

Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ для педагогов, реализующих АООП

«ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: опыт разработки качественного контента при реализации АООП»

учитель КК «педагог-методист», «педагог-наставник»

ГКОУ ЦИО «Южный»

Титова Елена Александровна

Основные принципы разработки контента

Сценарий урока – подробное и полное изложение содержания материала по учебному предмету или нескольким учебным предметам и его последовательность изложения на уроке, сформированные в электронном виде.

Сценарий изучения темы (далее – сценарий темы) – электронный образовательный материал, предназначенный для проведения учебных занятий, организации самостоятельной деятельности обучающихся и оценки образовательных результатов по теме, включенной в тематический каркас Московской электронной школы.

Чем сценарий изучения темы отличается от сценария урока?

Сценарий изучения темы – комплексный материал, предполагающий изучение одной темы тематического каркаса, на протяжении нескольких уроков.

Сценарий урока разрабатывается по отдельным дидактическим единицам и реализуется в ходе одного урока

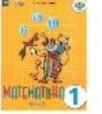
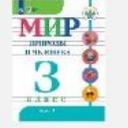
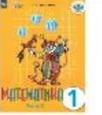
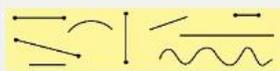
СЦЕНАРИИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ для обучающихся по АООП О УО (вариант 2) в МЭШ

<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Утка, гусь, индюк</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Кабан, белка, тигр</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Медведь, лось, ёж</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Свинья, коза, кошка, собака</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир</p> <p>Титова Елена Александровна</p>
<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Подражание звукам птиц</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p>Подражание звукам птиц</p> <p>Титова Елена Александровна 17.04.24 24 фрагмента 1.0 K 2.2 (74)</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Подражание звукам животных и птиц</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p>Подражание звукам животных и птиц</p> <p>Титова Елена Александровна 01.04.24 30 фрагментов 400 2.6 (44)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>РЕЧНЫЕ РЫБЫ: ЩУКА, СОМ, ОКУНЬ</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Речные рыбы: щука, сом, окунь</p> <p>Титова Елена Александровна 13.03.24 24 фрагмента 210 3.2 (38)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p>Животный мир. Ласточка, грач, журавль</p> <p>Титова Елена Александровна 25.03.24 30 фрагментов 202 2.8 (35)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p>Животный мир. Дикая утка, дикий гусь, аист</p> <p>Титова Елена Александровна 19.03.24 30 фрагментов 230 2.9 (40)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p>Животный мир. Дятел, снегирь, сова, синица</p> <p>Титова Елена Александровна 01.04.24 40 фрагментов 325 2.7 (41)</p>
<p>ЧЕЛОВЕК</p> <p>СЕМЬЯ</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p>Семья</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Движение под музыку</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p>Движение под музыку. Имитация движений животных</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Воробей, голубь, ворона</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Курица, петух, цыплёнок</p> <p>Титова Елена Александровна</p>		



СЦЕНАРИИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

для обучающихся по АООП О УО (вариант 1) и АООП О УО (вариант 2)

<p>ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬ...</p>  <p>Моя школа</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p>Моя школа</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 04.08.25 61 фрагмент 640 3.6 (9)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Умножение 1 и на 1. Деление на 1. Умножение 0 и на 0 Деление 0 на число</p> <p>Сценарий темы 4 класс</p> <p>Умножение и деление с числами 0 и 1</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 27.06.25 35 фрагментов 243 3.2 (9)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Второй десяток. Числа 18-20</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p>Второй десяток. Числа 18-20</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 06.11.24 24 фрагмента 368 3.3 (43)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Второй десяток. Числа 15-17</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p>Второй десяток. Числа 15-17</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 16.10.24 24 фрагмента 336 3.3 (45)</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕ...</p>  <p>Человек</p> <p>Сценарий темы 3 класс</p> <p>Человек</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 12.09.24 25 фрагментов 521 3.4 (49)</p>
<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Временные представления. Единицы времени</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p>Временные представления. Единицы времени</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 13.08.24 21 фрагмент 450 3.3 (45)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Второй десяток. Числа 11-14</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p>Второй десяток. Числа 11-14</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 01.07.24 29 фрагментов 334 3.3 (46)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Пространственные представления</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p>Пространственные представления</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 20.06.24 29 фрагментов 384 3.3 (48)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Точки, линии, отрезки</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p>Точки, линии, отрезки</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 19.06.24 22 фрагмента 390 3.3 (46)</p>	<p>МАТЕМАТИКА</p>  <p>Мера длины – сантиметр, мера массы – килограмм, м...</p> <p>Сценарий темы 1 класс</p> <p>Мера длины – сантиметр, мера массы – килограмм, м...</p> <p>Локтионова Татьяна Сергеевна 03.05.24 21 фрагмент 1.1 тыс 2.8 (67)</p>



СЦЕНАРИИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ для обучающихся по АООП О УО (вариант 1) и АООП О УО (вариант 2)

<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</p> <p>Сценарий темы 2 класс Устное народное творчество. Сказки Гребенчукова Светлана Алексее... 11.06.25 41 фрагмент 👤 213 ⭐ 2.9 (11)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий темы 2 класс Слова с непроверяемыми гласными Гребенчукова Светлана Алексее... 27.11.24 19 фрагментов 👤 365 ⭐ 3.2 (17)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий темы 2 класс Названия действий Гребенчукова Светлана Алексее... 11.11.24 39 фрагментов 👤 412 ⭐ 3.1 (15)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий темы 2 класс Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках живо... Гребенчукова Светлана Алексее... 27.03.24 25 фрагментов 👤 312 ⭐ 2.4 (25)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий темы 2 класс Парные звонкие и глухие согласные Гребенчукова Светлана Алексее... 22.01.24 48 фрагментов 👤 901 ⭐ 3.1 (33)</p>
<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</p> <p>Сценарий темы 2 класс Писатели — детям. Корней Иванович Чуковский Гребенчукова Светлана Алексее... 15.11.23 20 фрагментов 👤 605 ⭐ 2.9 (23)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий темы 2 класс Различие слов, сходных по звуковому составу Гребенчукова Светлана Алексее... 15.05.23 25 фрагментов 👤 263 ⭐ 3.0 (31)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий темы 2 класс Твёрдые и мягкие согласные Гребенчукова Светлана Алексее... 07.02.23 32 фрагмента 👤 633 ⭐ 3.0 (40)</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Сценарий темы 2 класс Гласные буквы Е, Ю, Я в начале слова или слога Гребенчукова Светлана Алексее... 11.07.22 24 фрагмента 👤 846 ⭐ 3.1 (52)</p>	<p>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</p>  <p>Сценарий темы 4 класс Лев Николаевич Толстой "Чудесный мир классики" Гребенчукова Светлана Алексее... 27.02.22 18 фрагментов 👤 1.4 тыс ⭐ 3.2 (37)</p>
<p>3 класс</p> <p>Сценарий темы 3 класс Гласные после шипящих согласных Ш, Ж, Ч, Щ Мороз Ольга Анатольевна 21.01.25 24 фрагмента 👤 782 ⭐ 3.4 (29)</p>				<p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Сценарий темы 2 класс Сложение и вычитание с переходом через деся... Мороз Ольга Анатольевна 10.11.24 33 фрагмента 👤 940 ⭐ 3.0 (53)</p>



Все произведения, охраняемые авторскими правами, срок охраны которых не истек, подлежат охране, независимо от того, были ли они опубликованы на бумаге или в цифровом формате.

Для использования произведения требуется разрешение владельца прав.



Распространенным заблуждением является то, что произведения, опубликованные в Интернете, в том числе в социальных сетях, относятся к общественному достоянию, и поэтому они могут широко использоваться всеми без получения разрешений от владельцев прав.



Нарушение авторского права — это использование произведения, охраняемого авторским правом, без разрешения авторов.

Плагиат — умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в частности.

По законодательству РФ плагиат влечёт уголовную ответственность.



При заполнении раздела «Авторские права» (если Вы не являетесь автором данного материала):

✓ укажите название сайта и/или имя человека – правообладателя, разместившего данный материал в открытом источнике

✓ в строке «Ссылка на первоисточник» укажите ссылку, которая ведёт непосредственно на данный материал в сети интернет (URL-адрес материала), а не на сайт, на котором материал размещён

Параллели, предметы, темы

Параллель*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет* Тип предметов: Все ▾

Выберите предмет ▾

Тема* + Выбрать тему

[Удалить связь](#)

+ Добавить предмет

Авторские права

Являюсь автором материала

Автор материала*

Введите автора

Поле "Автор материала" обязательно к заполнению

Ссылка на первоисточник*

Введите ссылку

Поле "Ссылка на первоисточник" обязательно к заполнению

В библиотеке МЭШ запрещена публикация любых материалов с сайтов, правообладатели которых не допускают копирование и размещение материалов на сторонних ресурсах.

Например, **запрещена публикация** любого контента с сайтов:

- ✓ VIDEOUROKI.NET
- ✓ INTERNETUROK.RU
- ✓ ИНФОУРОК
- ✓ УЧИ.РУ
- ✓ ЯНДЕКС УЧЕБНИК
- ✓ ЯКЛАСС
- ✓ СДАМ ГИА
- ✓ 1С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

С чего начать создание адаптированных ЭОМ в МЭШ?

Главная страница » Образовательным организациям » Московская электронная школа для особого ребенка

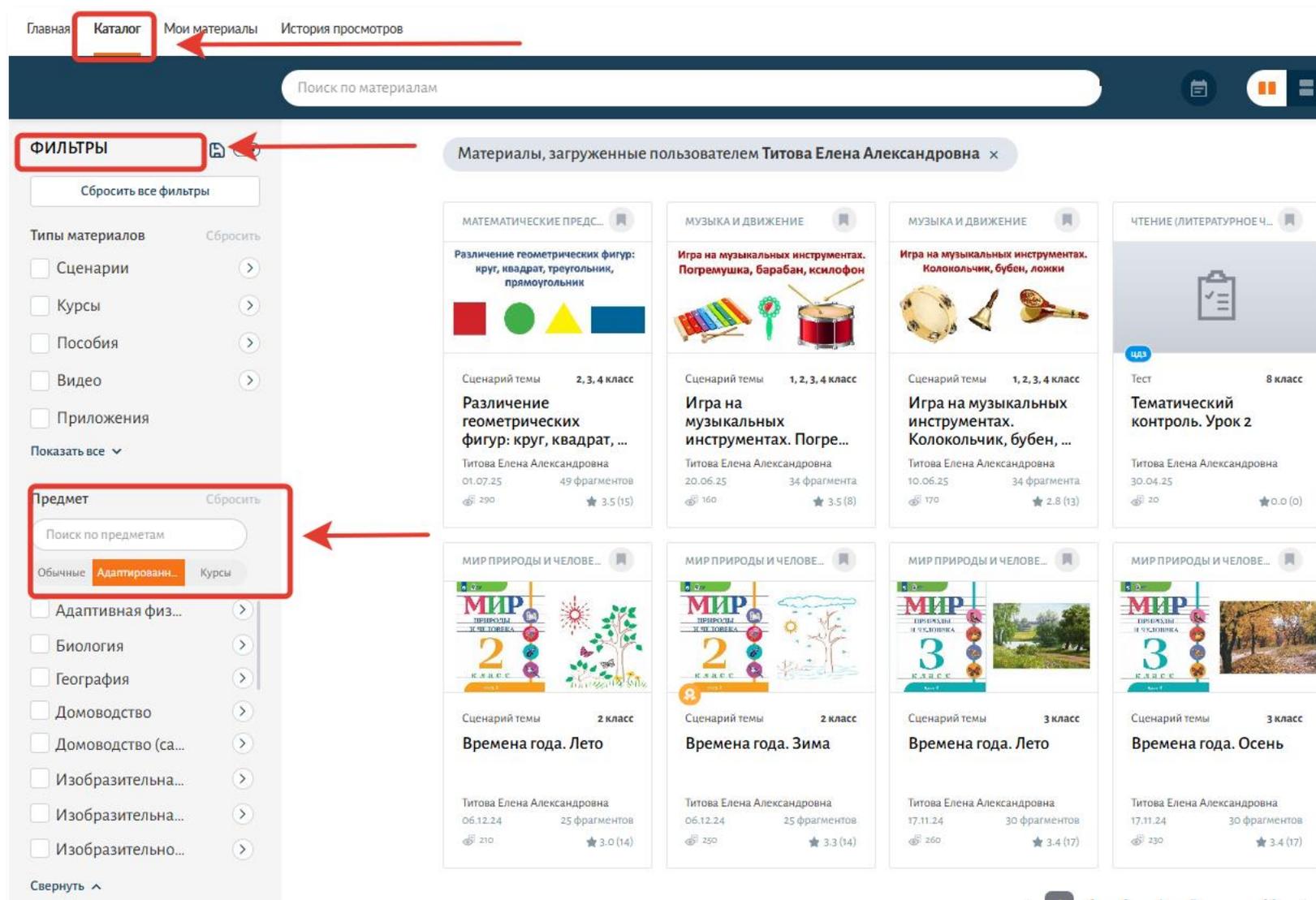
Методические рекомендации по разработке адаптированных ЭОМ в МЭШ ⊖

- 📄 Рекомендации по составлению электронного образовательного материала «Приложение» МЭШ в рамках реализации АООП О УО, 05 мая 2025 года
- 📄 Рекомендации по составлению электронного образовательного материала «Сценарий темы» МЭШ в рамках реализации АООП О УО (вариант 2), 05 мая 2025 года
- 📄 Рекомендации по выбору предмета в рамках вариантов АООП НОО
- 📄 Рекомендации по выбору предмета в рамках вариантов АООП ООО

- 📄 Рекомендации по заполнению карточки адаптированного ЭОМ в МЭШ для АООП О УО (вариант 1), этап 1
- 📄 Рекомендации по заполнению карточки адаптированного ЭОМ в МЭШ для АООП О УО (вариант 1), этапы 2, 3
- 📄 Рекомендации по заполнению карточки адаптированного ЭОМ в МЭШ для АООП О УО (вариант 2), этап 1
- 📄 Рекомендации по заполнению карточки адаптированного ЭОМ в МЭШ для АООП О УО (вариант 2), этапы 2,3



С чего начать создание адаптированных ЭОМ в МЭШ?



Главная **Каталог** Мои материалы История просмотров

Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ

Сбросить все фильтры

Типы материалов Сбросить

- Сценарии
- Курсы
- Пособия
- Видео
- Приложения

Показать все

Предмет Сбросить

Поиск по предметам

Обычные **Адаптированн...** Курсы

Материалы, загруженные пользователем **Титова Елена Александровна**

Математические предс...	Музыка и движение	Музыка и движение	Чтение (литературное чл...
Различение геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Игра на музыкальных инструментах. Погремушка, барабан, ксилофон	Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ложки	Тематический контроль. Урок 2
Сценарий темы 2, 3, 4 класс	Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс	Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс	Тест 8 класс
Титова Елена Александровна 01.07.25 49 фрагментов 290 3.5 (15)	Титова Елена Александровна 20.06.25 34 фрагмента 160 3.5 (8)	Титова Елена Александровна 10.06.25 34 фрагмента 170 2.8 (13)	Титова Елена Александровна 30.04.25 20 0.0 (0)

| Мир природы и челове... |
|--|--|--|--|
| Времена года. Лето | Времена года. Зима | Времена года. Лето | Времена года. Осень |
| Сценарий темы 2 класс | Сценарий темы 2 класс | Сценарий темы 3 класс | Сценарий темы 3 класс |
| Титова Елена Александровна
06.12.24
25 фрагментов
210
3.0 (14) | Титова Елена Александровна
06.12.24
25 фрагментов
290
3.3 (14) | Титова Елена Александровна
17.11.24
30 фрагментов
260
3.4 (17) | Титова Елена Александровна
17.11.24
30 фрагментов
230
3.4 (17) |

Рекомендации по составлению ЭОМ в МЭШ

<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Погремушка, барабан, ксилофон</p>  <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Погре...</p> <p>Титова Елена Александровна 20.06.25 34 фрагмента</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ложки</p>  <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ...</p> <p>Титова Елена Александровна 10.06.25 34 фрагмента</p>
--	---

ID: 2995041

ID: 2994941

	<p>Игра на музыкальных инструментах. Погремушка, барабан, ксилофон</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p>
<p>Описание: Материал направлен на изучение темы "Игра на музыкальных инструментах. Погремушка, барабан, ксилофон" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 2). Ключевые слова: погремушка, барабан, ксилофон.</p>	
	<p>Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ложки</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p>
<p>Описание: Материал направлен на изучение темы "Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ложки" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 2).</p>	

<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Погремушка, барабан, ксилофон</p>  <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Погре...</p> <p>Титова Елена Александровна 20.06.25 34 фрагмента</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ложки</p>  <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ...</p> <p>Титова Елена Александровна 10.06.25 34 фрагмента</p>
--	--



Единый стиль оформления сценария изучения темы



Требования к изображениям

- ✓ На изображении отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи и реклама
- ✓ Объекты / предметы простые, лаконичные, узнаваемые и доступные для понимания
- ✓ Используются реалистичные образы с ярко выраженными характерными существенными признаками объектов / предметов
- ✓ Точно и реалистично переданы форма, цвет и строение изображённых предметов, пространственные расположения их частей
- ✓ Пропорции реалистичны
- ✓ Отсутствует наложение объектов / предметов (элементы в композиции отдалены друг от друга)
- ✓ Единообразие изображений (на экране одновременно размещаются все фото или все рисунки)
- ✓ Предметные картинки содержат нейтральный однотонный фон без рисунка
- ✓ Сюжетные картинки содержат ограниченное количество объектов
- ✓ Сюжетные и предметные картинки не перегружены деталями, отвлекающими внимание от главного
- ✓ Картинки достаточно крупные и чёткие с отсутствием мелкой детализации
- ✓ При одновременном размещении нескольких объектов учитывается соразмерность объектов относительно друг друга
- ✓ Увеличены яркость, контрастность, насыщенность цветов основного объекта для облегчения фокусировки на нем

Важно. Разрешение по одной из сторон **не менее** 1200 пикселей

Фотофиксация обучающихся образовательных организаций не рекомендуется

Рассмотрите картинки.
Найдите и покажите погремушку.
Найдите и покажите барабан.



- реалистичные изображения на белом фоне
- пропорции объектов относительно друг друга соблюдены

Послушайте аудиофрагмент.



00:00

00:06



КСИЛОФОН

Рассмотрите картинку.

Покажите ксилофон.

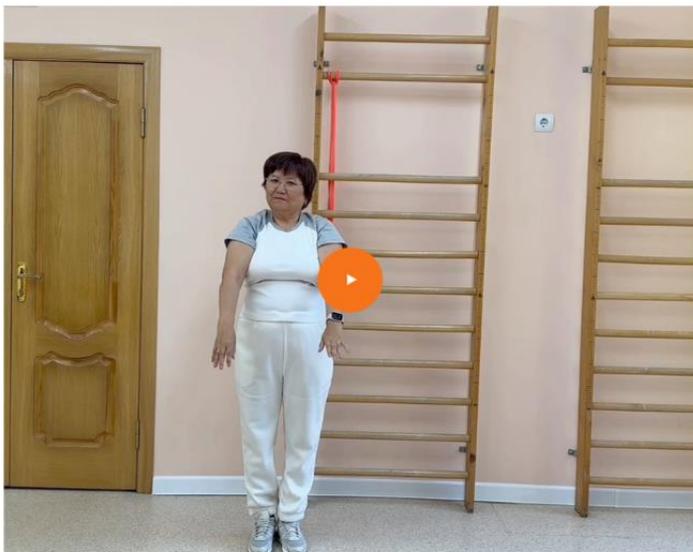
Покажите палочки. **Посчитайте** палочки.

- сюжетная картинка не перегружена деталями
- на изображении отсутствуют водяные знаки

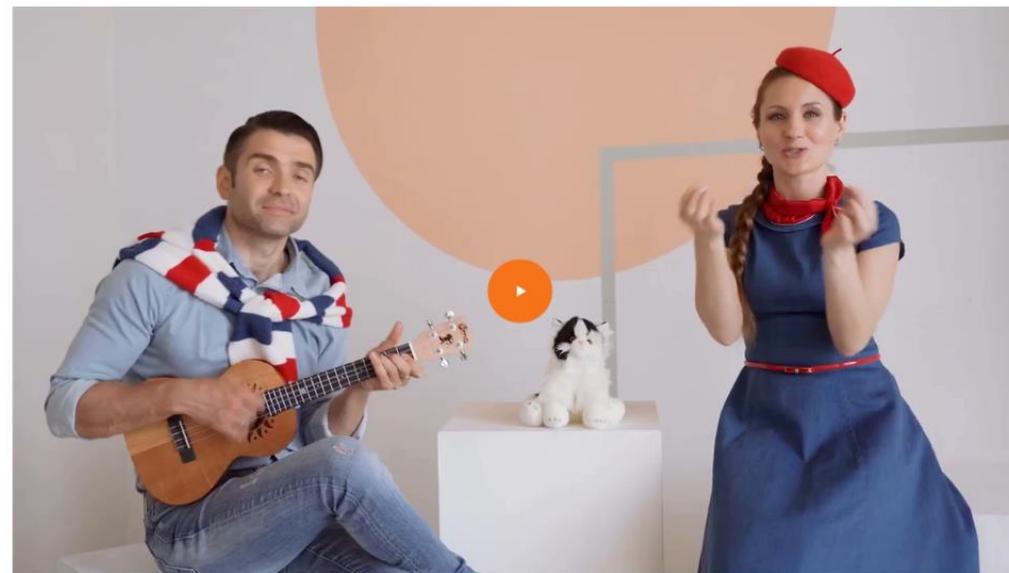
ФИЗМИНУТКА

Посмотрите видеофрагмент.

Выполните двигательное упражнение, повторяя движения за учителем.



Выполните двигательные упражнения под музыку.



- в карточке материала корректно указан автор видео
- видео можно снять самостоятельно
- физминутка соответствует теме сценария

ИНТЕРАКТИВНОЕ И ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Выполните интерактивное задание.

1 / 1

Рассмотрите картинки. Найдите и отметьте погремушку.









Выполните тестовое задание.

ЗАДАНИЕ 1

Выберите один из нескольких вариантов

Послушайте аудиофрагменты.

Отметьте звук барабана.

Ответ без названия

Аудиофайл



Ответ без названия

Завершить досрочно

0 / 1 отвечено

Назад

Далее

- простые интерактивные и тестовые задания
- в материалах соблюдается единый подход в оформлении
- количество объектов соответствует требованиям к ЭОМ

Требования к адаптированным ЭОМ в МЭШ



[О Центре](#) ▾ [Родителям](#) ▾ [Образовательным организациям](#) ▾ [Платные услуги](#) ▾ [Запись в Центр](#) [ЦПМПК](#) [Контакты](#)

Московская электронная школа для особого ребенка

[Главная страница](#) » [Образовательным организациям](#) » [Московская электронная школа для особого ребенка](#)

Методические рекомендации по разработке адаптированных ЭОМ в МЭШ 

Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающей области учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ 

