

Чек-лист
разработки сценария темы
по адаптированным программам
для обучающихся с ОВЗ

Соответствие требованиям нормативно-правовых актов

№ п/п	Критерии оценки	Отметка о выполнении да/нет
1.1	Содержание не противоречит положениям Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	
1.2	Содержание соответствует требованиям ФАОП НОО / ФАОП ООО / ФАООП УО	
1.3	Раскрыты все элементы содержания в соответствии с федеральной рабочей программой соответствующего учебного предмета	
1.4	Количество видов учебной деятельности / продолжительность одного вида учебной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21	
1.5	Содержание соответствует указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса	
1.6	Содержание соответствует выбранной параллели	
1.7	Название и описание электронного образовательного материала соответствует его содержанию	

№ п/п	Критерии оценки	Отметка о выполнении да/нет
2.1	Соответствие дифференцированному подходу к обучению детей с ОВЗ (методы, приемы в соответствии с вариантом АООП)	
2.2	Формирование компетенций представлено в заданиях разного типа: жизненные компетенции, элементы креативного мышления, элементы командной работы, коммуникативные компетенции, элементы самоорганизации обучающихся	
2.3	Наличие практико-ориентированных заданий	
2.4	В содержании отсутствуют фактические и (или) логические ошибки	
2.5	Изложенный учебный материал сценария изучения темы раскрывается структурированно, логично, последовательно и носит заверченный характер	
2.6	Содержит все виды контроля: стартовый, текущий, тематический	
2.7	Содержит контрольно-оценочные материалы всех уровней сложности в соответствии с АООП	
2.8	Содержит не менее одного задания на самопроверку в каждом уроке (занятии)	
2.9	В названиях фрагментов использован принцип единообразия (названия даны в одном стиле по видам/формам деятельности, и/или по элементам содержания, и/или этапам занятия и др.)	
2.10	Экраны не перегружены информацией, материал расположен удобно для восприятия учителем и обучающимися	

№ п/п	Критерии оценки	Отметка о выполнении да/нет
3.1	Оформлен в едином художественном стиле: соблюдается единая цветовая гамма, шрифт; все элементы оформления решают определенные дидактические задачи	
3.2	На изображениях и видео отсутствуют водяные знаки и посторонние надписи или реклама	
3.3	Текстовая и закадровая речь в аудио и видео чёткая и понятная, отсутствуют посторонние звуковые шумы	
3.4	Корректно отображаются специальные символы (верхний и нижний индекс, математические знаки и др.) в текстовых фрагментах и тестовых заданиях	