

Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ  
для педагогов, реализующих АООП:

**«ЭОМ «Сценарий темы»  
для обучающихся с ОВЗ от А до Я:  
структура уроков в рамках одной  
темы»**

отдел разработки содержания МЭШ  
ГБУ ГППЦ ДОНМ



# Вебинары «Возможности МЭШ для педагогов, реализующих АОП» (разработка адаптированных ЭОМ в МЭШ)

ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я:  
критерии модерации

[https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=454](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=454)



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: виды контроля

[https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=457](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=457)



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я:  
инновационные подходы к созданию ЭОМ

[https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=451](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=451)



Дидактические, организационные и педагогические требования  
к адаптированным сценариям уроков в МЭШ для достижения  
образовательных результатов обучающимися с ОВЗ в  
современной школе

[https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=440](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=440)



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я:  
основные принципы разработки качественного контента

[https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=446](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=446)



Создание качественного адаптированного атомарного контента  
в МЭШ: кратко и содержательно

[https://go.gppc.ru/event\\_show.php?event=424](https://go.gppc.ru/event_show.php?event=424)



Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ  
для педагогов, реализующих АООП:

**«ЭОМ «Сценарий темы»  
для обучающихся с ОВЗ от А до Я:  
соблюдение принципа  
единообразия в названиях  
фрагментов уроков  
в рамках одной темы»**

методист отдела разработки содержания МЭШ

ГБУ ГППЦ ДОНМ

Елена Вячеславовна Тарасова



# Критерии модерации

## Фрагменты урока

1. Актуализация знаний
2. Актуализация знаний
3. Формирование новых знаний и умений
4. Формирование новых знаний и умений
5. Формирование новых знаний и умений
6. Тестовое задание

В названиях фрагментов использован **принцип единобразия**

Названия даны в одном стиле:

- по видам/формам деятельности
- по элементам содержания
- **по этапам урока**



[Чек-лист разработки ЭОМ «Сценарий темы» по АООП](#)

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Организация начала урока	Организационный момент	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль Актуализация знаний Актуализация знаний и умений	до 3 минут	Приложение Кратковременный тест Задание Аудио Видео Изображение
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Введение в тему	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение
Изучение нового материала	Изучение нового материала Формирование новых знаний и способов деятельности	до 7 минут	Видео Аудио Изображение
Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала Первичное закрепление нового материала	до 3 минут	Задание Приложение

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний Закрепление новых знаний. Текущий контроль Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль	до 5 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео
Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности	до 7 минут	Приложение Кратковременный тест Задание
Контроль и проверка знаний	Применение полученных знаний в новой ситуации Применение на практике полученных знаний	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение
Контроль и проверка знаний Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Творческое применение знаний в новой ситуации Формирование творческого применения знаний в новой ситуации	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение
Подведение итогов урока	Подведение итогов Подведение итогов. Текущий контроль Подведение итогов. Тематический контроль Контрольно-оценочное задание. Тематический контроль	до 7 минут	Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## *Организационный момент*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Организация начала урока	Организационный момент	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение

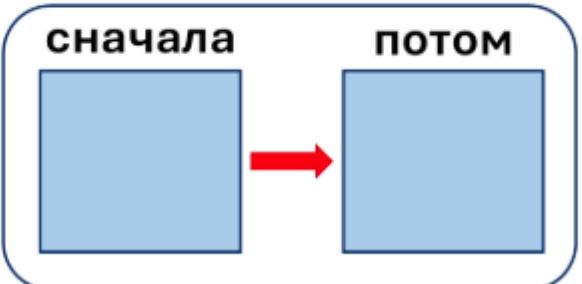
# Организационный момент

## Аудио + изображение

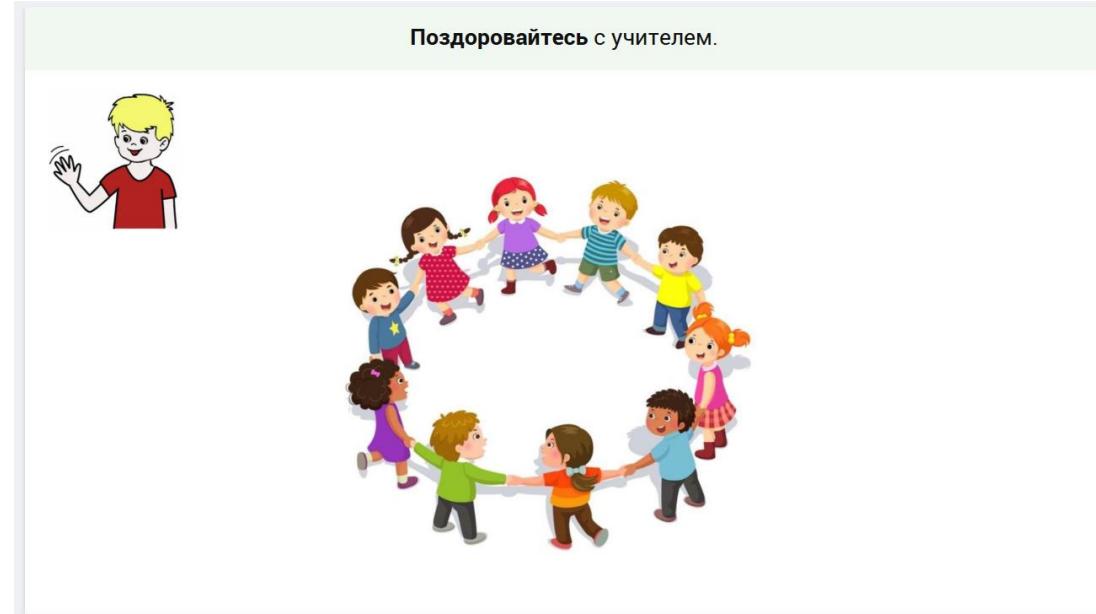
Прозвенел и смолк звонок.  
Начинаем наш урок.  
Можно за партой тихонько сидеть,  
А можно отправиться в лес –  
Чудеса посмотреть.

00:00 — 00:11

**сначала**      **потом**



## Изображение



### АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Окружающий природный мир  
Параллель: 2, 3, 4  
Тема: Грибы

### АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Музыка и движение  
Параллель: 2, 3, 4  
Тема: Движение под музыку

## Изображения

Определите, какой урок по расписанию.



### АООП О УО (вариант 2)

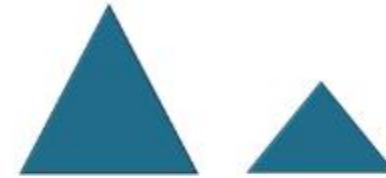
Предмет: Окружающий природный мир

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Грибы

## Приложение

Покажите, назовите материалы и приспособления для рисования.



### АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Рисование геометрических фигур

# Организационный момент

## Видео

Посмотрите видеофрагмент. Подготовьте рабочее место для рисования.



### АОП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 1

Тема: Рисование на заданную тему по выбору учителя

## Приложение

Выберите материалы для аппликации



Проверка

### АОП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Аппликация на заданную тему по выбору учителя

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## Актуализация знаний

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль*  Актуализация знаний  Актуализация знаний и умений	до 3 минут	Приложение  Кратковременный тест  Задание  Аудио  Видео  Изображение

\* Важно. Только для первого урока в рамках сценария темы

Иключение: сценарий темы для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

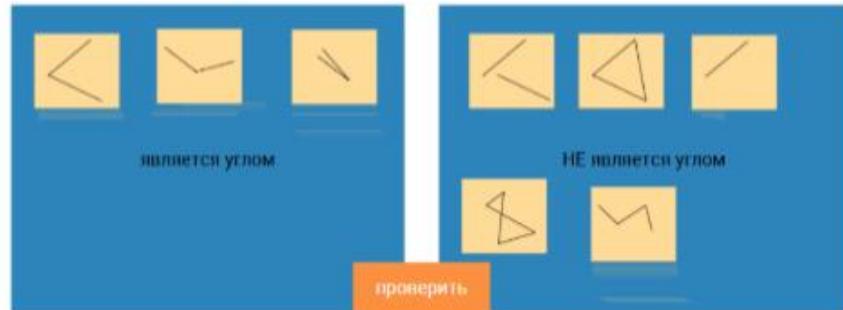
# Актуализация знаний. Стартовый контроль

## Приложение

Выполните интерактивное задание: распределите фигуры по двум группам в зависимости от того, является ли фигура на чертеже углом.

Ответ

Распределите фигуры по двум группам.



АОП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

## Приложение

**Выполните** интерактивное задание.  
**Сделайте** вывод, с произведением какого автора мы будем знакомиться на уроке.

ц	ж	з	ы	ци	ы	в	з	с	ом	н	я	и	н	ф	т
ю	ж	й	х	т	х	т	в	з	и	р	ь	в	ю	и	
ы	ж	б	й	у	и	о	х	ъ	л	ш	у	ф	и	л	з
ъ	б	м	л	х	д	р	у	ж	о	к	л	ц	ц	я	к
о	и	ї	а	р	я	у	к	щ	ю	и	т	у	о	я	о
у	п	ж	ї	з	ш	в	ф	ъ	н	ю	ъ	г	ы	й	
ж	и	в	а	я		ш	л	я	п	а	ч	й	у	г	г
ъ	в	р	ю	ш	в	о	л	н	а	г	о	р	к	е	
ь	р	и	г	ч	г	я	я	л	р	к	в	т	ц	ф	
г	с	щ	ц	з	х	ъ	м	и	л	а	с	т	ы	ч	ѣ
ъ	с	х	я	м	е	е	п	л	ѣ	ш	е	ы	й	г	е
п	г	г	т	а	я	н	ш	ю	е	а	и	х	ѣ	ф	з

1. МИШКИНА КАША

Подсказка

2. НА ГОРКЕ

Подсказка

3. ОГУРЦЫ

Подсказка

4. ЖИВАЯ ШЛЯПА

Подсказка

5. ДРУЖКОК

Подсказка

АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предмет: Литературное чтение

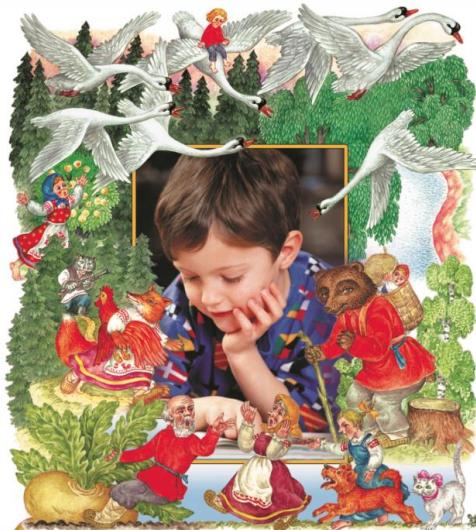
Параллель: 3

Тема: Н. Носов «Телефон»

## Актуализация знаний

### Изображение

Рассмотрите иллюстрацию. Какие сказки вы можете вспомнить?



АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

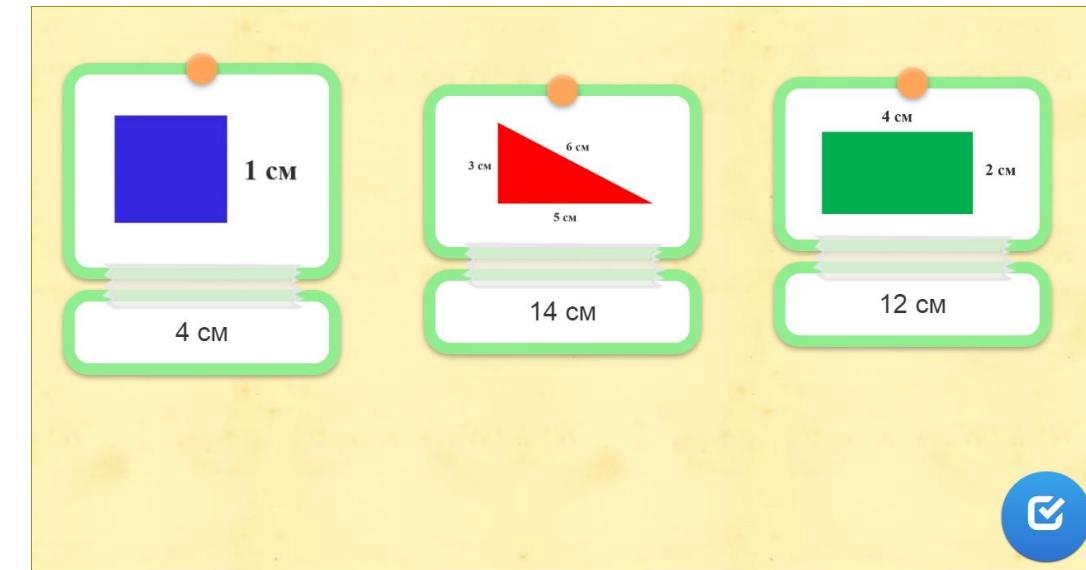
Предмет: Литературное чтение

Параллель: 3

Тема: Устное народное творчество. Сказки

## Актуализация знаний и умений

### Приложение



АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предмет: Математика

Параллель: 3

Тема: Площади геометрических фигур

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## *Введение в тему*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Введение в тему	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение

# Введение в тему

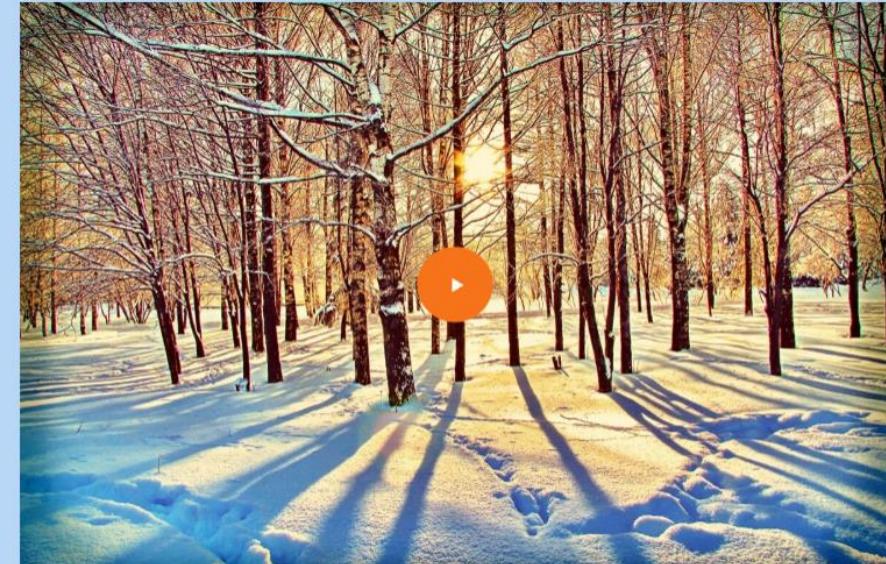
## Изображение

Угол. Виды углов



## Видео

Посмотрите видеофрагмент.



Ответьте на вопросы.

Какие существуют приметы зимы? Что происходит зимой в природе?

### АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

### АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Мир природы и человека

Параллель: 2

Тема: Времена года. Зима

# Введение в тему

## Аудио + изображение

Послушайте стихотворение. Определите тему урока.



Грибнику его наряд  
Станет лучшей из наград.  
Бугорком к земле прилип,  
Ловко прячась, белый гриб!



### АОП О УО (вариант 2)

Предмет: Окружающий природный мир

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Грибы

## Изображение

Рассмотрите изображение. Отгадайте загадку.



Из икринки появляется на свет,  
Длинный хвост и голова, а лапок нет.  
Под водой растёт малюсенький глазастик,  
Превращается в лягушку —...

### АОП О УО (вариант 1)

Предмет: Биология

Параллель: 8

Тема: Земноводные

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

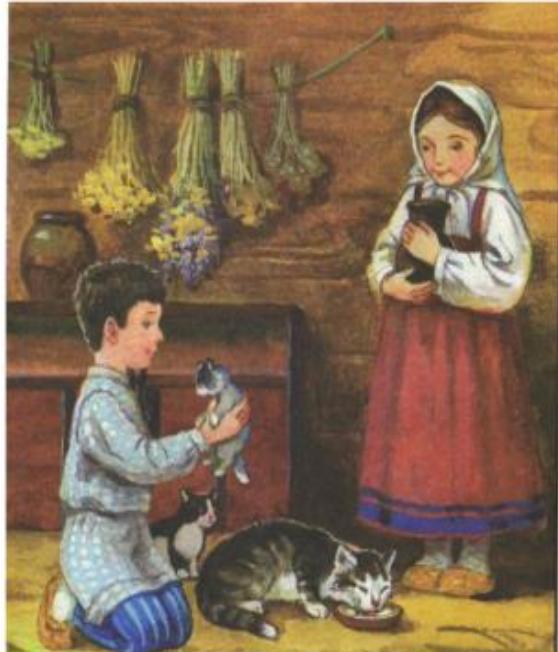
## *Формирование новых знаний и способов деятельности*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Изучение нового материала	Изучение нового материала Формирование новых знаний и способов деятельности	до 7 минут	Видео Аудио Изображение

# Изучение нового материала

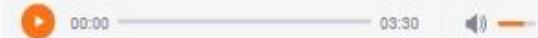
## Аудио + изображение

Послушайте рассказ Л.Н. Толстого "Котёнок".



Ответьте на вопросы.

О чём рассказ Л.Н. Толстого "Котёнок"?  
Что вы можете сказать о Васе? Какой он?



## Видео



Посмотрите видеофрагмент. Ответьте на вопросы.

Какие животные относятся к земноводным?

Где живут земноводные?

Чем питаются земноводные?



АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 2

Тема: Русские писатели

АОП О УО (вариант 1)

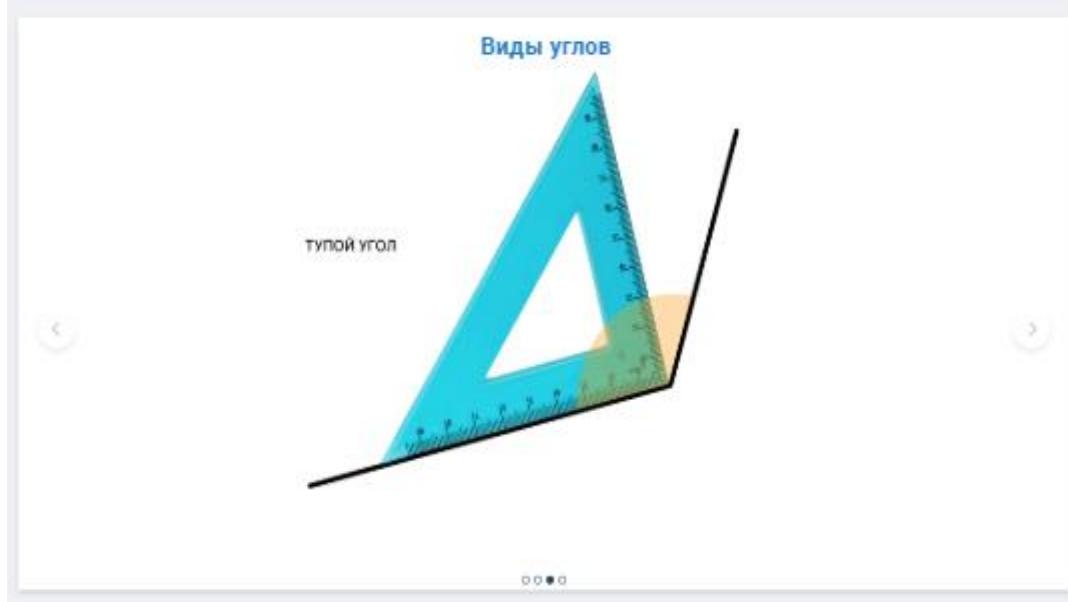
Предмет: Биология

Параллель: 8

Тема: Земноводные

# Формирование новых знаний и способов деятельности

## Изображение в формате слайд-шоу



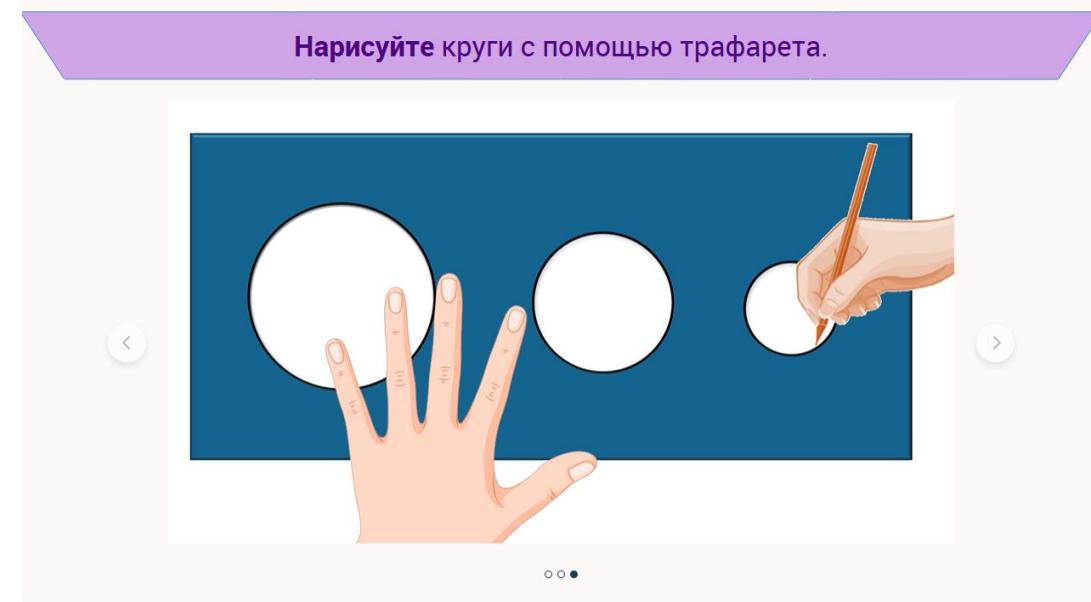
АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

## Изображение с интерактивом



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Рисование геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника, прямоугольника)

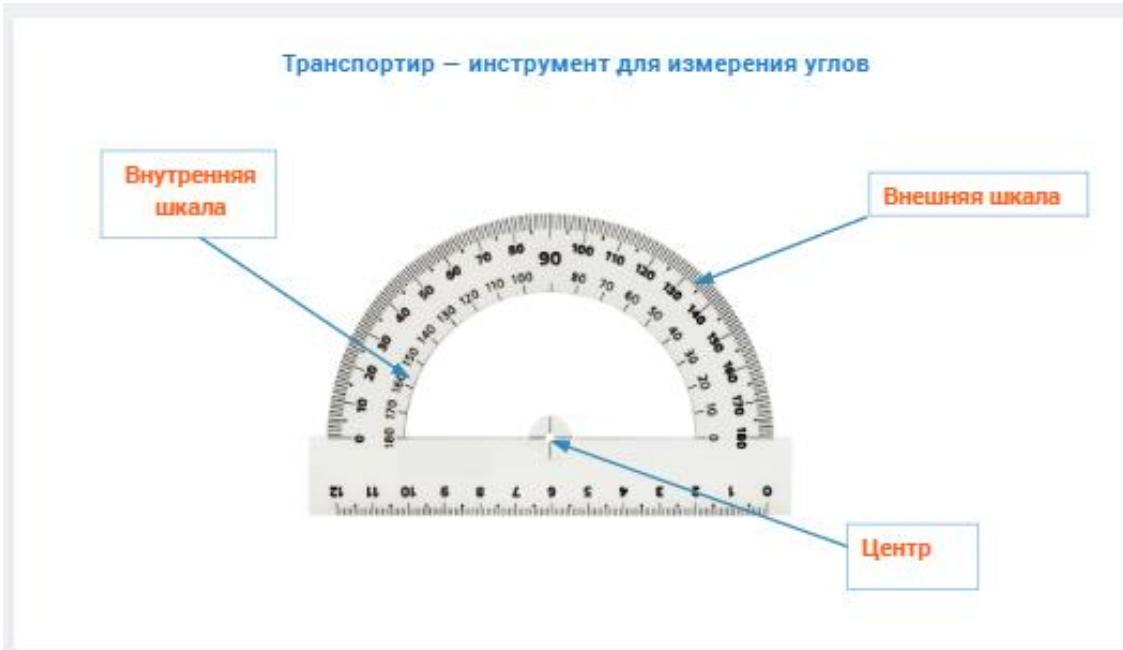
# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## *Первичная проверка понимания изученного материала*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала Первичное закрепление нового материала	до 3 минут	Задание Приложение

# Первичная проверка понимания изученного материала

## Приложение



АОП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

## Изображение

Послушайте текст.



соловей



ласточка



трясогузка

Рассмотрите рисунки.

Назовите птиц.

Ответьте на вопрос.

Как называются птицы, которые улетают на юг?

АОП О УО (вариант 1)

Предмет: Мир природы и человека

Параллель: 3

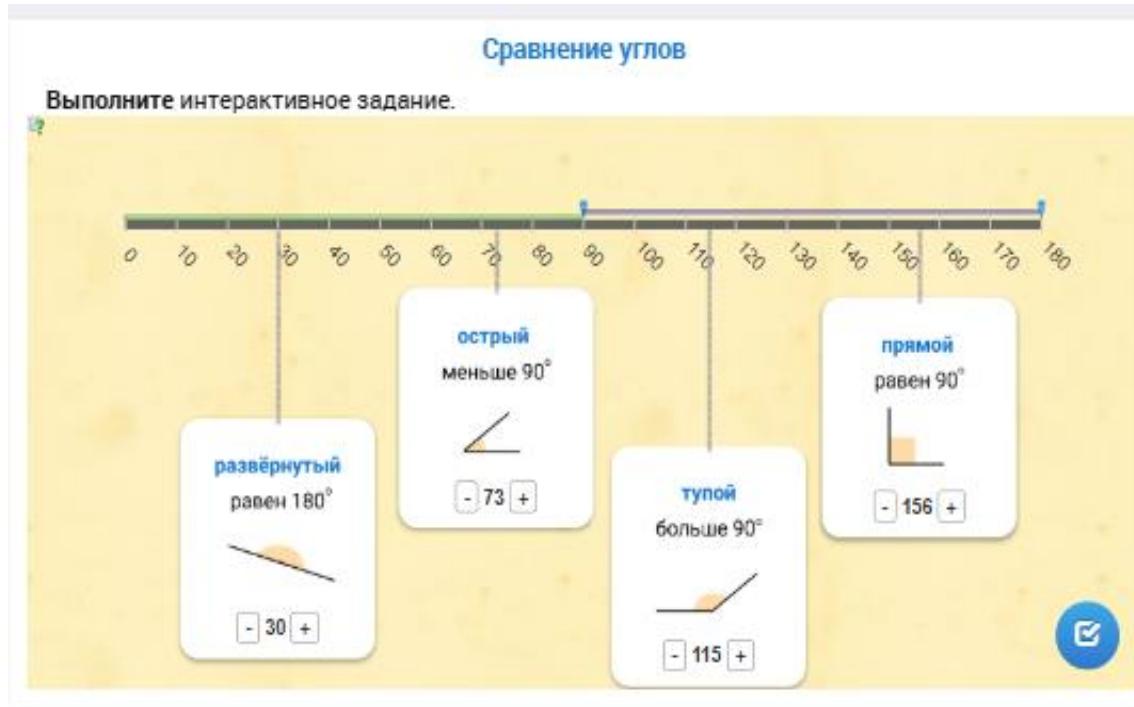
Тема: Времена года. Осень

# Первичная проверка понимания изученного материала

## Приложение

**Сравнение углов**

Выполните интерактивное задание.



The interface shows a horizontal number line from 0 to 180 degrees. Five categories of angles are displayed with their definitions and corresponding degree measures:

- развёрнутый (reflex) - равен  $180^\circ$  (30)
- острый (acute) - меньше  $90^\circ$  (-73 +)
- тупой (obtuse) - больше  $90^\circ$  (-115 +)
- прямой (right) - равен  $90^\circ$  (-156 +)

A blue checkmark icon is located in the bottom right corner.

АОП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

## Приложение

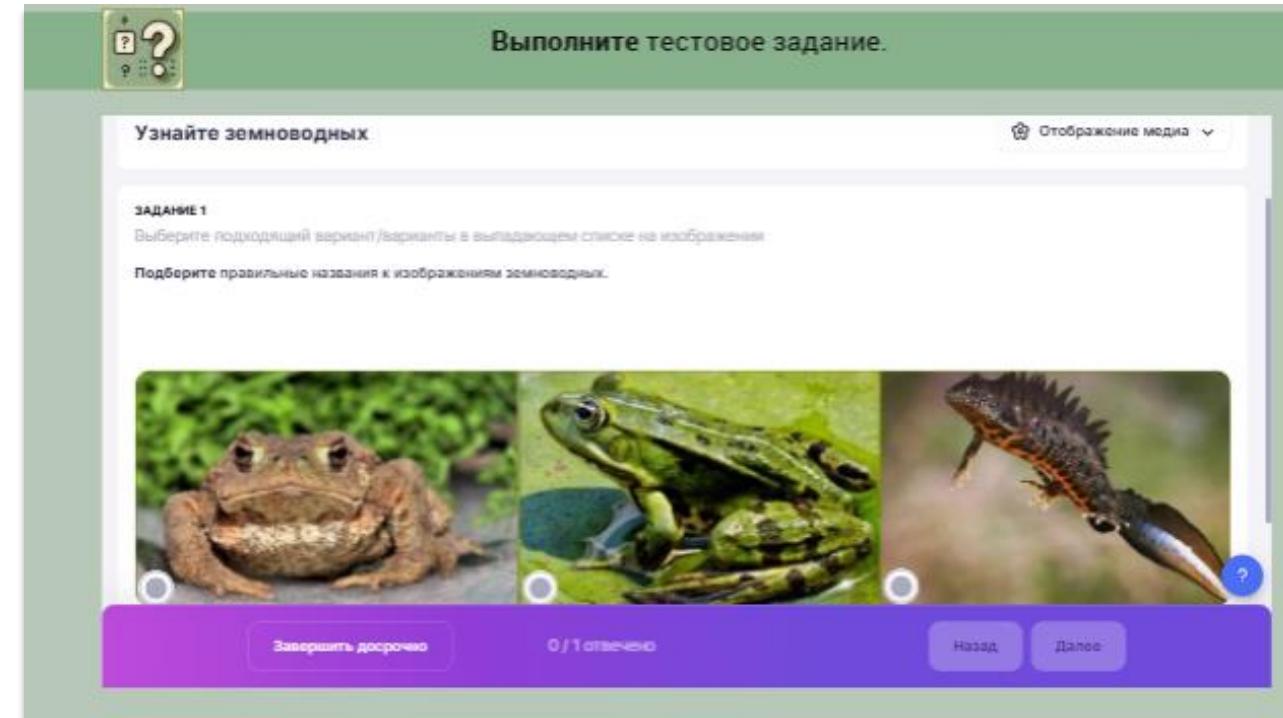
**Выполните тестовое задание.**

Узнайте земноводных

ЗАДАНИЕ 1

Выберите подходящий вариант/варианты в выпадающем списке на изображениях.

Подберите правильные названия к изображениям земноводных.



Three images of amphibians are shown for identification:

- A brown toad (Bufo bufo) sitting on grass.
- A green frog (Rana temporaria) resting on a leaf.
- A red salamander (Pseudoeurycea) crawling on a rock.

Below the images are buttons for "Завершить досрочно" (Finish early), "0 / 1 отвечено" (0 / 1 answered), and navigation buttons "Назад" (Back) and "Далее" (Next).

АОП О УО (вариант 1)

Предмет: Биология

Параллель: 8

Тема: Земноводные

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

**Закрепление новых знаний и способов деятельности.**

**Текущий контроль**

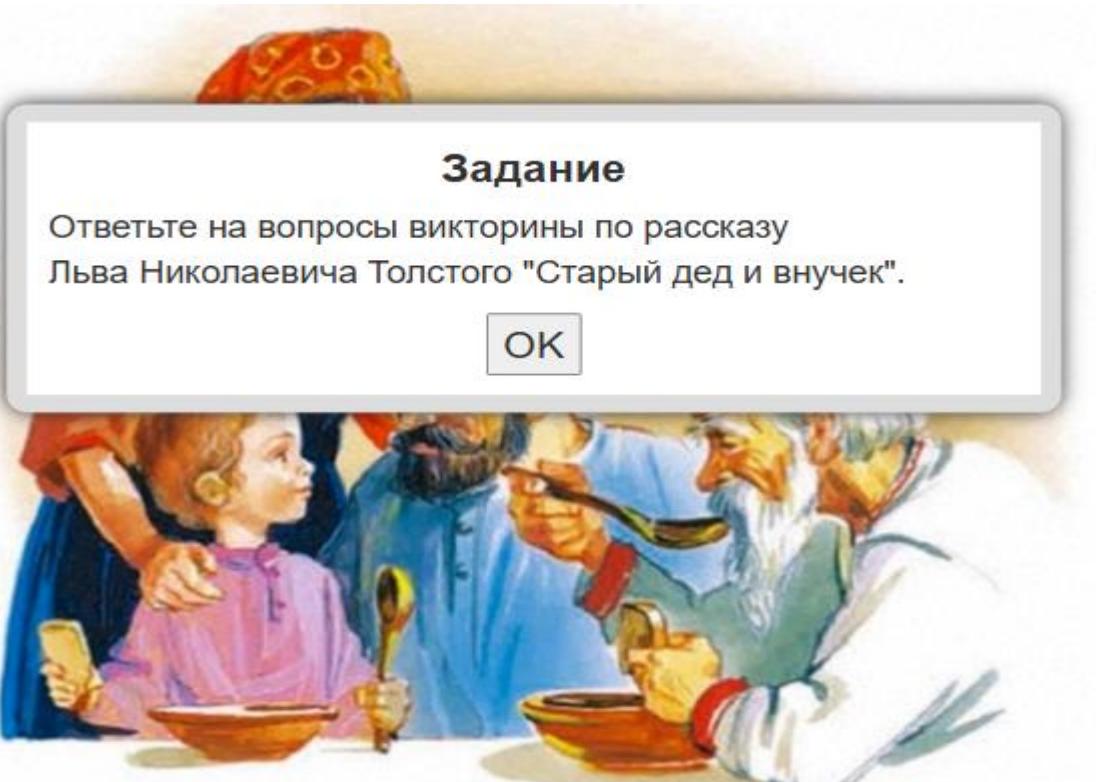
Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний Закрепление новых знаний. Текущий контроль Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль *	до 5 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео

**\* Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.

Например, Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень

# Закрепление новых знаний

## Приложение



**Задание**

Ответьте на вопросы викторины по рассказу Льва Николаевича Толстого "Старый дед и внучек".

**OK**

## Приложение

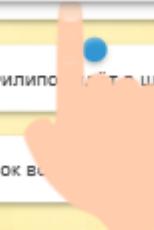
**Выполните задание.**

1 На мальчика напали собаки.  
2  
3  
4  
5 Филипп  
6 Филипп

**Задание**

Восстановите план рассказа Л.Н. Толстого "Филипп".

**OK**



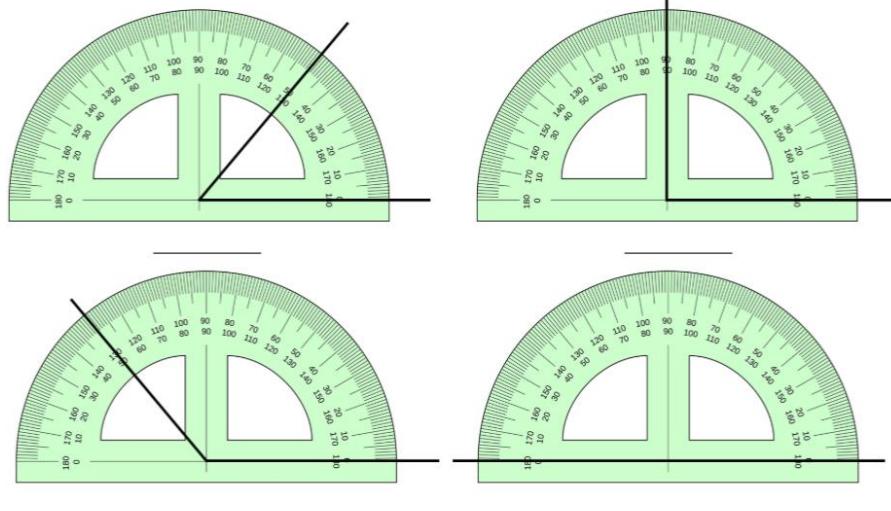
АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)  
Предмет: Литературное чтение  
Параллель: 2  
Тема: Русские писатели

# Закрепление новых знаний и способов деятельности

## Задание

Выполните задания 3, 4, 5 в рабочем листе "Градус. Градусное измерение углов".

3. Подпишите градусную меру каждого угла на картинке.



### АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

## Приложение

Выполните задание по плану.

1. Посчитайте яблоки на дереве.
2. Разложите их в 3 корзины поровну.
3. Посчитайте яблоки в каждой корзине.
4. Запишите решение и ответ.



Проверьте себя, нажав на шторку.



### АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 3

### АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 3

Тема: Деление

# Закрепление новых знаний. Текущий контроль

## Задание

Выполните тестовое задание.

Функции скелета земноводных

ЗАДАНИЕ 1  
Впишите в пропуски подходящее по смыслу слово (без учета регистра).  
Воспользуйтесь текстом учебника / рабочего листа и впишите в пропуски подходящие по смыслу слова.

Скелет выполняет функцию  для тела и конечностей лягушки, защищает внутренние

0 / 1 отвечено

## Аудио

Послушайте песню.  
О каком животном песня? Найдите и покажите животное.

00:00 02:31



АОП О УО (вариант 1)  
Предмет: Биология  
Параллель: 8  
Тема: Земноводные

АОП О УО (вариант 2)  
Предмет: Музыка и движение  
Параллель: 1, 2, 3, 4  
Тема: Подражание звукам животных

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## *Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности	до 7 минут	Приложение Кратковременный тест Задание

# Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности

## Задание

Выполните задания.

Тестовое задание по сказке "Каша из топора"

Отображение медиа

ЗАДАНИЕ 1  
Выберите несколько вариантов ответов  
Выберите верные ответы. Дайте характеристику солдату из сказки "Каша из топора".

смелый  
 смекалистый  
 находчивый

ЗАДАНИЕ 1  
Выберите один из нескольких вариантов  
Выберите верный ответ. Опишите старуху из сказки "Каша из топора".

умная  
 жадная  
 весёлая

Завершить

Выполните интерактивное задание.

Сравнить  

Задание  
Сравните лягушку и жабу. Заполните таблицу.  
OK

Способ передвижения

Место обитания

Питание

Сухая      Желтами прыжками или ползают по земле      Влажная      Прыжками на суше, плавают в воде      Сады и огороды, лес      Тёмно-бронзовая



АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)  
Предмет: Литературное чтение  
Параллель: 2  
Тема: Русские писатели

АООП О УО (вариант 1)  
Предмет: Биология  
Параллель: 8  
Тема: Земноводные

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## *Применение полученных знаний в новой ситуации*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Контроль и проверка знаний	Применение полученных знаний в новой ситуации Применение на практике полученных знаний	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение

# Применение полученных знаний в новой ситуации

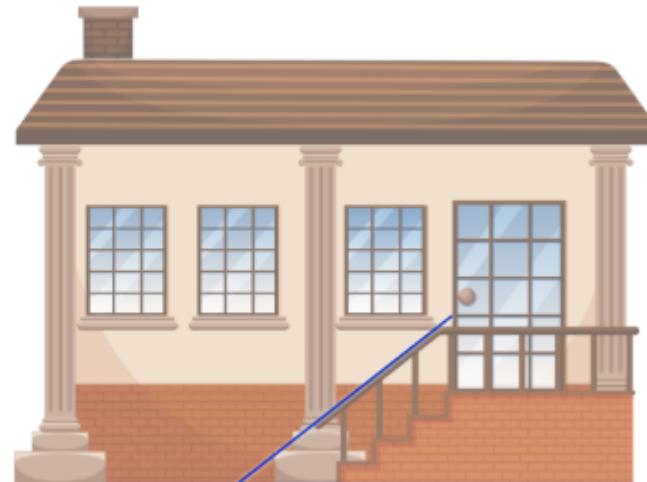
## Задание

**Выполните задание.**

При строительстве крыльца дома нужно измерить угол наклона перил, чтобы спроектировать удобную и безопасную конструкцию. Оптимальный диапазон величины угла – от 30 до 45 градусов.

**Измерьте градусную меру угла.**

**Ответьте на вопрос.** Входит ли данный угол в необходимый диапазон?



## АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

## Приложение

**Выполните интерактивное задание. Переместите треугольники налево, а квадраты направо.**

**треугольник** ← → **квадрат**



## АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Рисование геометрических фигур

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## *Творческое применение знаний в новой ситуации*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Контроль и проверка знаний Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Творческое применение знаний в новой ситуации  Формирование творческого применения знаний в новой ситуации	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение

# Творческое применение знаний в новой ситуации

## Задание

Послушайте аудио рассказ. Познакомьтесь с блюдами из грибов.



### АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Окружающий природный мир

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Грибы

## Приложение

Выполните интерактивное задание. Подберите заплатки для брюк.



Проверка

### АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Рисование геометрических фигур

# Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

## *Подведение итогов*

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Подведение итогов урока	Подведение итогов Подведение итогов. Текущий контроль Подведение итогов. Тематический контроль Контрольно-оценочное задание. Тематический контроль	до 7 минут	Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение

\* **Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.

Например, Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень

# Подведение итогов

## Приложение

Выполните задание. Рассмотрите рисунки и подпишите названия сказок.



"Лиса и журавль"



"Каша из топора"



"Лиса и тетерев"

Ответить

Выполните задание. Вставьте буквы в слова.



УЛ ЦА

Б РЁЗА

ГУРЕЦ

П ЛЬТО

О А И Е

Ответить

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 3

Тема: Устное народное творчество. Сказки

АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Русский язык

Параллель: 2

Тема: Слова с непроверяемыми гласными

# Подведение итогов. Тематический контроль

## Тематический тест

Периметр

4 минуты 9 секунд. 1 попытка из ∞

Правильно 1

1 / 1 балл

Перепробуй

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предмет: Математика

Параллель: 3

Тема: Площади геометрических фигур

### Периметр

#### ЗАДАНИЕ 1

Выберите один из нескольких вариантов

Младший брат спросил Машу и её одноклассников, что такое периметр. Выбери того, кто правильно ответил.

Лена: Периметр — это сумма длины и ширины прямоугольника.

Витя: Периметр — это всё, что находится внутри прямоугольника.

Петя: Периметр — это сумма длин всех сторон прямоугольника.

Маша: Периметр — это сумма всех углов прямоугольника.

Изменить ответ