

Методические рекомендации по
составлению ЭОМ «Сценарий темы»

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)

декабрь 2025



Гранты за разработку наиболее востребованных электронных образовательных материалов проекта «Московская электронная школа»: нормативно-правовая база



Постановление Правительства Москвы от 28 апреля 2021 г. № 547-ПП «О грантах за разработку наиболее востребованных электронных образовательных материалов проекта «Московская электронная школа»



Постановление Правительства Москвы от 30 октября 2024 г. № 2430-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 апреля 2021 г. № 547-ПП»



Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 9 декабря 2024 г. № 01-12-1221/24 «О грантах за разработку электронных образовательных материалов проекта «Московская электронная школа», обеспечивающих совершенствование образовательного процесса»



Приказ Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» от 23 апреля 2025 г. № 491 общ «О работе экспертной комиссии по грантам»



Приказ Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» от 31 июля 2025 г. № 838 общ «О внесении изменений в приказ ГАОУ ВО МГПУ от 23 апреля 2025 г. № 491 общ»



Критерии оценки ЭОМ «Сценарий темы» для размещения в Библиотеке МЭШ по предметам АООП О УО (вариант 1)



№ п/п	Критерии оценки
Соответствие требованиям нормативно-правовых актов	
1.1	Содержание не противоречит положениям Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
1.2	Содержание соответствует требованиям ФАОП НОО / ФАОП ООО / ФАООП УО
1.3	Раскрыты все элементы содержания в соответствии с федеральной рабочей программой соответствующего учебного предмета
1.4	Количество видов учебной деятельности / продолжительность одного вида учебной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21
1.5	Содержание соответствует указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса
1.6	Содержание соответствует выбранной параллели
1.7	Название и описание электронного образовательного материала соответствует его содержанию
Соответствие техническим требованиям	
2.1	Оформлен в едином художественном стиле: соблюдается единая цветовая гамма, шрифт; все элементы оформления решают определенные дидактические задачи
2.2	На изображениях и видео отсутствуют водяные знаки и посторонние надписи или реклама
2.3	Текстовая и закадровая речь в аудио и видео чёткая и понятная, отсутствуют посторонние звуковые шумы
2.4	Корректно отображаются специальные символы (верхний и нижний индекс, математические знаки и др.) в текстовых фрагментах и тестовых заданиях

Критерии оценки ЭОМ «Сценарий темы» для размещения в Библиотеке МЭШ по предметам АООП О УО (вариант 1)



№ п/п	Критерии оценки
Соответствие методическим требованиям	
3.1	Соответствие дифференцированному подходу к обучению детей с ОВЗ (методы, приемы в соответствии с вариантом АООП)
3.2	Формирование компетенций представлено в заданиях разного типа: жизненные компетенции, элементы креативного мышления, элементы командной работы, коммуникативные компетенции, элементы самоорганизации обучающихся
3.3	Наличие практико-ориентированных заданий
3.4	В содержании отсутствуют фактические и (или) логические ошибки
3.5	Изложенный учебный материал сценария изучения темы раскрывается структурированно, логично, последовательно и носит завершённый характер
3.6	Содержит все виды контроля: стартовый, текущий, тематический
3.7	Содержит контрольно-оценочные материалы всех уровней сложности в соответствии с АООП
3.8	Содержит не менее одного задания на самопроверку в каждом уроке (занятии)
3.9	В названиях фрагментов использован принцип единообразия (названия даны в одном стиле по видам/формам деятельности, и/или по элементам содержания, и/или этапам занятия и др.)
3.10	Экраны не перегружены информацией, материал расположен удобно для восприятия учителем и обучающимися

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



1. Базовые общепредметные критерии

Формирование компетенций представлено в заданиях разного типа – **1 балл**

Сценарий изучения темы предполагает формирование не менее пяти компетенций:

- ✓ жизненных компетенций
- ✓ элементов креативного мышления
- ✓ элементов командной работы
- ✓ коммуникативных компетенций
- ✓ самоорганизации обучающихся

2. Базовые предметные критерии отражают специфику предмета – **3 балла**

3. Дополнительные критерии

Наличие практико-ориентированных заданий – **1,5 балла**

Соответствие дифференцированному подходу к обучению детей с ОВЗ
(методы, приемы в соответствии с вариантом АООП) – **1,5 балла**



Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 1 – 4 классы

Математика

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование математических понятий и представлений	Наличие не менее одного задания, формирующего математические понятия: число и цифра, величина и геометрическая фигура, арифметическое действие, равенство и неравенство, числовое и буквенное выражения и др.
2.	Формирование навыка решения текстовых и/или практических задач математическими средствами	Наличие не менее одного задания, позволяющего формировать умение решать текстовые (арифметическим способом) и практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов, измерений и построений)
3.	Формирование навыков применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда	Наличие не менее одного задания, направленного на применение математических знаний в жизненной ситуации

Русский язык

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование языковых понятий и представлений	Наличие не менее одного задания, формирующего языковые понятия из области фонетики/графики/морфемики/словообразования/лексикологии/морфологии/синтаксиса/орфографии
2.	Формирование умений работать с предложением/текстом	Наличие не менее трех заданий, предусматривающих работу с предложением/текстом, в том числе с текстами разных типов (повествование, описание, рассуждение)
3.	Практическое применение навыков	Наличие не менее одного задания, содержащую реалистичную ситуацию, требующую применения практических предметных умений

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 1 – 4 классы

Чтение

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование представлений о жанрах художественных произведений и произведений устного народного творчества	Наличие не менее одного задания, предусматривающего изучение особенностей жанров художественной литературы и фольклора и мотивирующего к читательской деятельности
2.	Формирование умения правильного и осознанного чтения	Наличие не менее одного задания на умение определять тему произведения и / или основную мысль произведения / последовательность событий в произведении / определять главных героев текста
3.	Формирование умений создавать устные и письменные высказывания разных жанров на заданную тему	Наличие не менее трех заданий, предполагающих создание учеником собственного текста/речевого высказывания на заданную тему

Речевая практика

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование речевого опыта обучающихся	Наличие не менее одного задания, направленного на формирование правильного употребления вежливых слов при обращении к другим людям
2.	Совершенствования навыков выполнения задания по словесной инструкции учителя	Наличие не менее двух заданий, направленных на выполнение задания по словесной инструкции учителя
3.	Формирование умений создавать устные и письменные высказывания разных жанров на заданную тему	Наличие не менее двух заданий, предполагающих создание учеником собственного текста/речевого высказывания на заданную тему

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 1 – 4 классы

Мир природы и человека

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование понятий и представлений, связанных с социальным миром, миром природы	Наличие не менее одного задания, направленного на формирование целостного взгляда на мир, осознания места человека в нём; освоения естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий и представлений
2.	Освоение обучающимися общих представлений о растительном и животном мире	Наличие не менее двух заданий, направленных на формирование представлений о взаимосвязях растительного и животного мира
3.	Развитие навыков здорового и безопасного образа жизни	Наличие не менее одного задания, направленного на развитие навыков здорового и безопасного образа жизни, основанного на анализе жизненных ситуаций (игровых, бытовых, дорожных и др.)



Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 1 – 5 классы

Музыка

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование и развитие умения определять характер и содержание музыкальных произведений	Наличие не менее одного задания в каждом уроке темы, направленного на определение характера и содержания музыкальных произведений и/или метроритма мелодии (при помощи хлопков)
2.	Освоение многообразия явлений музыкального искусства через взаимосвязь содержания произведений с жизненными явлениями	Наличие не менее одного задания в каждом уроке темы, направленного на осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни
3.	Формирование представлений о некоторых композиторах и музыкальных инструментах	Наличие не менее одного задания в каждом уроке темы, предполагающего развитие представлений о некоторых композиторах и / или наличие не менее одного задания в каждом уроке темы, предполагающего развитие представлений о музыкальных инструментах и их звучании

Рисование (изобразительное искусство)

№	Критерии	Показатели
1.	Приобретение опыта создания творческой работы в разных видах техник	Наличие не менее двух разноуровневых творческих заданий, выполненных в разных видах техник
2.	Совершенствование знаний об элементарных правилах композиции и цветоведения	Наличие не менее одного творческого задания направленного на ориентирование в пространстве листа и / или адекватную передачу цвета изображаемого объекта и / или получение смешанных цветов и некоторых оттенков цвета
3.	Формирование нравственно-эстетической культуры	Наличие не менее одного задания, направленного на анализ произведений декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и / или наличие не менее одного задания, направленного на формирование бережного отношения к духовным и материальным ценностям

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 1 – 9 классы

Труд (технология)

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование и развитие технологической грамотности, практических трудовых умений	Наличие не менее одного практико-ориентированного задания, предусматривающего решение практической ситуации из реальной жизни
2.	Формирование трудовых навыков и умений первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде	Наличие не менее одного задания и/или иного контента на создание изделия по шаблону / технологической карте
3.	Ориентированность на выбор профессий, связанных с изучаемыми технологиями	Наличие не менее одного задания и/или иного контента, направленного на: - формирование у обучающихся умения характеризовать профессии, связанные с изучаемыми технологиями; - понимание перспектив профессии на рынке труда, в том числе региональном; - профессиональное самоопределение, выбор траектории профессионального обучения и трудовой деятельности

Адаптивная физическая культура

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование двигательных навыков обучающихся	Наличие не менее двух заданий разного уровня в каждом уроке сценария темы, направленных на решение двигательных задач и развитие физических качеств и/или владение основами технических действий и/или приемами различных видов спорта, а также не менее одного контрольно-оценочного задания, направленного на оценивание двигательной активности обучающихся, и/или техники выполнения упражнений, и/или развития физических качеств, в том числе для обучающихся, освобожденных от практической части
2.	Формирование привычки к занятиям физической культурой	Наличие не менее двух заданий, направленных на развитие умения планировать и организовывать с помощью учителя занятия физической культурой, отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий, в том числе для обучающихся, освобожденных от практической части
3.	Демонстрация техники выполнения физических упражнений	Наличие в сценарии темы не менее двух практико-ориентированных авторских видео, в которых демонстрируются эталонные (образцовые) примеры выполнения физических упражнений с учетом техники безопасности, возрастных и физиологических особенностей обучающихся

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 5 – 9 классы

Русский язык

№	Критерии	Показатели
1.	Актуализация изученных языковых норм	Наличие не менее одного задания в каждом уроке темы (за исключением урока контроля), направленного на актуализацию орфографических/пунктуационных/грамматических/лексических/орфоэпических норм
2.	Формирование навыков работы с текстами разных типов, стилей и различных источников	Наличие не менее двух заданий, предусматривающих работу с текстами разных типов (описание, рассуждение, повествование)
3.	Практическое применение навыков	Наличие не менее одного задания, содержащую реалистичную ситуацию, требующую применения практических предметных умений

Чтение (Литературное чтение)

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование умения анализировать и интерпретировать литературное произведение в единстве формы и содержания, в т.ч. с использованием теоретико-литературных понятий и терминов	Наличие не менее одного задания на каждую дидактическую единицу темы, предусматривающего овладение навыками самостоятельного базового анализа и интерпретации литературного текста и/или фрагментов текста, в т.ч. с использованием теоретико-литературных понятий и терминов
2.	Формирование умения правильного и осознанного чтения	Наличие не менее одного задания, направленного на умение определять тему произведения и / или основную мысль произведения / последовательность событий в произведении / определять главных героев текста
3.	Формирование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров на литературную тему, в т.ч. с использованием иллюстраций	Наличие не менее одного задания, предполагающего создание обучающимся собственного текста/высказывания на литературную тему, в т.ч. с использованием иллюстраций

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 5 – 9 классы

Математика

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование математических понятий и представлений	Наличие не менее одного задания, формирующего математические понятия: число и цифра, величина и геометрическая фигура, арифметическое действие, равенство и неравенство, числовое и буквенное выражения и др.
2.	Формирование умения решать текстовые и/или практические задачи математическими средствами	Наличие не менее двух заданий, позволяющих формировать умение решать текстовые (арифметическим способом) и практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов, измерений и построений)
3.	Формирование связей математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями	Наличие не менее одного задания, направленного на отработку навыков по применению математических знаний для решения отдельных жизненных задач

Базовые предметные критерии 7 – 9 классы

Информатика

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование базового представления об учебном предмете «Информатика»	Наличие не менее одного задания, формирующего взаимосвязь содержания данной темы с жизненным опытом в условиях развития информационного общества
2.	Формирование представлений о современных тенденциях и технологиях в области информатики	Наличие не менее одного задания и/или иного контента, отражающих современные тенденции и технологии в области информатики
3.	Формирование навыков работы на персональном компьютере	Наличие не менее одного задания и/или иного контента, направленного на умения пользоваться панелью инструментов / создавать или редактировать документы / владеть навыками копирования работ / создавать изображения в графическом редакторе

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 6 – 9 классы

Мир истории / История Отечества

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование умения работать с «лентой времени», исторической картой с информацией, полученной из учебного пособия	Наличие не менее двух заданий, направленных на формирование умения находить и показывать на «ленте времени», исторической карте объекты и события
2.	Совершенствование навыка соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебного пособия	Наличие не менее двух заданий на соотнесение иллюстративного материала с текстом учебника
3.	Совершенствование навыков направленных на установление хронологической последовательности событий	Наличие не менее двух заданий, направленных на установление по датам последовательности и длительности исторических событий (с помощью учителя)

Базовые предметные критерии 5 – 6 классы

Природоведение

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование базового представления об учебном предмете «Природоведение»	Наличие не менее трёх заданий, выстроенных в систему и устанавливающих взаимосвязь содержания данной темы с элементом содержания другого раздела учебного предмета «Природоведения»
2.	Освоение обучающимися общих представлений о растительном и животном мирах	Наличие не менее двух заданий, направленных на формирование представлений о взаимосвязях растительного и животного миров
3.	Формирование и развитие культуры безопасности жизнедеятельности	Наличие не менее одного задания в каждом уроке сценария темы, содержащую реалистичную ситуацию из различных сфер жизнедеятельности человека, направленного на формирование умений предвидеть опасность/избегать опасности/правильно действовать в опасных ситуациях

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 7 – 9 параллель

Биология

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование базового представления об учебном предмете «Биология»	Наличие не менее трёх заданий, выстроенных в систему и устанавливающих взаимосвязь содержания темы с элементом содержания из другого раздела учебного предмета «Биология»
2.	Формирование умений применять биологические знания в повседневной жизни	Наличие не менее одного задания в каждом уроке сценария темы, содержащего смоделированную или реальную ситуацию, требующую применения практических предметных умений (совместно с учителем) и/или наличие не менее одного задания в каждом уроке сценария темы, направленного на формирование представлений о последствиях своей деятельности по отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, их оценку и применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни и/или наличие не менее одного задания в каждом уроке сценария темы, направленного на обоснование важности соблюдения мер профилактики заболеваний
3.	Освоение обучающимися общих представлений о растительном и животном мирах	Наличие не менее двух заданий, направленных на формирование представлений о взаимосвязях растительного и животного миров

Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 6 – 9 параллель

География

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование базового представления о роли учебного предмета «География» в современной жизни человека	Наличие не менее двух заданий/учебных ситуаций, направленных на понимание роли географии в решении современных практических задач населенного пункта /Российской Федерации /мирового сообщества
2.	Установление физико-географических и/или экономико-географических связей	Наличие не менее трех заданий, предусматривающих формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между природными/социальными/экономическими явлениями и процессами/реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами и/или наличие заданий на установление причинно-следственных связей между различными компонентами природных комплексов, хозяйственной деятельностью и экологическими проблемами
3.	Развитие навыков поиска и извлечения географической информации из учебных пособий	Наличие не менее трех заданий, предполагающих работу с различными картами, текстами, изображениями, схемами, инфографикой, таблицами, видео и т. д.



Критерии оценки электронных образовательных материалов на получение гранта по предметам АООП О УО (вариант 1)



Базовые предметные критерии 5 – 9 параллель

Основы социальной жизни

№	Критерии	Показатели
1.	Формирование и развитие культуры безопасности жизнедеятельности	Наличие не менее одного задания в каждом уроке сценария темы, содержащую реалистичную ситуацию из различных сфер жизнедеятельности человека, направленного на формирование умений предвидеть опасность/избегать опасности/правильно действовать в опасных ситуациях
2.	Совершенствование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия	Наличие не менее одного задания, направленного на решение типовых практических задач (первоначальное представление о статьях семейного бюджета , знания названий торговых организаций, совершение покупок различных товаров, представление о различных видах средств связи)
3.	Формирование социально приемлемой модели поведения дома и общественных местах	Наличие не менее одного задания, направленного на знание и соблюдение правил поведения в общественных местах