РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО СИТУАЦИИ

«ТРЕВОЖНОСТЬ В СИТУАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ»

1. Наблюдайте за эмоциональным состоянием и поведением ребенка.
2. Поддерживайте ребенка, подчеркивайте его сильные стороны.
3. Хвалите за малейшие достижения.
4. Не пугайте предстоящими событиями (контрольными работами, диагностиками, экзаменами и иными ситуациями оценивания) и возможными негативными последствиями.
5. Учитывайте индивидуальные особенности ребенка при предъявлении требований.
6. Организуйте дополнительные занятия для ребенка по учебным предметам/темам, по которым имеются дефициты.

|  |  |
| --- | --- |
| Другое |  |
|  | |
|  | |
|  | |

С содержанием «Рекомендаций» ознакомлен, второй экземпляр рекомендаций на руки получил:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **/** | **/** |  | « » | |  | 20 г. |
| Подпись | ФИО |  | |