

Рекомендации
по составлению электронного
образовательного материала
«Приложение» МЭШ в рамках
реализации
АООП НОО ОВЗ

декабрь 2025 г.

Оформление карточки материала

Требования к названию

Название*

Введите название

- не содержит информацию о параллели и предмете
- записывается с заглавной буквы без точки на конце
- записывается без кавычек
(исключение: в названии имен собственных)

Важно. Если название состоит из двух предложений, в конце первого предложения ставится необходимый знак препинания, а в конце второго предложения точка не ставится.

Требования к описанию:

Описание 

Добавьте описание

- содержит информацию на что направлено Приложение, указывает тему и вариант АООП
- является законченным предложением и заканчивается точкой

Примеры формулировок описания:

- ✓ Материал направлен на изучение темы «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО * (вариант _).
- ✓ Материал направлен на ознакомление с темой «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО * (вариант _).
- ✓ Материал направлен на повторение по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО * (вариант _).
- ✓ Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО * (вариант _).
- ✓ Материал направлен на контроль знаний обучающихся по теме «...» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО * (вариант _).

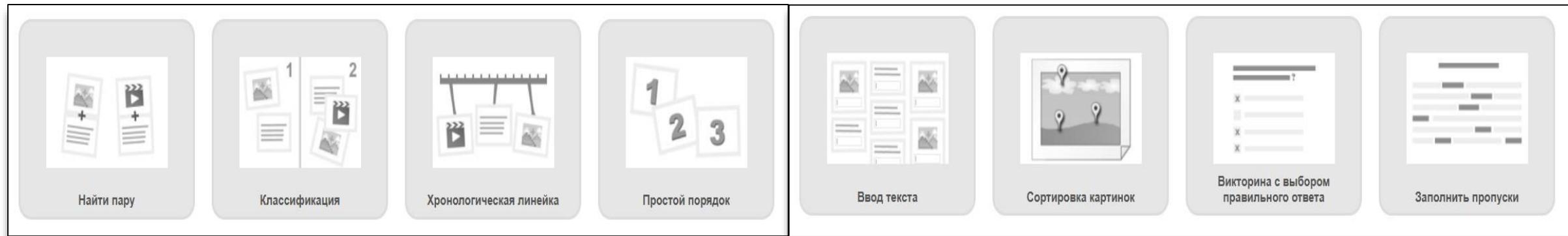
Важно. Содержание материала должно соответствовать указанным темам и дидактическим единицам тематического каркаса.

*

- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)
- АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
- АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Требования к оформлению ЭОМ «Приложение»

Рекомендуемые виды приложений



Описание материала

(карточка материала в МЭШ)

Материал направлен на закрепление знаний обучающихся по теме «__» и может использоваться в рамках реализации АООП НОО __ (вариант __).



Описание задания

(карточка приложения)

Заполни пропуски в предложениях.

Заполнение карточки приложения

Задание (инструкция)

Вставь в предложения пропущенные слова.

Распредели слова по группам.

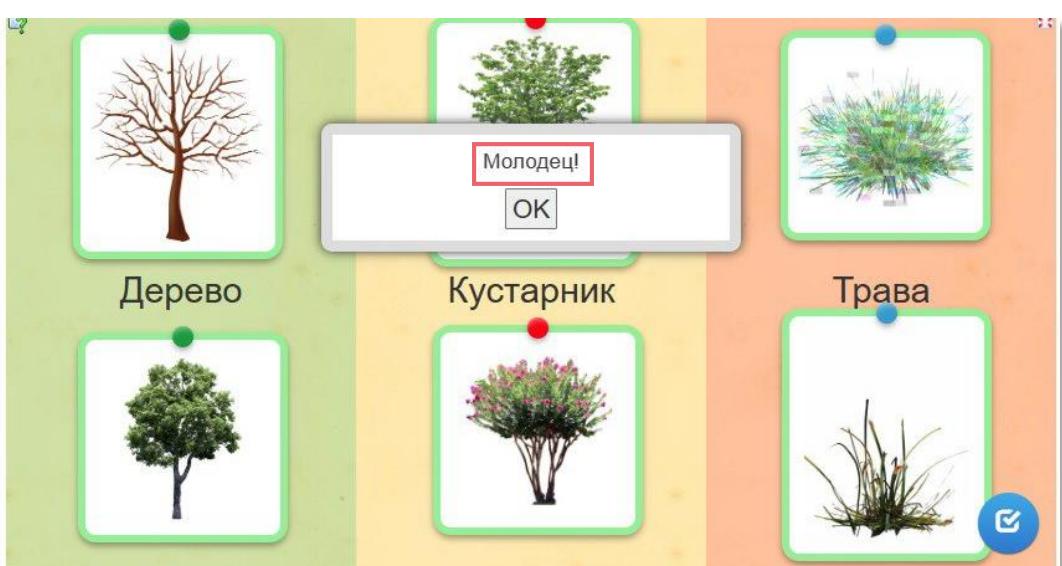
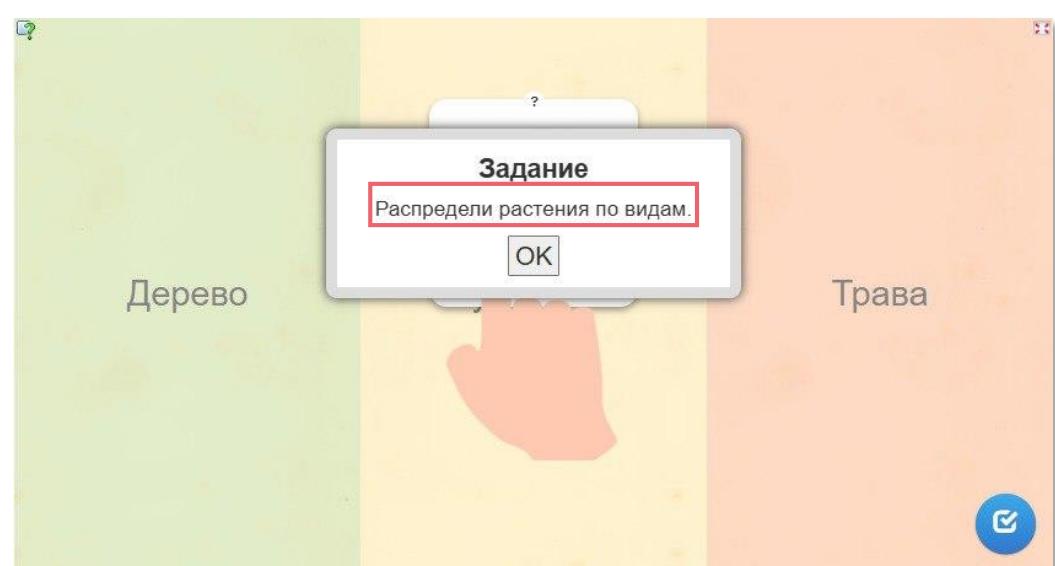
Соедини части цветка с их названиями.

Обратная связь (оценка)

Правильно.

Молодец.

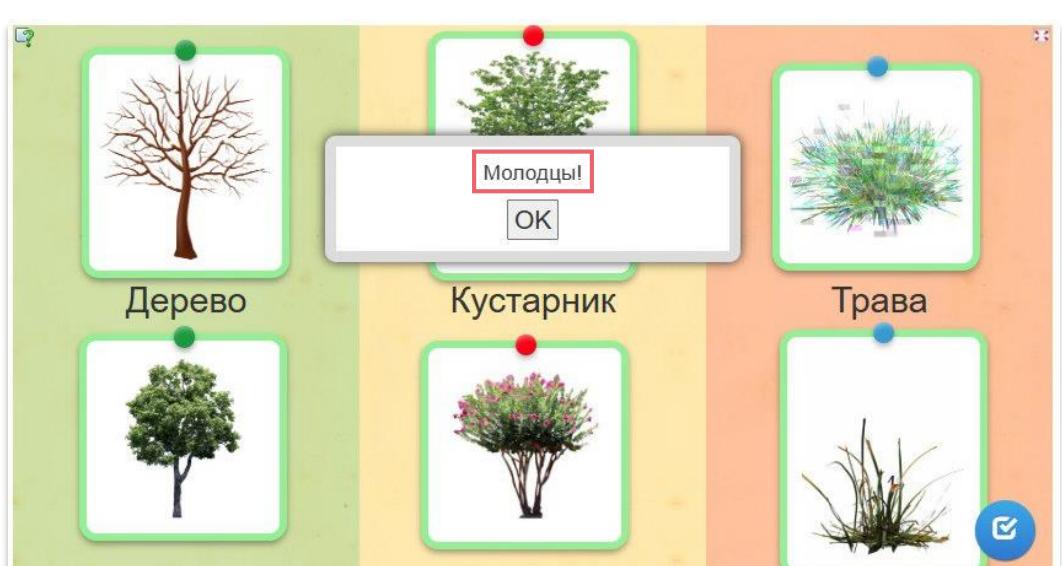
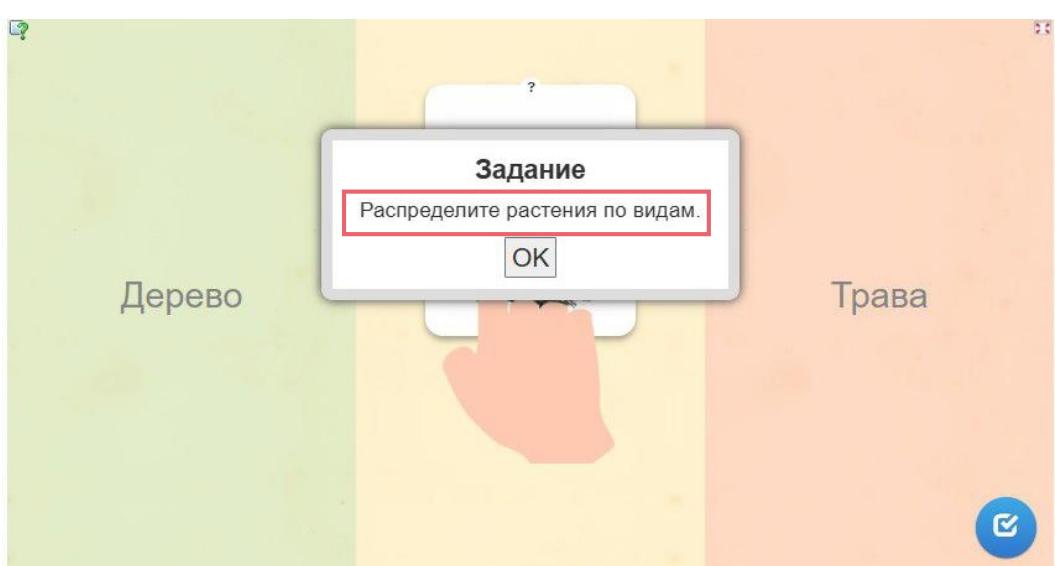
Отлично.



Вставьте в предложения пропущенные слова.

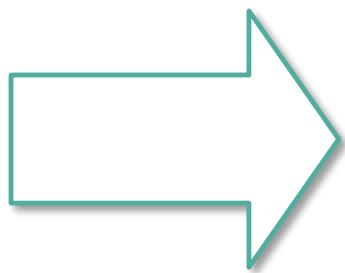
Распределите слова по группам.

Соедините части цветка с их названиями.

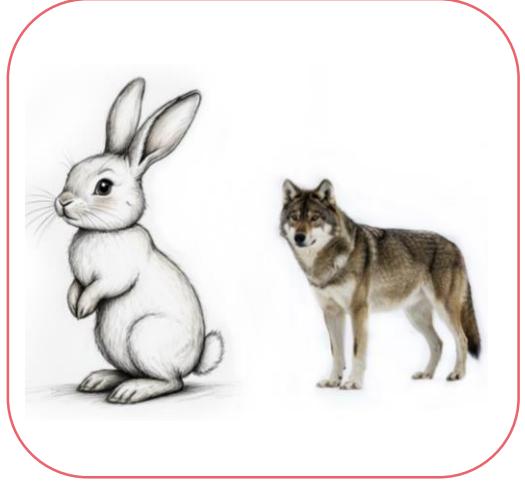


Требования к изображениям

- ✓ На изображении отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи и реклама
- ✓ Объекты / предметы простые, лаконичные, узнаваемые и доступные для понимания
- ✓ Используются реалистичные образы с ярко выраженными характерными существенными признаками объектов / предметов
- ✓ Точно и реалистично переданы форма, цвет и строение изображённых предметов, пространственные расположения их частей
- ✓ Пропорции реалистичны
- ✓ Отсутствует наложение объектов / предметов (элементы в композиции отдалены друг от друга)
- ✓ Единообразие изображений (на экране одновременно размещаются все фото или все рисунки)
- ✓ Предметные картинки содержат нейтральный однотонный фон без рисунка
- ✓ Сюжетные картинки содержат ограниченное количество объектов
- ✓ Сюжетные и предметные картинки не перегружены деталями, отвлекающими внимание от главного
- ✓ Картины достаточно крупные и чёткие с отсутствием мелкой детализации
- ✓ При одновременном размещении нескольких объектов учитывается соразмерность объектов относительно друг друга
- ✓ Увеличены яркость, контрастность, насыщенность цветов основного объекта для облегчения фокусировки на нем



Предметная картинка с ярким фоном и нереалистичным изображением



Одновременно размещена фотография и рисунок.
Пропорции объектов относительно друг друга
НЕ соблюдены.

Важно. Разрешение по одной из сторон **не менее** 1200 пикселей

Фотофиксация обучающихся образовательных организаций **не рекомендуется**

Общие требования к ЭОМ «Приложение»

- ✓ материалы обладают познавательной ценностью **для всех** пользователей библиотеки МЭШ в соответствии с содержанием учебного предмета в рамках выбранной АООП
- ✓ в материалах соблюдается **единий подход в оформлении**
- ✓ в материалах используется нейтральный фон, не отвлекающий внимание от содержания
- ✓ в текстах материалов используется буква Ёё
- ✓ если ответ в задании – это слово / словосочетание, то он записывается со строчной буквы и без знака препинания на конце
- ✓ если текст задания – незаконченное предложение, то в конце ставится многоточие, а варианты ответов начинаются со строчных букв и заканчиваются соответствующим знаком препинания
- ✓ в материале применяется не более 2 вариантов шрифтового оформления для основного и дополнительного текстов, отличающихся одним из параметров: кеглем, гарнитурой, начертанием, наличием цветных выделений
- ✓ при расположении текста справа от иллюстрации, начало строк (кроме заголовков и абзацев) находится на одной вертикальной линии
- ✓ используются единообразные кавычки, скобки во всем материале: «...» или “...”, [] или (), и т.п.
- ✓ между знаками арифметических действий и стоящими рядом символами или числами делаются **пропуски** в один пробел (например, $13 + 4 = 17$, $A - C = D$)
- ✓ при оформлении сокращённого написания ФИО используется как один пробел – только перед фамилией (например, Л.Н. Толстой), так и между инициалами и фамилией (например, Л. Н. Толстой)
- ✓ буквенные обозначения единиц измерения печатаются **прямым** шрифтом, помещаются за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку), между последней цифрой числа и обозначением единиц измерения ставится пробел
- ✓ для написания чисел используются следующие формы: буквенная, цифровая; буквенная форма многозначных чисел
- ✓ рекомендуется при стечении двух чисел в цифровой форме и в случаях, когда предложение начинается числом
- ✓ для написания многозначных чисел цифровая форма является предпочтительной; разбивка чисел в цифровой форме на группы осуществляется пробелами по три цифры (справа налево), например: 34 768, 245 989
- ✓ при наборе римских цифр используется латинская клавиатура: VIII, XV, II, III; не допускается: У111, ХУ, П, Ш
- ✓ запись обыкновенных дробей осуществляется посредством использования горизонтальной дробной черты
- ✓ если арабские цифры входят в словесно-цифровое сочетание, его пишут через дефис с соответствующим словом (например, 30-градусная жара, 18-этажный дом)
- ✓ числа до девяти включительно и приблизительные числа следует писать словами (например, в возрасте семи лет, около сорока штук)
- ✓ в названиях праздников и знаменательных дат, если числительное в названии указано цифрой, то следующее за цифрой слово пишется с прописной буквы (например, 9 Мая)
- ✓ все меры длины, площади и т. п. обозначаются цифрами, при этом в конце сокращенного обозначения единиц измерения точка не ставится: 10 т, 8 м
- ✓ между последней цифрой числа и сокращенным обозначением единицы измерения ставится пробел в случае написания сложных единиц измерения, включающих несколько обозначений, указываются обозначения всех единиц, например, 20 м/с или 20 метров в секунду

Важно. Если текст задания является незаконченным предложением и заканчивается запятой, то после запятой ставятся две точки, а варианты ответов начинаются со строчных букв и заканчиваются соответствующим знаком препинания

«Горячие клавиши» для постановки символов

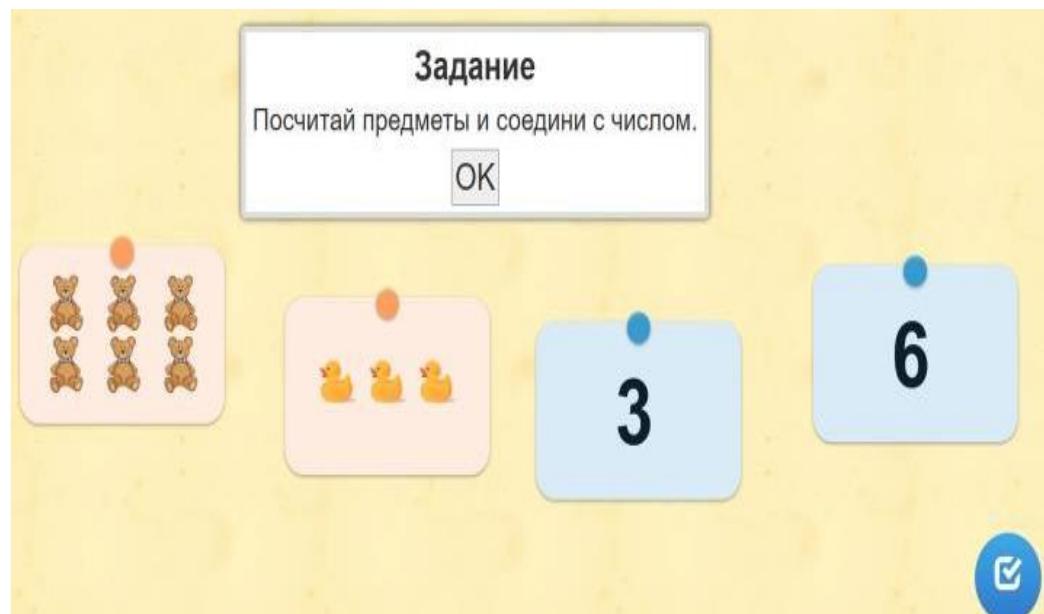
Символ	Для чего используется	Сочетание клавиш
Дефис (-) короткий знак без пробелов	присоединение частиц (кто-либо, где-то) присоединение префиксов (во-первых, по-русски) в словосочетаниях и сложносоставных словах (ковер-самолет, интернет-кафе) обозначение знака вычитания для записи числовых промежутков, включающих соседние числа (5-6) постановка падежных окончаний порядковых числительных (3-й вопрос, 9-го этажа) в словесно-цифровых сочетаниях (30-градусная жара, 18-этажный дом)	нажатие клавиши [-]
Короткое тире (-)	запись числовых промежутков, включающих не соседние числа (5-7) запись дат (1941–1945) если между датами/цифрами есть слова, ставится пробел (XIX – начало XX века)	одновременное нажатие клавиш [Ctrl] и [-] в цифровой части клавиатуры
Длинное тире (—)	знак препинания в текстах оформление диалогов всегда отбивается пробелами с двух сторон	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0151 цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Крестик (x)	знак умножения всегда отбивается пробелами с двух сторон	при переключении клавиатуры на En (английский) набор комбинации цифр 0151 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Центрированная точка (·)	знак умножения всегда отбивается пробелами с двух сторон	при переключении клавиатуры на En (английский) при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0183 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Центрированная звездочка (*)	знак умножения всегда отбивается пробелами с двух сторон	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 8727 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Центрированная звездочка (*)	знак умножения всегда отбивается пробелами с двух сторон	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 8727 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Многоточие (...)	обозначение незаконченности мысли передача недосказанности или загадочности указание на пропуск текста	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0133 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Знак градуса (°)	для обозначения температуры для обозначения градусной меры углов	при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0176 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]
Меры площади, меры объема (m ² , m ³)	единицы измерения площади единицы измерения объема	при переключении клавиатуры на En (английский) при включенном «NumLock» набор комбинации цифр 0178 / 0179 в цифровой части клавиатуры с одновременным нажатием клавиши [Alt]

«Найти пару»

Попарное соединение объектов по заданному параметру

Объекты

- ✓ изображение / надпись
- ✓ изображение / число
- ✓ изображение / изображение



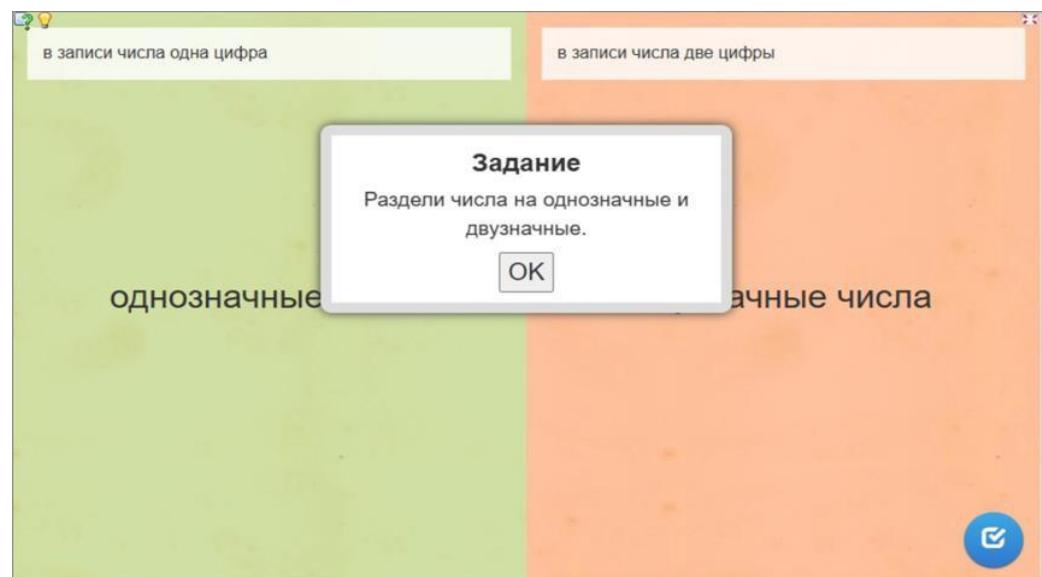
Требования к количеству объектов

1 параллель	2 ,3 параллель	4 параллель
	АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)	
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)		
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)	
до 6 объектов (3 пары)	до 8 объектов (4 пары)	до 10 объектов (5 пар)
	АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1) АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)	
	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	
	АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	
до 4 объектов (2 пары)	до 6 объектов (3 пары)	до 8 объектов (4 пары)

«Классификация»

Группировка объектов в соответствии с их общими признаками.

- ✓ количество групп
- ✓ количество объектов

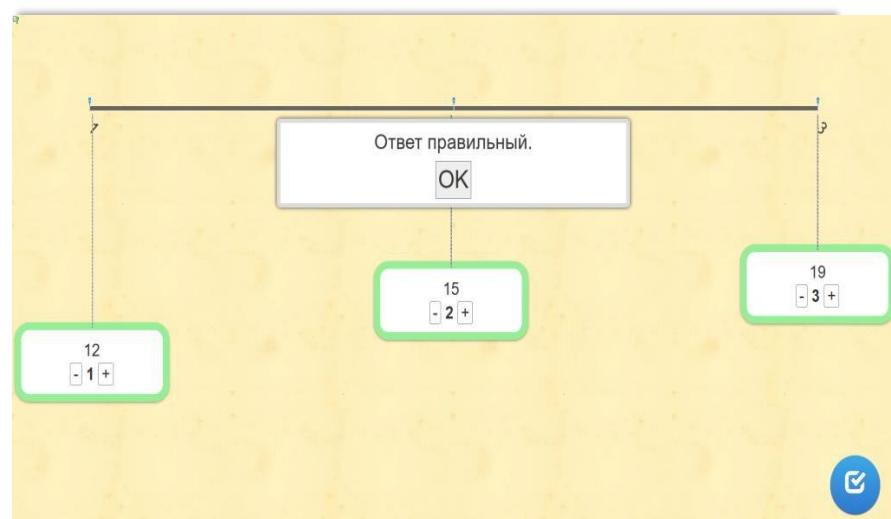
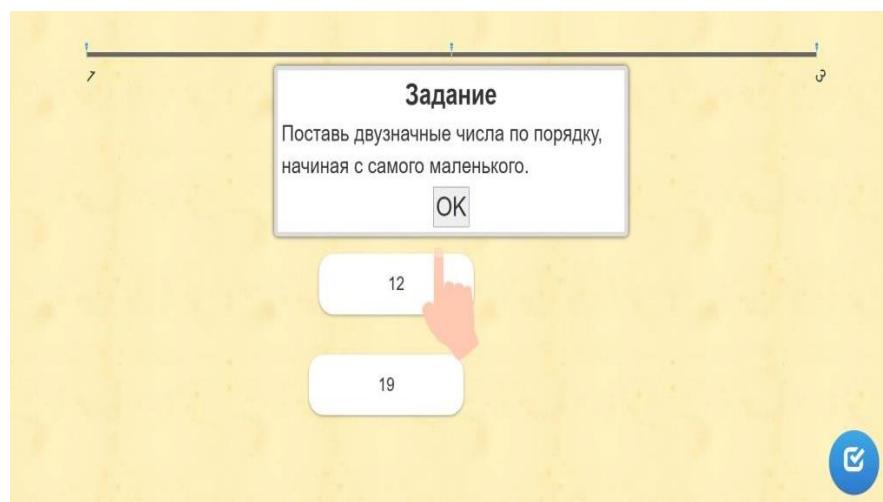


Требования к количеству объектов

1 параллель	2, 3 параллель	4 параллель
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)		
Показ карточек: опция «все сразу»		
2 группы до 6 объектов	3 группы до 6 объектов	до 3 групп до 9 объектов
Показ карточек: опция «одна за другой»		
2 группы до 10 объектов	3 группы до 12 объектов	до 3 групп до 15 объектов
АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1) АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)		
Показ карточек: опция «все сразу»		
2 группы до 4 объектов	3 группы до 6 объектов	3 группы до 9 объектов
Показ карточек: опция «одна за другой»		
2 группы до 6 объектов	3 группы до 9 объектов	3 группы до 12 объектов

«Хронологическая линейка» / «Простой порядок»

Размещение объектов в определенном порядке горизонтально строго по местам вдоль горизонтальной линии



Требования к количеству объектов

1 параллель

2,3 параллель

4 параллель

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1)
 АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)
 АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
 АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
 АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
 АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
 АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1)
 АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)

«Хронологическая линейка» / «Простой порядок» (числа)

до 5 объектов

до 8 объектов

до 10 объектов

«Простой порядок» (предложения / текст по порядку)

до 5 объектов

до 8 объектов

до 10 объектов

«Простой порядок» (илюстрации: последовательность событий)

до 4 объектов

до 6 объектов

до 8 объектов

АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1)
 АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)
 АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
 АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
 АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
 АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

«Хронологическая линейка» / «Простой порядок» (числа)

до 4 объектов

до 6 объектов

до 8 объектов

«Простой порядок» (предложения / текст по порядку)

до 4 объектов

до 6 объектов

до 8 объектов

«Простой порядок» (илюстрации: последовательность событий)

до 4 объектов

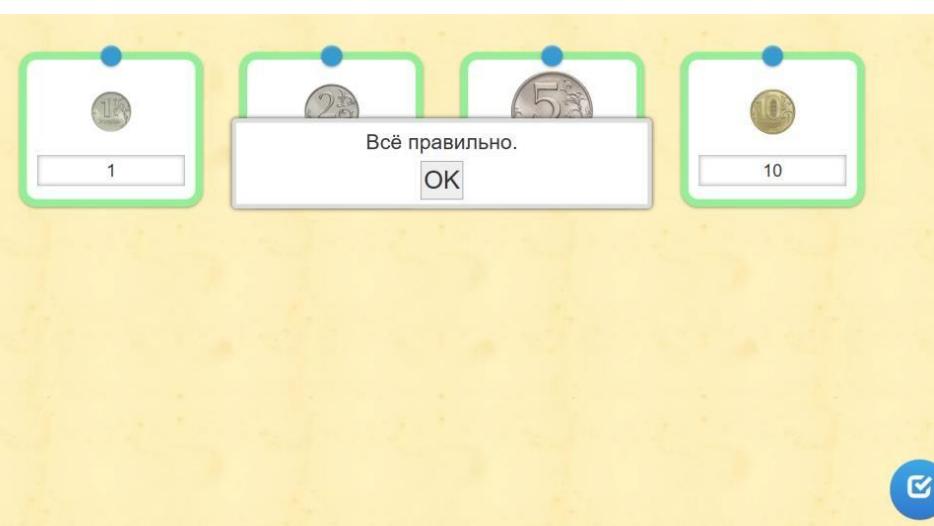
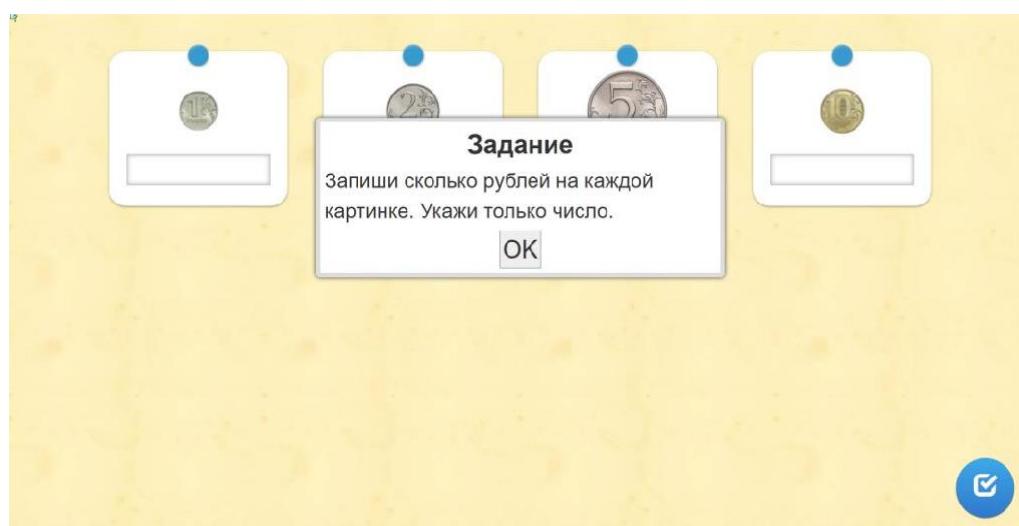
до 5 объектов

до 6 объектов

«Ввод текста»

Самостоятельный ввод ответа на вопрос / задание

- ✓ буквы, слова
- ✓ числа, числовые выражения



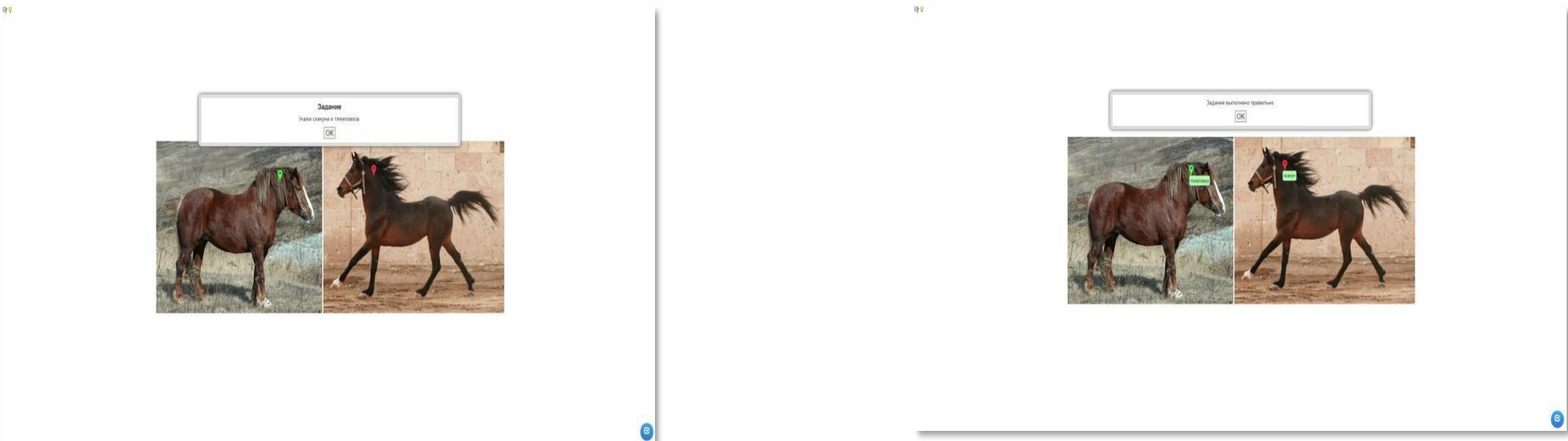
Требования к количеству объектов

1 параллель	2 ,3 параллель	4 параллель
	АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)	
до 6 объектов	до 8 объектов	до 10 объектов
	АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1) АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	
до 4 объектов	до 6 объектов	до 8 объектов

«Сортировка картинок»

Выбор подписи (названия) элемента

- ✓ подписи нескольких изображений
- ✓ подписи элементов объекта
- ✓ подписи географических объектов на карте



Требования к количеству объектов

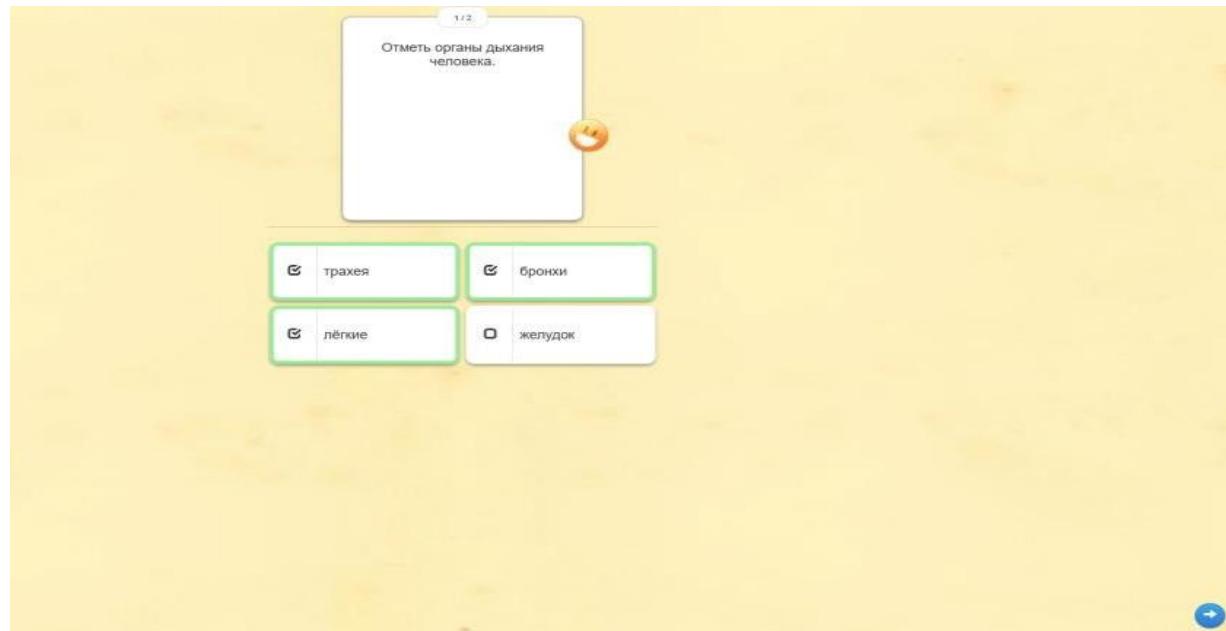
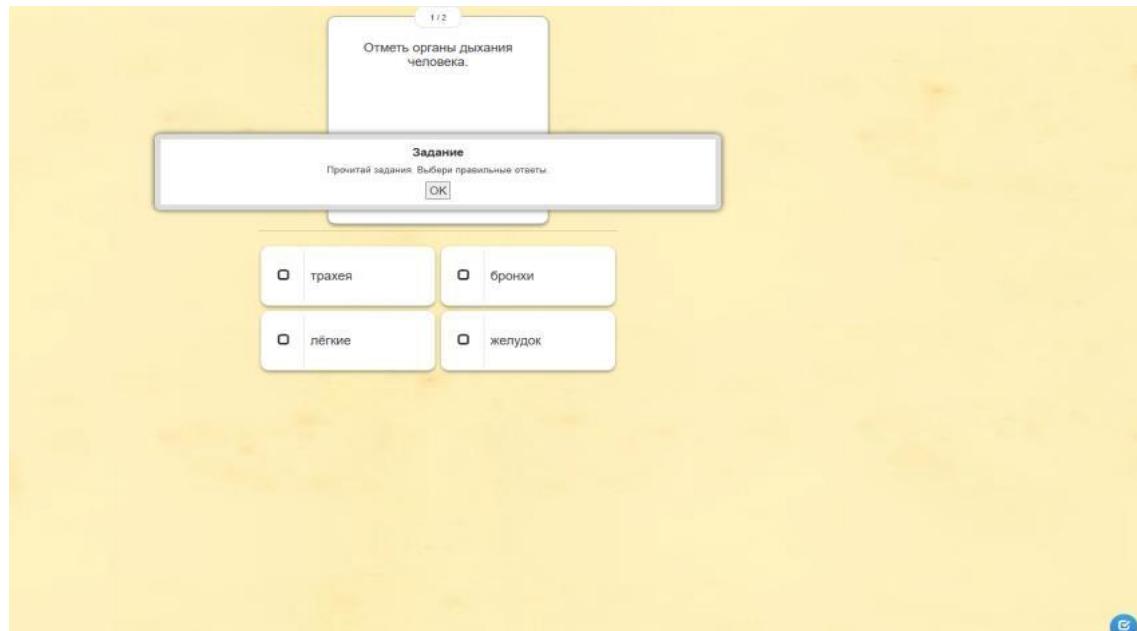
1 параллель	2 ,3 параллель	4 параллель
	АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)	
до 6 объектов	до 8 объектов	до 10 объектов
	АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1) АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	
до 4 объектов	до 6 объектов	до 8 объектов

Важно. Метки одного цвета располагаются на изображении, не перекрывая друг друга.

«Викторина с выбором правильного ответа»

Вопрос / ответ

- ✓ количество вопросов
- ✓ количество вариантов ответов

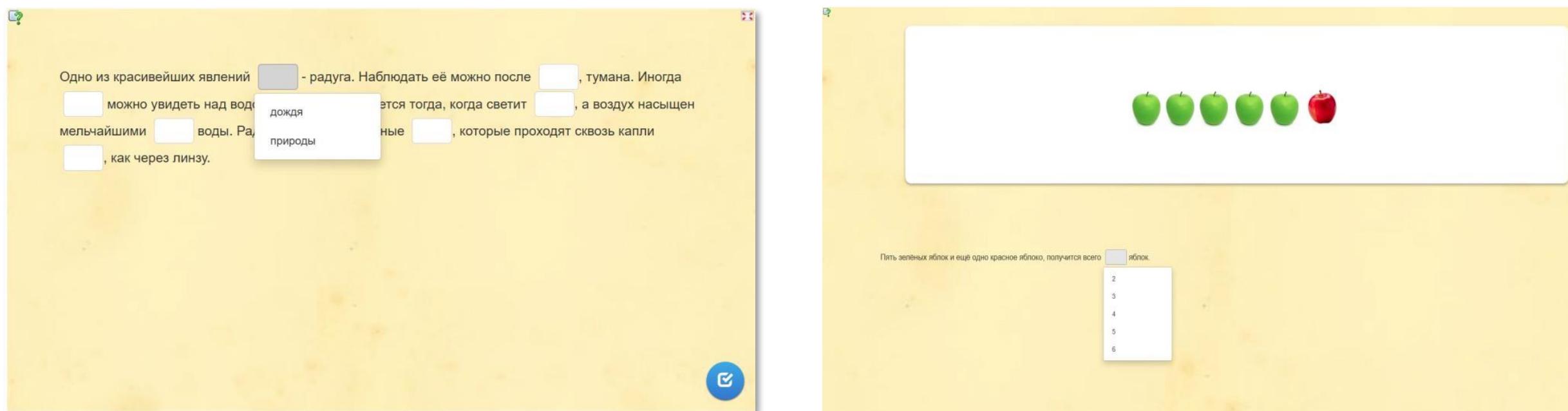


Требования к количеству объектов

Все варианты АООП / все параллели

количество вопросов: от 1 до 10
количество вариантов ответов: от 2 до 4

«Заполни пропуски»



Требования к количеству объектов

1 параллель	2 ,3 параллель	4 параллель
	АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1) АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)	
Объем текста		
до 5 предложений	до 8 предложений	до 10 предложений
Количество слов для заполнения (окошек)		
от 2 до 4 слов	от 2 до 4 слов	от 2 до 5 слов
 АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1) АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)		
Объем текста		
4 предложение	до 6 предложений	до 8 предложений
Количество слов для заполнения (окошек)		
от 2 до 3 слов	от 2 до 3 слов	от 2 до 4 слов