

Педагогическая мастерская. Возможности
МЭШ для педагогов, реализующих АООП

**«ЭОМ «Сценарий темы»
для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
инновационные подходы к созданию
электронных образовательных
материалов»**

методист отдела разработки содержания МЭШ

ГБУ ГППЦ ДОНМ

Алёна Борисовна Евдокимова

Проектное обучение

- решение реальных задач
- развитие навыка командной работы
- применение знаний на практике
- создание осязаемого продукта

Геймификация

- использование игровых элементов в обучении
- система баллов
- соревновательный элемент
- увлекательные задания

Интерактивные технологии

- интерактивные доски и приложения
- использование компьютеров и интернета
- виртуальные лаборатории

Индивидуальное обучение

- учёт особенностей каждого обучающегося
- гибкий темп обучения
- персонализированные программы
- возможность выбора эффективного способа восприятия информации

- современные технологии
- интерактивные методики
- проблемно-ориентированное обучение
- проектная деятельность

- критическое мышления
- креативное мышление
- применение теоретических знаний в практических ситуациях
- навыки командной работы
- коммуникативные навыки

КАЧЕСТВО УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

**ПОДГОТОВКА К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация инновационных подходов в обучении детей с ОВЗ

Основная цель – создание комплексной системы поддержки, способствующей успешному развитию жизненных и социальных компетенций обучающихся с ОВЗ.

- ✓ использование современных технологий для повышения мотивации
- ✓ применение **мультимодального** подхода в обучении
- ✓ внедрение систем мониторинга прогресса
- ✓ создание условий для развития творческого потенциала

Мультимодальный подход в обучении детей с ОВЗ

Это образовательная стратегия, основанная на комбинировании различных методов подачи информации для охвата всех стилей восприятия и обработки информации обучающимися.

Материалы библиотеки Московской электронной школы

Визуальный канал

- изображения
- видеоконтент
- слайд-шоу

Аудиальный канал

- аудиоматериалы
- музыкальное сопровождение

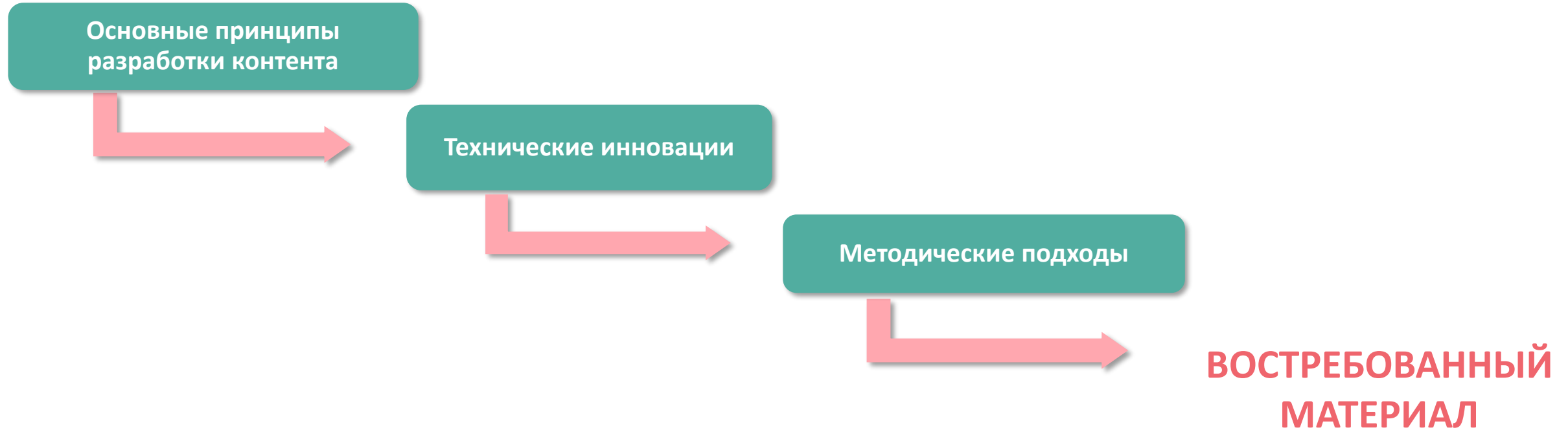
Кинестетический канал

- практические упражнения
- двигательная активность

Интерактив

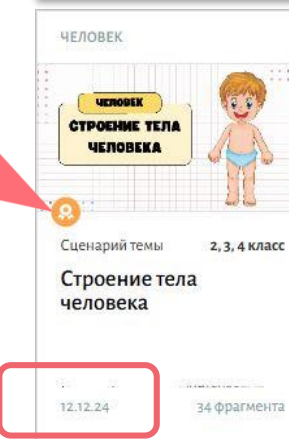
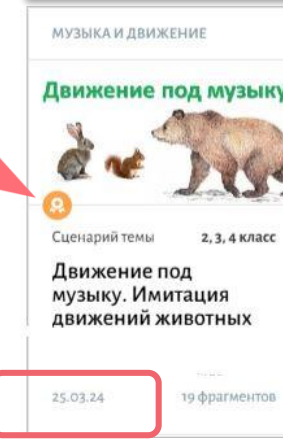
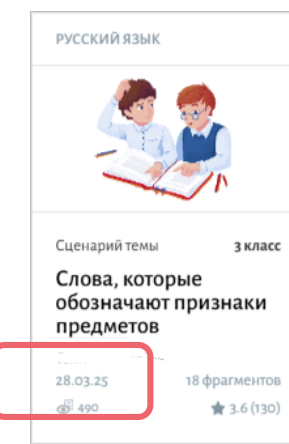
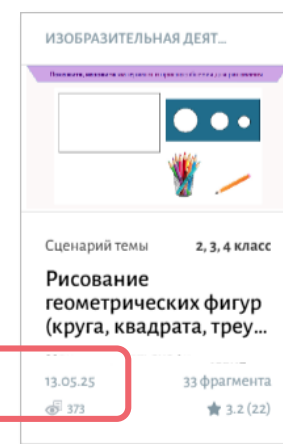
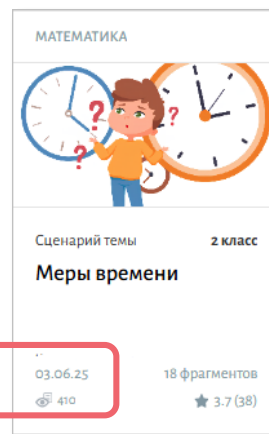
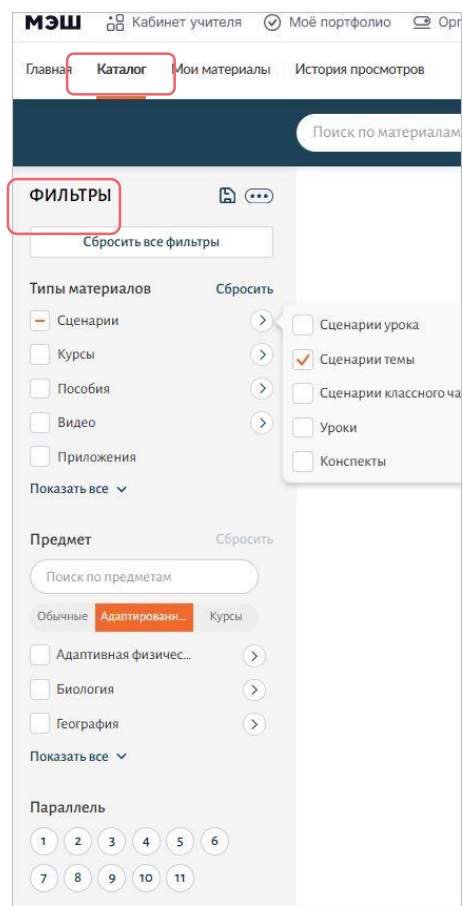
- интерактивные задания
- интерактивные приложения

Инновационные подходы к созданию ЭОМ для обучающихся по АООП



С чего начать?

Ознакомиться с актуальными материалами каталога...



Критерии модерации для сценария темы в МЭШ

Ранее

- ✓ Содержание соответствует требованиям ФГОС к результатам обучения, примерной основной образовательной программе соответствующего уровня образования
- ✓ Указан автор и/или источник заимствованного материала
- ✓ Отсутствие в содержании фактических и/или логических ошибок
- ✓ Содержание электронного образовательного материала соответствует возрастным особенностям
- ✓ Содержание электронного образовательного материала не противоречит основам современных научных знаний
- ✓ Сценарий изучения темы предполагает формирование не менее пяти компетенций:
 - критическое мышление,
 - креативное мышление,
 - коммуникативные компетенции,
 - компетенции проектной/исследовательской деятельности,
 - компетенции командной работы,
 - самоорганизация обучающихся
- ✓ Сценарий изучения темы содержит контрольно-оценочные материалы всех уровней сложности:
 - базовый
 - повышенный
 - высокий
- ✓ Сценарий изучения темы содержит все виды контроля:
 - стартовый
 - текущий
 - тематический
- ✓ Изложенный учебный материал раскрывается последовательно и носит завершённый характер
- ✓ Содержание материала не противоречит положениям Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ✓ Содержание материала соответствует указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса
- ✓ Содержание материала раскрывает все дидактические единицы (1-го уровня) тематического каркаса в полном объеме
- ✓ Сценарий изучения темы содержит не менее одного задания на самопроверку
- ✓ В сценарии изучения темы отражены межпредметные связи
- ✓ Отсутствие в видеоматериалах водяных знаков, посторонних надписей или рекламы, посторонних звуковых шумов

В настоящее время

- ✓ Содержание соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основных образовательных программ, содержанию федеральных основных образовательных программ и (или) федеральной рабочей программе воспитания
- ✓ В материале отсутствуют сведения (информация), противоречащие (противоречащая) Конституции РФ и законодательству РФ и (или) оправдывающие (оправдывающая) противоправное поведение
- ✓ В материале отсутствуют сведения (информация), направленные (направленная) на формирование неуважительного отношения к РФ, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в РФ, конфессиям, социальным группам
- ✓ В материале отсутствует информация, направленная на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, ссылки на материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов и (или) в ЕАИС «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»
- ✓ В материале соблюдена правильность отображения государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов, политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в материалах (при условии применимости)
- ✓ Сценарий изучения темы содержит не менее одного задания на самопроверку в каждом уроке (занятии)
- ✓ В сценарии изучения темы отражены межпредметные связи (при условии применимости)

- ✓ Содержание материала не противоречит статье 1274 «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных и культурных целях» и статье 1259 «Объекты авторских прав» Гражданского кодекса РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ
- ✓ В материале используется понятийный (терминологический) аппарат, соответствующий предметной области научного знания
- ✓ В материале отсутствуют факты и формулировки, допускающие неоднозначную интерпретацию
- ✓ Корректно отображаются специальные символы (верхний и нижний индекс, математические знаки и др.) в текстовых фрагментах и тестовых заданиях
- ✓ Текстовая и мультимедийная составляющая материала соответствует нормам речи и правилам речевого этикета, ненормативная лексика отсутствует
- ✓ Название и описание электронного образовательного материала соответствует его содержанию
- ✓ Текстовая и закадровая речь в аудио и видео четкая и понятная
- ✓ Материал направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности (при условии применимости)
- ✓ В сценарии изучения темы реализован деятельностный подход к обучению
- ✓ Сценарий изучения темы содержит не менее одного задания на самопроверку в каждом уроке (занятии)
- ✓ В названиях фрагментов сценария изучения темы использован принцип единообразия (названия даны в одном стиле по видам/формам деятельности, и/или по элементам содержания, и/или этапам занятия и др.)
- ✓ Сценарий изучения темы оформлен в едином художественном стиле: соблюдается единая цветовая гамма, шрифт; все элементы оформления решают определенные дидактические задачи
- ✓ Экраны сценария изучения темы не перегружены информацией, материал расположен удобно для восприятия учителем и обучающимися
- ✓ Содержание электронного образовательного материала не противоречит основам современных научных знаний
- ✓ В содержании отсутствуют фактические и (или) логические ошибки
- ✓ В названиях фрагментов сценария изучения темы использован принцип единообразия (названия даны в одном стиле по видам/формам деятельности, и/или по элементам содержания, и/или этапам занятия и др.)

Отдел разработки содержания МЭШ

<https://gppc.ru/oo/mesh-spec/>

Тел.: +7(499)172-01-57



Календарь мероприятий ГППЦ

<https://go.gppc.ru/index.php>



! АНОНС !

Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ для педагогов, реализующих АООП:
«ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
КРИТЕРИИ МОДЕРАЦИИ»

23 октября 2025