



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

28 октября 2025 г. № 812

г. Салехард

Об организации и проведении межрегиональной олимпиады «Особый ребенок» для обучающихся классов психолого- педагогической направленности

Во исполнение подпункта 1.1.4 пункта 1.1. раздела I Календаря региональных событийных массовых мероприятий с обучающимися на 2025 год, утвержденного приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2024 года № 1069, с целью формирования у обучающихся общеобразовательных организаций представления о педагогической профессии, выявления и поддержки молодёжи, мотивированной на дальнейшее профессиональное обучение и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести межрегиональную олимпиаду «Особый ребенок» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности (далее – Олимпиада).

Срок исполнения: до 13 декабря 2025 года.

2. Утвердить прилагаемое положение о проведении Олимпиады.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение Олимпиады государственное автономное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр, автономный округ).

4. Отделу социально-правовой защиты детей и учащейся молодежи управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа:

4.1. обеспечить контроль и организационно-информационное сопровождение Олимпиады;

4.2. направить информационные письма о проведении Олимпиады в регионы Российской Федерации;

4.3. обеспечить освещение этапов проведения Олимпиады на официальных сайтах, в официальных аккаунтах социальных сетей автономного округа, в сети Интернет.

Срок исполнения: в период проведения Олимпиады;

4.4. подготовить приказ по итогам Олимпиады.

Срок исполнения: до 16 декабря 2025 года.

5. Центру:

5.1. утвердить состав членов жюри Олимпиады;

5.2. обеспечить:

5.2.1. проведение Олимпиады для обучающихся классов психолого-педагогической направленности в установленные сроки;

5.2.2. разработку заданий для проведения заочного и очного этапов Олимпиады с применением дистанционных технологий.

Срок исполнения: до 10 ноября 2025 года;

5.2.3. взаимодействие с регионами Российской Федерации по обеспечению участия в Олимпиаде обучающихся классов психолого-педагогической направленности;

Срок исполнения: до 10 ноября 2025 года;

5.2.4. сбор заявок участников Олимпиады.

Срок исполнения: до 14 ноября 2025 года;

5.2.5. направление списка участников в адрес государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – Институт).

Срок исполнения: до 17 ноября 2025 года;

5.2.6. подготовку аналитической справки об итогах Олимпиады и направление ее в адрес департамента образования автономного округа.

Срок исполнения: до 15 декабря 2025 года.

6. Институту обеспечить:

6.1. участие обучающихся классов психолого-педагогической направленности автономного округа.

6.2. информационное и техническое сопровождение платформы MoodleYanao для проведения Олимпиады.

Срок исполнения: в период проведения Олимпиады;

6.3. направление участникам Олимпиады из регионов Российской Федерации логинов, паролей, инструкций для работы на платформе MoodleYanao.

Срок исполнения: до 18 ноября 2025 года.

6.4. подготовку сертификатов участников, дипломов победителей и призеров Олимпиады и их загрузка на платформу MoodleYanao.

Срок исполнения: до 16 декабря 2025 года.

7. Руководителям органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, обеспечить:

7.1. участие обучающихся классов психолого-педагогической направленности в Олимпиаде и направление заявок в адрес Центра.

Срок исполнения: до 14 ноября 2025 года;

7.2. освещение этапов проведения Олимпиады в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и на официальных сайтах подведомственных образовательных организаций.

Срок исполнения: в период проведения Олимпиады.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования автономного округа.

Директор департамента



З.Н. Чернышева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа

28 октября 2025 г. № 812

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении межрегиональной олимпиады «Особый ребенок»
для обучающихся классов психолого-педагогической
направленности

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель и задачи межрегиональной олимпиады «Особый ребенок» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности (далее – Олимпиада), порядок ее проведения, организационное и методическое обеспечение, устанавливает порядок участия в Олимпиаде и определение победителей и призеров.

1.2. Олимпиада организуется и проводится государственным автономным учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – Центр, РИРО автономный округ) при информационной и методической поддержке Межрегионального Союза дефектологов.

1.3. Олимпиада проводится для обучающихся 9–11 классов психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций (далее – участники).

1.4. Олимпиада входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 № 639).

1.5. Участие в Олимпиаде осуществляется на добровольной основе. Взимание платы в какой-либо форме за участие в Олимпиаде не допускается.

II. Цели, задачи и принципы Олимпиады

2.1. Основная цель Олимпиады – выявление молодёжи, мотивированной на дальнейшее профессиональное обучение для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), с инвалидностью и формирование активной жизненной позиции по отношению к социальной адаптации граждан с особыми образовательными потребностями.

2.2. Основные задачи Олимпиады:

2.2.1. повышение интереса обучающихся к решению проблем интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общество;

2.2.2. развитие толерантности, гуманного отношения молодежи к детям с ОВЗ, с инвалидностью;

2.2.3. формирование мотивации к обучению по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»;

2.2.4. развитие межрегионального сотрудничества, расширение взаимодействия между общеобразовательными организациями, РИРО, Центром, ведущими педагогическими образовательными организациями высшего образования субъектов Российской Федерации, принимающих участие в Олимпиаде.

III. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

3.1. Для проведения Олимпиады создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет) согласно Приложению № 1 к настоящему Положению. Состав Жюри Олимпиады (далее – Жюри) утверждается Центром.

3.2. Оргкомитет Олимпиады осуществляет следующие функции:

3.2.1. разрабатывает и утверждает регламент проведения Олимпиады;

3.2.2. обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Олимпиады;

3.2.3. формирует состав Жюри Олимпиады;

3.2.4. утверждает список победителей и призеров Олимпиады;

3.2.5. награждает победителей и призеров Олимпиады дипломами;

3.2.6. обеспечивает доступ к информации о графике и регламенте проведения Олимпиады, составе участников, победителях и призерах.

3.3. Жюри осуществляет следующие функции:

3.3.1. проверяет и оценивает работы участников Олимпиады;

3.3.2. определяет рейтинг участников Олимпиады;

3.3.3. вносит предложения по совершенствованию организации Олимпиады.

3.4. В своей деятельности Оргкомитет и Жюри руководствуются

принципами профессионализма, законности, гласности, объективности и гуманизма.

IV. Участники Олимпиады

4.1. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

4.2. В Олимпиаде могут участвовать обучающиеся 9–11 классов психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций в возрастных группах: 9 классы, 10 классы, 11 классы.

V. Порядок организации и проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в установленные разделом VI сроки в следующих форматах: заочный с применением дистанционных технологий, очный и включает:

- 5.1.1. тестирование;
- 5.1.2. эссе;
- 5.1.3. «TED – презентацию»;
- 5.1.4. пресс – конференцию.

5.2. Заявка на участие в Олимпиаде подается от органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования по форме согласно Приложению № 2 к Положению в двух форматах (Word и PDF) и направляется на электронный адрес Центра: smtpk@yanao.ru с темой «Особый ребенок».

Каждому участнику на адрес электронной почты, указанной в заявке, направляется инструкция, логин и пароль для работы на информационной платформе Олимпиады.

5.3. Информационной платформой Олимпиады, посредством которой происходит взаимодействие участников Олимпиады, членов Жюри и Оргкомитета, включая прохождение конкурсных испытаний, организацию оценочных процедур, размещение материалов, является информационный ресурс <https://moodle.yanao.ru> (далее – Платформа).

5.4. Олимпиада состоит из нескольких этапов:

5.4.1. 1 этап (заочный с применением дистанционных технологий) – «Тестирование».

Задания 1 этапа носят интегрированный характер и включают ряд вопросов, относящихся к области психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Во второй этап проходят 60% первых в рейтинге участников, успешно прошедших тестирование. Участники оцениваются в каждой

возрастной группе: 9 классы, 10 классы, 11 классы.

Тестирование состоит из заданий в 3 блоках.

Блок 1 «Первичные знания основных понятий, терминологии, целей, задач, методов, условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и/или инвалидностью»:

1-1. выбор одного или нескольких вариантов;

1-2. установление соответствий.

Блок 2 «Анализ педагогических ситуаций».

Блок 3 «Знания о предметно-развивающей, доступной среде для детей с ОВЗ и/или инвалидностью».

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30.

5.4.2. 2 этап (заочный с применением дистанционных технологий) – «Эссе».

По результатам второго этапа в третий этап проходят 60% первых в рейтинге (по сумме баллов 1 и 2 этапов) участников (в каждой возрастной группе: 9 классы, 10 классы, 11 классы).

Целью 2 этапа является представление собственной точки зрения (позиции, отношения) по отношению к конкретной проблеме/теме в формате эссе.

Оценка выполнения эссе осуществляется по 7 критериям.

Максимальное количество баллов – 20.

5.4.3. 3 этап (очный с применением дистанционных технологий) – «TED-презентация» и «Пресс-конференция».

Целью 3 этапа является оценка способности участников к ведению конструктивного диалога, сформированности профессионально-личностной позиции, представлений о профессиях, связанных с работой с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью.

В ходе «TED – презентации» участники представляют практики (проекты) по сопровождению детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе:

- собственные успешные практики (проекты);
- практики (проекты) своего класса;
- практики (проекты) школы.

Оценка выполнения «TED – презентации» осуществляется по 7 критериям.

Максимальное количество баллов – 20.

В рамках «Пресс-конференции» участники дают развернутые комментарии на вопросы членов жюри, посвященные актуальным аспектам обучения и воспитания детей с ОВЗ и/или инвалидностью, инклюзивному образованию.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям.

Максимальное количество баллов – 30.

5.5. Критерии оценивания конкурсных испытаний указаны в

Приложении № 3 к настоящему Положению.

5.6. Победителями становятся участники в каждой возрастной группе: 9 классы, 10 классы, 11 классы, набравшие максимальное число баллов по сумме баллов всех этапов в каждой возрастной группе. Призерами становятся участники, занявшие 2 и 3 место соответственно по сумме баллов всех этапов в каждой возрастной группе: 9 классы, 10 классы, 11 классы.

VI. Сроки проведения Олимпиады

6.1. Направление заявок от регионов в адрес Центра осуществляется до 14 ноября 2025 года включительно.

6.2. 1 этап (заочный с применением дистанционных технологий: «Тестирование») – с 18 ноября 2025 года по 20 ноября 2025 года;

объявление результатов 1 этапа, определение участников 2 этапа – 21 ноября 2025 года;

2 этап (заочный с применением дистанционных технологий: «Эссе») – до 28 ноября 2025 года;

объявление результатов 2 этапа – до 05 декабря 2025 года;

3 этап (очный с применением дистанционных технологий: «TED-презентация» и «Пресс-конференция») – с 11 декабря 2025 года по 13 декабря 2025 года.

VII. Подведение итогов Олимпиады

7.1. По итогам Олимпиады определяются победители и призеры в каждой возрастной группе: 9 классы, 10 классы, 11 классы.

7.2. Окончательные итоги Олимпиады о количестве победителей и призеров определяются Оргкомитетом и Жюри Олимпиады, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

7.3. Победители и призеры Олимпиады награждаются Дипломами.

7.4. Все участники получают сертификаты об участии, которые формируются Оргкомитетом Олимпиады и публикуются в электронном виде для скачивания на Платформе.

VIII. Контактная информация

8.1. По вопросам участия в Олимпиаде обращаться:

8.1.1. по содержательным вопросам: в государственном автономном учреждении автономного округа «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» контактное лицо – Князева Владислава Рудольфовна, e-mail:

сртрк@уапао.гу, контактный телефон: 8(34992) 9-57-04;

8.1.2. по вопросам регистрации на Платформе, организационным вопросам: в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» контактное лицо – Герчес Наталья Ивановна, e-mail: gni@riroyapaо.ru, контактный телефон: 8(34992) 4-78-44.

Приложение № 1
к Положению о проведении
межрегиональной олимпиады
«Особый ребенок» для
обучающихся классов
психолого-педагогической
направленности

СОСТАВ

организационного комитета олимпиады «Особый ребенок» для
обучающихся классов психолого-педагогической направленности

директор государственного автономного учреждения Ямало-
Ненецкого автономного округа «Региональный центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи», председатель;

директор государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого
автономного округа «Региональный институт развития образования»,
сопредседатель;

профессор Центра развития профессионального образования и
региональных проектов государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого
автономного округа Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный институт развития образования»;

заместитель директора, учитель-дефектолог Центральной
психолого-медико-педагогической комиссии государственного
автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»;

методист государственного автономного учреждения Ямало-
Ненецкого автономного округа «Региональный центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»;

педагог-психолог государственного автономного учреждения
Ямало- Ненецкого автономного округа «Региональный центр
психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приложение № 2
к Положению о проведении
межрегиональной олимпиады
«Особый ребенок» для
обучающихся классов психолого-
педагогической направленности

ФОРМА ЗАЯВКИ

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в межрегиональной олимпиаде «Особый ребенок»
для обучающихся классов психолого-педагогической направленности

№	ФИО участника	Регион	Образовательная организация (полное наименование, место нахождения)	Класс	Личная электронная почта	Контактный номер телефона участника	Ответственно е лицо от региона для связи, контактный номер

Руководитель органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление
в сфере образования

_____/_____
МП подпись / расшифровка

Приложение № 3
к Положению о проведении
межрегиональной олимпиады
«Особый ребенок» для
обучающихся классов
психолого-педагогической
направленности

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

конкурсных испытаний межрегиональной олимпиады
«Особый ребенок»
для обучающихся классов психолого-педагогической направленности

1. Конкурсное задание 1 «Тестирование».

«Первичные знания основных понятий, терминологии, целей, задач, методов, условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и/или инвалидностью:

1-1. выбор одного или нескольких вариантов (10 вопросов);

1-2. установление соответствий (5 заданий).

Блок 2 «Анализ педагогических ситуаций» (10 заданий).

Блок 3 «Знание о предметно-развивающей, доступной среде для детей с ОВЗ и/или инвалидностью» (5 заданий).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30.

2. Конкурсное задание 2 «Эссе».

Оценка эссе выполнения осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 3 показателя.

Требования к оформлению эссе: документ в текстовом редакторе WORD. Шрифт – Liberation Sans, кегль 13, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе: от 3000 до 5000 знаков, без учета пробелов.

Максимальное количество баллов – 20.

Темы эссе:

«Инклюзия в образовании: ее плюсы и минусы, как она должна быть организована?»;

«Особые дети: чему я могу научить, чему научусь сам(а)?»

Критерий	Показатель	Баллы	Оценка члена жюри
1. Особенности написания эссе	Эссе не соответствует тематике Олимпиады. Участник не допускается к участию в Конкурсе	0	

	Эссе соответствует тематике Олимпиады, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям	1	
	Эссе соответствует тематике и требованиям Олимпиады	2	
2. Аргументированность позиции	Позиция не аргументирована	1	
	Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщения и выводы	2	
	Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения	3	
3. Рефлексивность	Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла профессий людей, связанных с работой с особыми детьми	1	
	Участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли в будущей собственной профессиональной деятельности с «особыми» детьми	2	
	Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с особыми детьми, позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании	3	
4. Оригинальность в представлении материалов	Гибкость мышления, художественный стиль, нестандартность изложения не представлены	1	
	Гибкость мышления, художественный стиль, нестандартность изложения недостаточно представлены	2	
	Демонстрирует гибкость мышления, художественный стиль, нестандартность изложения не представлены	3	
5. Орфографическая и пунктуационная грамотность	Систематические ошибки, затрудняющие восприятие текста	1	
	В основном текст грамотный, но есть отдельные нарушения норм	2	
	Эссе представлено без орфографических и пунктуационных ошибок	3	
6. Умение анализировать собственную деятельность	Результативность и потенциальные эффекты представляемых методик и приемов не представлены	1	
	Результативность и потенциальные эффекты представляемых методик и	2	

	приемов недостаточно представлены		
	Результативность и потенциальные эффекты представляемых методик и приемов представлены	3	
7. Оригинальность и самостоятельность мышления	Эссе представляет собой компиляцию чужих мыслей. Авторская позиция отсутствует или не выражена. Анализ отсутствует	1	
	Присутствует поверхностное мнение, не подкреплено анализом, либо он неглубокий, не всегда последовательный	2	
	Эссе представляет собой полный и глубокий анализ информации, участник предлагает собственный, логично выстроенный интеллектуальный продукт	3	
Максимальное количество баллов		20	

3. Конкурсное задание 3 «TED – презентация».

Формат конкурсного испытания: короткое выступление (не более 5 минут), в ходе которого участник делится четким и конкретным содержанием (идеями, проектом, практикой) с аудиторией. Выступление в формате TED предполагает не обычную речь или презентацию, а уникальный формат краткого и запоминающегося повествования о практике обучения и воспитания детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях участников, инклюзивном опыте региона участников.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 - 3 показателя.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерий	Показатель	Баллы	Оценка члена жюри
1. Структурированность выступления	Выступление не структурировано	1	
	В выступлении имеются нарушения логической связи	2	
	Выступление четко структурировано, прослеживается логическая связь всех элементов	3	
2. Качество публичного выступления	Речь грамматическая неправильная, трудности с выражением своих мыслей и основной идеи	1	
	В речи имеются ошибки стилистические и грамматические ошибки, но выступающий доносит основные мысли и идеи до аудитории	2	

	Речь четкая, ясная, выступающий точно выражает свои мысли и доносит до аудитории смысл своего выступления, уместно и верно употребляет термины	3	
3. Коммуникативная культура	Отсутствие контакта с аудиторией, не используются приемы вовлечения и удержания внимания слушателей и членов жюри	1	
	Аудитория в целом вовлечена, выступление эмоционально нейтрально	2	
	Используется широкий арсенал интерактивных методов, аудитория активно вовлечена в деятельность	3	
4. Демонстрационный материал	Презентация отсутствует или неинформативная	1	
	Презентация имеет единый стиль, четко структурированная, но отсутствуют статистические данные, изображения, присутствует большое количество текста на слайдах	2	
	Отмечается наглядность: использование диаграмм, таблиц, изображений; презентация соответствует содержанию выступления, презентация аккуратная, стилистически единая, не перегружена текстом и эффектами, шрифт легко читается, слайды презентации логически структурированы, содержат заголовки, ключевые тезисы, а не сплошной текст	3	
5. Содержание проекта / практики	Проект / практика не имеют практического значения	1	
	Проект / практика имеет ограниченное применение, необходима доработка	2	
	Проект / практика имеет практическое значение, актуальность, при подготовке использованы различные источники информации, можно использовать в реальных задачах	3	
6. Качество ответов на вопросы	Ответы неаргументированные, содержит ошибочные положения	1	
	Частичные ответы на вопросы, недостаточно аргументированные	2	
	Ответы на вопросы чёткие, аргументированные, убедительные	3	
7. Соблюдение временного	Регламент не соблюден	1	
	Регламент соблюден (до 5 мин)	2	

регламента			
Максимальное количество баллов		20	

4. Конкурсное задание 4 «Пресс-конференция».

Формат конкурсного испытания: участники дают развернутые комментарии на вопросы членов жюри, посвященные актуальным аспектам обучения и воспитания детей с ОВЗ и/или инвалидностью, инклюзии.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает 4 показателя.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерий	Показатель	Баллы	Оценка члена жюри
1. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Ясное и краткое изложение позиции	0-3	
	Проявление лидерских качеств, умения слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-4	
	Демонстрация способности поддерживать конструктивный диалог, соблюдение норм профессиональной этики и уважительное отношение к конкурсантам и экспертам	0-4	
	Соблюдение норм культуры речи владение вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приёмами, четкое и конкретное выступление,	0-4	
2. Ценностные основания и аргументированность профессиональной личностной позиции	Демонстрация понимания значения и роли педагогов в жизни особых детей	0-3	
	Способность анализировать трудности, с которыми сталкиваются особые дети	0-4	
	Присутствие творческого подхода и способности предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-4	
	Высказывание оригинальных идей и учёт возможных рисков их воплощения	0-4	
Максимальное количество баллов		30	