

Предупреждение вовлечения подростков в деструктивную деятельность

Молодежные движения деструктивного характера - это неформальные движения (объединения), разрушающие личность молодого человека, подменяющие его понимание традиционных ценностей.

К объединениям деструктивной направленности можно отнести:
деструктивные интернет-сообщества (пропагандирующие суицидальное, агрессивное поведение);
криминальные субкультуры;
территориальные/уличные группировки/банды;
экстремистские/радикальные группировки, которые специализируются в настоящее время по трем основным направлениям: политическое, националистическое и религиозное.

Почему подросткам свойственны деструктивные проявления?

Основными факторами риска вовлечения в деструктивные группы являются:

деформация семейных отношений (недостаток внимания к подросткам в семье);

неудачи в школе (равнодушное отношение к учебе), педагогические ошибки как фактор деструктивного поведения несовершеннолетних (грубость учителя, унижение ученика, публичная компрометация обучающихся и др.);

дезадаптации и девиации, отсутствие у несовершеннолетних твердых нравственных взглядов и убеждений;

постепенное отчуждение несовершеннолетних от первичных социально полезных групп (семьи, класса, студенческой группы и др.).

Поведенческие маркеры, указывающие на вовлечение подростков

1. Меняется поведение ребенка:

- эмоциональное состояние становится неустойчивым, проявляется агрессия в отношении окружающих;

- в мировоззрении преобладают идеи неравенства, возмездия и наказания за несправедливое отношение;

- ребенок становится скрытым, либо напротив самоуверенным и высокомерным.

2. Происходят изменения во внешности ребенка:

- подросток перестает носить типичную для него одежду;
- появляются дополнительные внешние атрибуты, предпочитая одежду с символикой, связанной с ультраправовой идеологией (фашизм и др.);

- изменяется прическа
- на теле появляются порезы (руки, бедра) или символизирующие рисунки (тату-изображения), при этом подросток начинает носить одежду, скрывающую места порезов.

3. Меняется привычный образ жизни ребенка:

- появляется безразличие к учебной и общественно-полезной деятельности, отказывается от увлечений;

- начинает заниматься силовыми видами спорта, стрельбой, учится владеть холодным оружием;

- у ребенка появляются денежные средства из неизвестных источников;

- высказывает презрение к лицам, принадлежащим к нерусской национальности.

4. Происходят изменения в социальных сетях ребенка:

- резко изменяется личный профиль ребенка;
- на страницах ребенок публикует и репостит материалы, отражающие идеи деструктивного сообщества, статусы, выражающие агрессию или содержащих отсылку к деструктивному движению;

- новые друзья в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к деструктивной идеологии.

Как обеспечить безопасность детей в сети Интернет

Родителям важно донести до ребенка следующие правила:

не публиковать в социальных сетях информацию, по которой его местонахождение можно узнать (адрес, номер школы и др.);

держат страницу закрытой, в настройках разрешить отправку сообщений только друзьям и друзьям друзей;

не идти на контакт с незнакомцами (и помнить, что даже за безобидной страницей сверстника может скрываться педофил);

не встречаться в реальности с незнакомцами из социальных сетей;

не высылать никому материалы, которые можно использовать для шантажа (например, пикантные фото, по которым тебя легко опознать);

отказывать – нормально. Не нужно бояться обидеть собеседника, если

он просит сделать что-то неприятное для тебя;

обращаться за помощью, если не справляешься с ситуацией.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ, ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ОТ РИСКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?

Для того чтобы помочь ребенку справиться с интернет-рисками родителям необходимо, в первую очередь, понять, что единственным возможным вариантом помощи является участие родителей в жизни ребенка, включая и виртуальную реальность, «онлайн-мир» ребенка.

Объясните ребенку:

в сети, как и в жизни могут встретиться разные люди и разная информация;

не все люди приходят с хорошими намерениями и нужно научиться от них защищаться;

как мы не даем всем ключи от своего дома, и не приглашаем всех к себе домой, так же и в интернете работают эти же правила;

общие правила безопасности, которые работают в оффлайн, работают и онлайн.

Объясните ребенку, что не нужно бояться просить помощи у взрослых.

ГУ МВД России по г. Москве