



Конструктивный разговор с родителями: от тревоги к действию

Шевченко Елена Евгеньевна, педагог-психолог ГБОУ Школа № 2100



Значение конструктивного диалога с родителями

Формирование доверительных отношений

Совместная работа над образовательной траекторией

Профилактика и решение проблем

Повышение педагогической культуры родителей

Вовлечение родителей в школьную жизнь

Учет семейных обстоятельств

Эмоциональная поддержка



Путь без сопровождения: особенности

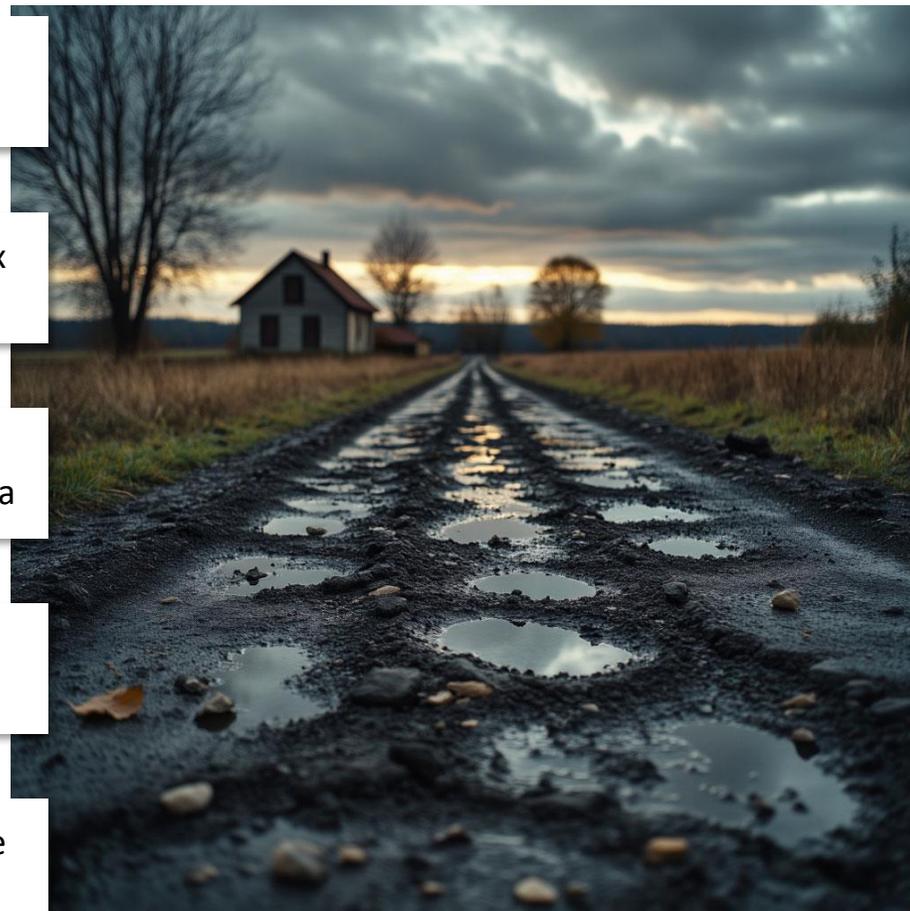
Эмоциональная нагрузка: родители часто испытывают стресс, тревогу и чувство вины, особенно на начальных этапах

Информационный «голод»: недостаток знаний об обучении и методах помощи может вызывать растерянность

Социальная изоляция: из-за особенностей ребенка родители могут реже общаться с другими людьми, что усиливает чувство одиночества

Организационные сложности: необходимость постоянного ухода за ребенком ограничивает время на работу и другие аспекты жизни

Недостаток поддержки: без профессиональной помощи родителям сложнее справляться с вызовами и находить ресурсы для развития ребенка



Путь с сопровождением психолога: поддержка

Установление доверительного контакта

Определение типа семьи

Определение стадии принятия

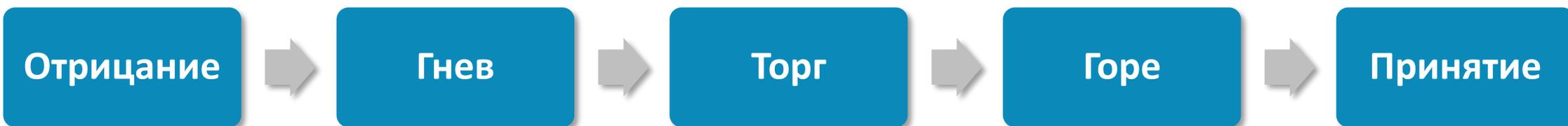
Определение средств и объема оказываемой помощи



Портреты родителей детей с ОВЗ по В.В. Ткачёвой

Тип родительства	Особенности	Поведение	Отношение к ребенку
Психосоматический тип	Склонны к частым сменам настроения, от радости до депрессии. Переживают проблемы ребенка внутри себя, что может приводить к психосоматическим нарушениям	Гиперопека ребенка, стараются сделать за него то, что он не может сам. Часто работают на пределе своих возможностей, не думая о собственном здоровье	Глубокая привязанность, стремление помочь и защитить
Авторитарный тип	Проявляют активную жизненную позицию и стремление преодолевать проблемы. Часто ищут лучших специалистов и методы лечения	Могут быть строгими с ребенком, предъявляя к нему завышенные требования. Иногда их поведение сопровождается тревожным фоном	Желание найти решение любой ценой, иногда с элементами вытеснения негативных эмоций
Невротический тип	Родители склонны к тревожности, мнительности и депрессивным состояниям. Они избегают трудных ситуаций и часто не могут принять проблему ребенка	Излишняя опека, нежелание давать ребенку самостоятельность. Могут отстраняться от решения проблем	Симбиотические отношения, где ребенок полностью зависит от родителей

Стадии принятия родителями статуса ребенка



Поддержка родителей на каждом этапе

Нормализация тревоги помогает родителям понять, что их чувства естественны и разделяемы,

Акцент на сильных сторонах ребенка позволяет формировать позитивный взгляд, мотивирует и поддерживает внутренние ресурсы семьи

Разделение ответственности между семьёй и специалистами облегчает бремя и укрепляет уверенность родителей в решении проблемы ребенка

Комплексная помощь включает методическую, организационную, коммуникативную и психологическую поддержку, обеспечивая целостный подход



Техника «Маленький шаг»

Шаг 1: Конкретизация

Если отложить в сторону все остальное, какая одна маленькая трудность прямо сейчас вызывает наибольшее напряжение?

Шаг 2: Поиск ресурса

Что уже сейчас иногда помогает, даже чуть-чуть?

Шаг 3: Формулировка шага

Давайте договоримся о маленьком эксперименте на эту неделю. Что мы попробуем?





О НАС



РОДИТЕЛЯМ



УЧАЩИМСЯ



ПЕДАГОГАМ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПРОЕКТЫ



ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Успех начинается здесь!

Московское образование – это качественный и прочный фундамент знаний, современное и безопасное пространство, атмосфера творчества и достижений.

Добро пожаловать в мир новых открытий, увлекательных занятий, добрых наставников и верных друзей!

Приветствую Вас на сайте ГБОУ "Школа №2100"!



Школа № 2100 – современная и динамично развивающаяся образовательная организация, следующая в своей работе девизу: «Каким бы сложным ни был путь, какими бы призрачными ни казались цели, несмотря ни на что, Мы каждый день идем вперед!». Поэтому для нас важен вклад каждого участника образовательного процесса в общий результат!

Мы ждем встречи с Вами в ГБОУ "Школа №2100"!

Директор
Герасимов Кирилл Дмитриевич



Быстрый доступ

Узнайте полезную и актуальную информацию о деятельности нашей образовательной организации и проектах московского образования



Горизонты. Афиша бесплатных мероприятий



Инструкции по сервисам МЭШ



Документы для ознакомления при приеме в школу



Питание



Расписание, учебные периоды, каникулы