контактов с другими детьми/взрослыми — 1 балл
* Иногда чувствует поддержку от других людей, но бывают периоды отчуждения или конфликтов; отношения нестабильны — 2 балла
* Чувствует себя частью коллектива (семьи/класса), получает поддержку от окружающих; легко идёт на контакт с другими людьми — 3 балла

**3. Проявления (П3)**

**Внешний вид**

* Неопрятный внешний вид: неряшливость в одежде и гигиене заметна постоянно; часто выглядит уставшим или больным — 1 балл
* Внешний вид иногда вызывает вопросы: бывают случаи неряшливости или усталости, но не постоянно — 2 балла
* Опрятный внешний вид: аккуратная одежда и прическа; следит за собой регулярно; выглядит бодрым и ухоженным — 3 балла

**Вовлечённость в разговор**

* Молчит на вопросы взрослого/специалиста; избегает контакта глазами; отвечает односложно или вообще не отвечает — 1 балл
* Отвечает коротко либо только при прямом обращении; вовлечённость переменчива: иногда проявляет интерес к беседе, иногда замыкается в себе — 2 балла
* Активно участвует в разговоре: сам задаёт вопросы, делится мыслями и чувствами; поддерживает диалог охотно и открыто — 3 балла

**Эмоциональные реакции**

* Часто раздражён или замкнут: проявляет агрессию либо полностью уходит в себя даже при нейтральных темах разговора/событиях; реакции чрезмерные либо отсутствуют вовсе — 1 балл
* Эмоции выражены сдержанно либо переменчиво: может быть как спокойным, так и вспыльчивым без видимых причин; реакции иногда не соответствуют ситуации по силе/выраженности — 2 балла
* Эмоции адекватны ситуации: реагирует спокойно на обычные события; умеет выражать радость/огорчение без крайностей; эмоционально стабилен во время общения и деятельности — 3 балла

**Работоспособность на консультации**

* Быстро устает: не может сосредоточиться даже на простых заданиях; часто отвлекается или отказывается работать вовсе до конца встречи/занятия — 1 балл
* Работает с перерывами: может выполнять задания только короткое время подряд либо часто просит о паузах; внимание нестабильно во время консультации/занятия — 2 балла
* Сохраняет внимание и работоспособность до конца встречи: выполняет задания полностью без дополнительных напоминаний о необходимости сосредоточиться; проявляет интерес к процессу работы/общения всё время консультации/занятия — 3 балла

**Итоговая оценка**

Подсчёт:

Сложите все полученные по пунктам значения.

**Итоговая сумма:**

12–16 — Не стабилен: нужна маршрутизация

17–24 — Умеренно стабилен: нужно продолжение консультирования ШП

25–36 — Стабилен: достаточно периодического наблюдения

**Памятка по маршрутизации**

Маршрутизация на второй уровень помощи необходима если:

**Общий балл 12-16**

или

**Есть два и более признака из списка ниже (вне зависимости от суммы баллов):**

Почти всегда подавленное настроение: преобладают грусть, раздражительность или апатия

Часто испытывает сильную тревогу, страхи мешают повседневной жизни

Ощущает одиночество, отчуждение; считает, что его никто не понимает или не поддерживает; избегает контактов с другими детьми/взрослыми

Неопрятный внешний вид: неряшливость в одежде и гигиене заметна постоянно; часто выглядит уставшим или больным

Молчит на вопросы взрослого/специалиста; избегает контакта глазами; отвечает односложно или вообще не отвечает

Часто раздражён или замкнут: проявляет агрессию либо полностью уходит в себя даже при нейтральных темах разговора/событиях; реакции чрезмерные либо отсутствуют вовсе