

Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:

**«ЭОМ «Сценарий темы»
для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
структура уроков в рамках одной
темы»**

отдел разработки содержания МЭШ
ГБУ ГППЦ ДОНМ

Вебинары «Возможности МЭШ для педагогов, реализующих АООП»

(разработка адаптированных ЭОМ в МЭШ)



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
критерии модерации

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=454



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: виды контроля

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=457



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
инновационные подходы к созданию ЭОМ

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=451



Дидактические, организационные и педагогические требования
к адаптированным сценариям уроков в МЭШ для достижения
образовательных результатов обучающимися с ОВЗ в
современной школе

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=440



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
основные принципы разработки качественного контента

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=446



Создание качественного адаптированного атомарного контента
в МЭШ: кратко и содержательно

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=424



Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:

**«ЭОМ «Сценарий темы»
для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
соблюдение принципа
единообразия в названиях
фрагментов уроков
в рамках одной темы»**

методист отдела разработки содержания МЭШ

ГБУ ГППЦ ДОНМ

Елена Вячеславовна Тарасова

Критерии модерации

Фрагменты урока

1. Актуализация знаний
2. Актуализация знаний
3. Формирование новых знаний и умений
4. Формирование новых знаний и умений
5. Формирование новых знаний и умений
6. Тестовое задание

В названиях фрагментов использован **принцип единообразия**

Названия даны в одном стиле:

- по видам/формам деятельности
- по элементам содержания
- **по этапам урока**



[Чек-лист разработки ЭОМ «Сценарий темы» по АООП](#)

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Организация начала урока	Организационный момент	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль Актуализация знаний Актуализация знаний и умений	до 3 минут	Приложение Кратковременный тест Задание Аудио Видео Изображение
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Введение в тему	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение
Изучение нового материала	Изучение нового материала Формирование новых знаний и способов деятельности	до 7 минут	Видео Аудио Изображение
Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала Первичное закрепление нового материала	до 3 минут	Задание Приложение

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний Закрепление новых знаний. Текущий контроль Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль	до 5 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео
Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности	до 7 минут	Приложение Кратковременный тест Задание
Контроль и проверка знаний	Применение полученных знаний в новой ситуации Применение на практике полученных знаний	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение
Контроль и проверка знаний Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Творческое применение знаний в новой ситуации Формирование творческого применения знаний в новой ситуации	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение
Подведение итогов урока	Подведение итогов Подведение итогов. Текущий контроль Подведение итогов. Тематический контроль Контрольно-оценочное задание. Тематический контроль	до 7 минут	Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Организационный момент

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Организация начала урока	Организационный момент	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение

Аудио + изображение

Прозвенел и смолк звонок.
Начинаем наш урок.
Можно за партой тихонько сидеть,
А можно отправиться в лес –
Чудеса посмотреть.

00:00 00:11

сначала **потом**



АООП О УО (вариант 2)


Предмет: Окружающий природный мир

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Грибы

Изображение

Поздоровайтесь с учителем.



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Музыка и движение

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Движение под музыку

Изображения

Определите, какой урок по расписанию.



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Окружающий природный мир

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Грибы

Приложение

Покажите, назовите материалы и приспособления для рисования.



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Рисование геометрических фигур

Видео

Посмотрите видеофрагмент. Подготовьте рабочее место для рисования.



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 1

Тема: Рисование на заданную тему по выбору учителя

Приложение

Выберите материалы для аппликации



Проверка

АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Аппликация на заданную тему по выбору учителя

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Актуализация знаний

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль* Актуализация знаний Актуализация знаний и умений	до 3 минут	Приложение Кратковременный тест Задание Аудио Видео Изображение

* **Важно.** Только для первого урока в рамках сценария темы

Исключение: сценарий темы для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

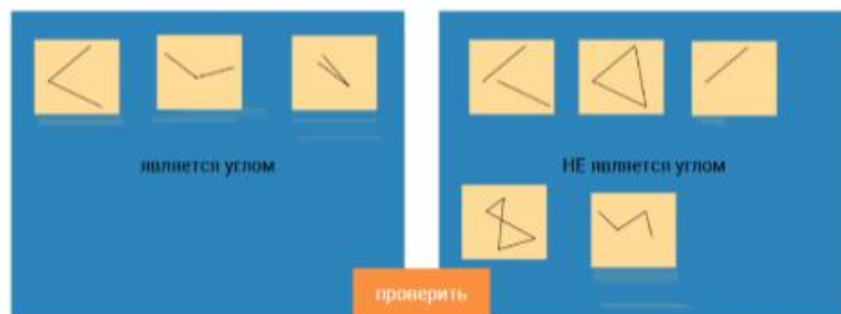
Актуализация знаний. Стартовый контроль

Приложение

Выполните интерактивное задание: **распределите** фигуры по двум группам в зависимости от того, является ли фигура на чертеже углом.

Ответ

Распределите фигуры по двум группам



АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

Приложение

Выполните интерактивное задание.
Сделайте вывод, с произведением какого автора мы будем знакомиться на уроке.



Ц	Ж	З	Ы	Ц	Ы	В	З	С	О	М	Н	Я	Н	Ф	Т
Ю	Ж	Й	Х	Т	Х	Т	В	Й	Ц	И	Р	Ь	В	Ю	И
Ы	Ж	Б	Й	У	И	О	Х	Ъ	Л	Ш	У	Ф	И	Л	З
Ъ	Б	М	Л	Х	Д	Р	У	Ж	О	К	Л	Ц	Ц	Я	К
О	И	Ё	А	Р	Я	У	К	Щ	Ю	И	Т	У	О	Я	О
У	П	Ж	Ё	И	З	Ш	В	Ф	Ъ	Н	Ю	Ъ	Г	Ы	Й
Ж	И	В	А	Я	Ш	Л	Я	П	А	Ч	Й	У	Г	Г	
Ъ	В	Р	Ю	Ш	В	О	Л	Н	А	Г	О	Р	К	Е	
Ь	Р	И	Г	Ч	Г	Я	Я	Л	Р	К	В	Т	Ц	Ф	Б
Г	С	Щ	Ц	З	Х	Ъ	М	И	Л	А	С	Т	Ы	Ч	Ё
Ъ	С	Х	Я	М	Е	Е	П	Л	Ё	Ш	Е	Ы	Й	Г	Е
П	Г	Г	Т	А	Я	Н	Ш	Ю	Е	А	И	Х	Ё	Ф	Э

1. **МИШКИНА КАША**

[Подсказка](#)

2. **НА ГОРКЕ**

[Подсказка](#)

3. **ОГУРЦЫ**

[Подсказка](#)

4. **ЖИВАЯ ШЛЯПА**

[Подсказка](#)

5. **ДРУЖОК**

[Подсказка](#)

АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 3

Тема: Н. Носов «Телефон»

Актуализация знаний

Изображение

Рассмотрите иллюстрацию. Какие сказки вы можете вспомнить?



АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

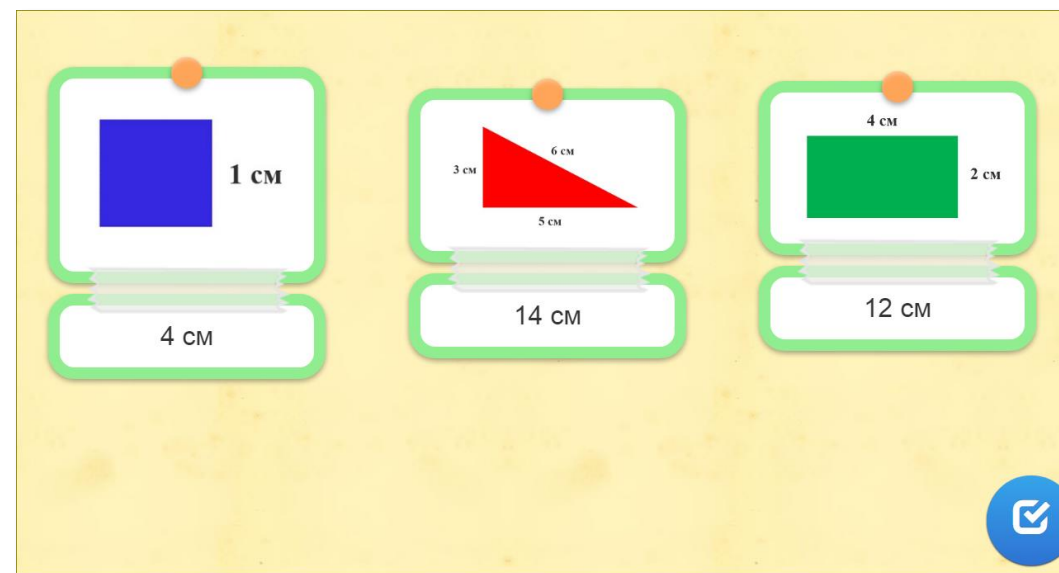
Предмет: Литературное чтение

Параллель: 3

Тема: Устное народное творчество. Сказки

Актуализация знаний и умений

Приложение



АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предмет: Математика

Параллель: 3

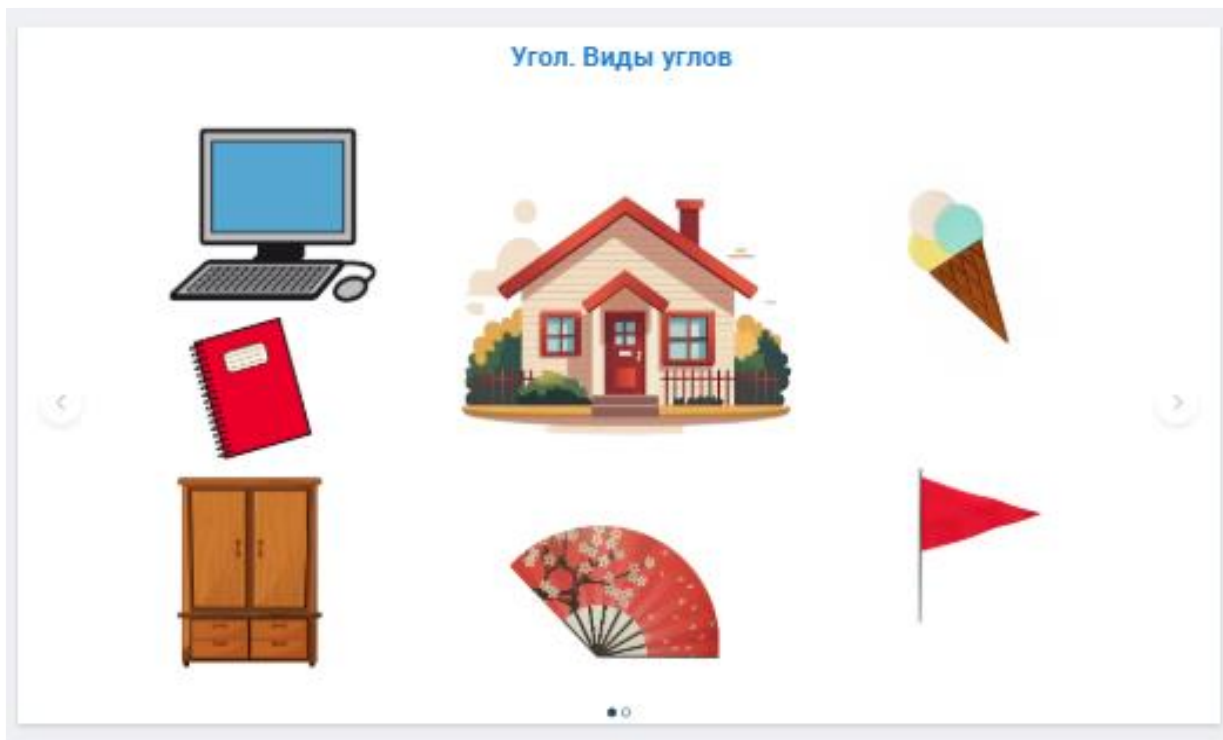
Тема: Площади геометрических фигур

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Введение в тему

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Введение в тему	до 2 минут	Приложение Задание Аудио Видео Изображение

Изображение



АООП О УО (вариант 1)

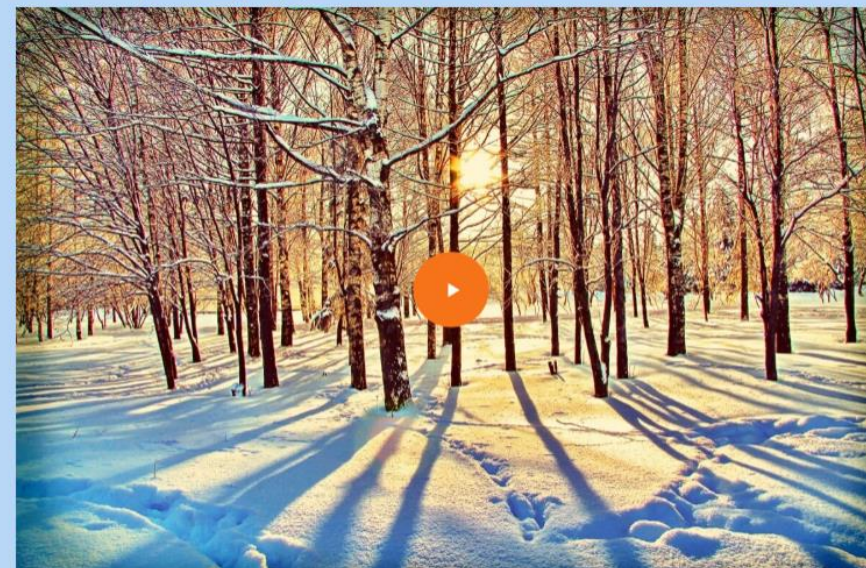
Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

Видео

Посмотрите видеофрагмент.



Ответьте на вопросы.

Какие существуют приметы зимы? Что происходит зимой в природе?

АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Мир природы и человека

Параллель: 2

Тема: Времена года. Зима

Введение в тему

Аудио + изображение

Послушайте стихотворение. Определите тему урока.



Грибнику его наряд
Станет лучшей из наград.
Бугорком к земле прилип,
Ловко прячась, белый гриб!



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: **Окружающий природный мир**

Параллель: 2, 3, 4

Тема: **Грибы**

Изображение

Рассмотрите изображение. Отгадайте загадку.



Из икринки появляется на свет,
Длинный хвост и голова, а лапок нет.
Под водой растёт малюсенький глазастик,
Превращается в лягушку —...

АООП О УО (вариант 1)

Предмет: **Биология**

Параллель: 8

Тема: **Земноводные**

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

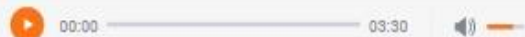
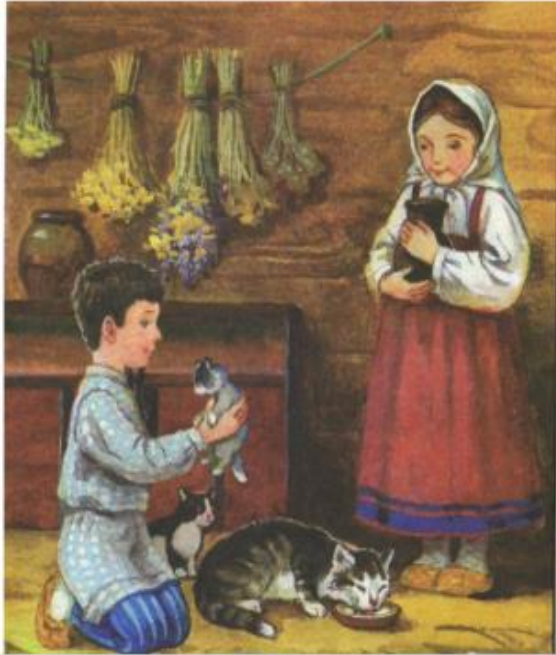
Формирование новых знаний и способов деятельности

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Изучение нового материала	Изучение нового материала Формирование новых знаний и способов деятельности	до 7 минут	Видео Аудио Изображение

Изучение нового материала

Аудио + изображение

Послушайте рассказ Л.Н. Толстого "Котёнок".



Ответьте на вопросы.
О чём рассказ Л.Н. Толстого "Котёнок"?
Что вы можете сказать о Васе? Какой он?

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 2

Тема: Русские писатели

Видео



Посмотрите видеофрагмент. Ответьте на вопросы.

Какие животные относятся к земноводным?
Где живут земноводные?
Чем питаются земноводные?



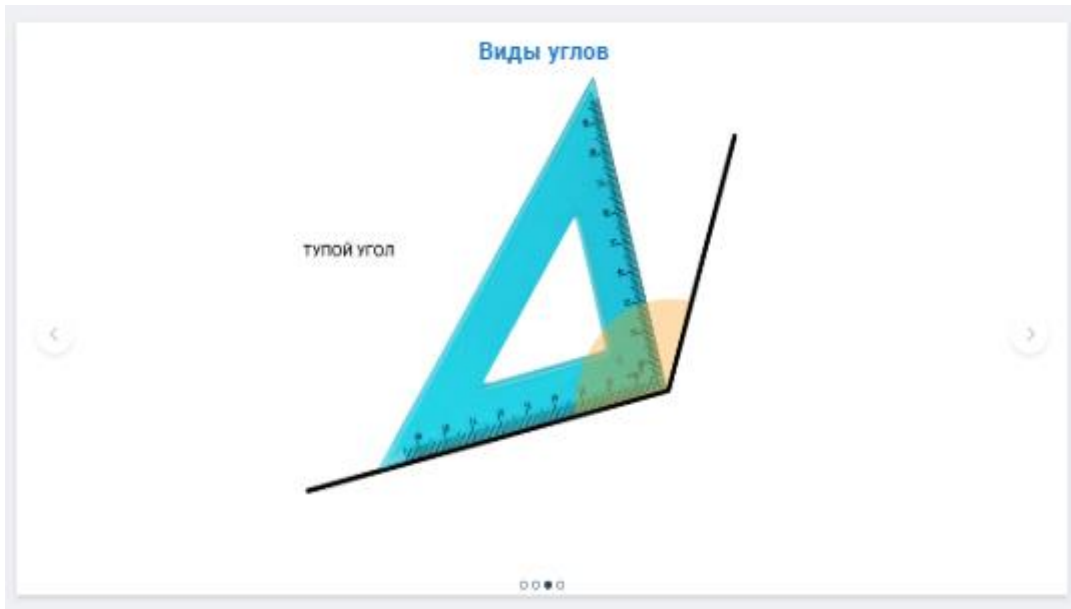
АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Биология

Параллель: 8

Тема: Земноводные

Изображение в формате слайд-шоу



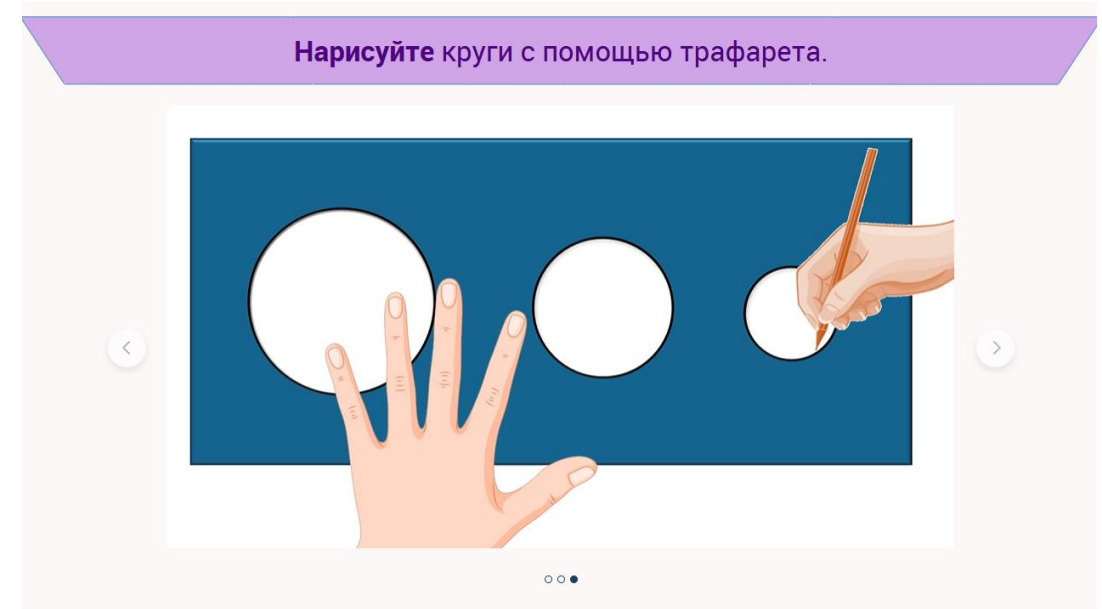
АООП О УО (вариант 1)

Предмет: **Математика**

Параллель: **8**

Тема: **Виды углов. Градус как мера угла**

Изображение с интерактивом



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: **Изобразительная деятельность**

Параллель: **2, 3, 4**

Тема: **Рисование геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника, прямоугольника)**

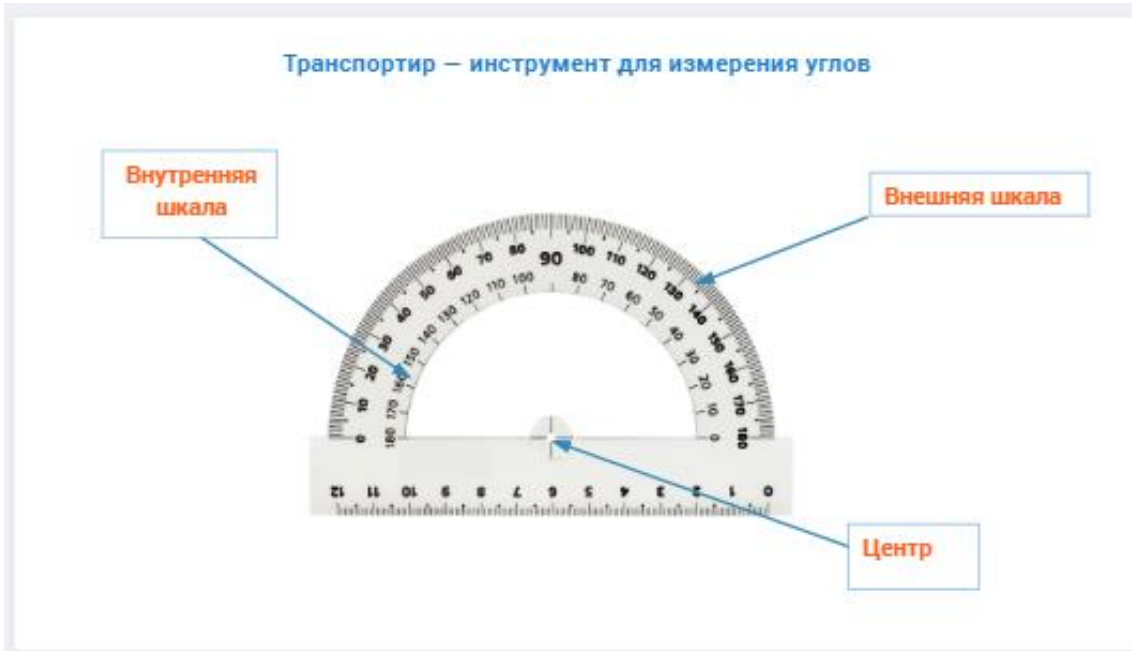
Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Первичная проверка понимания изученного материала

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала Первичное закрепление нового материала	до 3 минут	Задание Приложение

Первичная проверка понимания изученного материала

Приложение



АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

Изображение

Послушайте текст.



соловей



ласточка



трясогузка

Рассмотрите рисунки.

Назовите птиц.

Ответьте на вопрос.

Как называются птицы, которые улетают на юг?

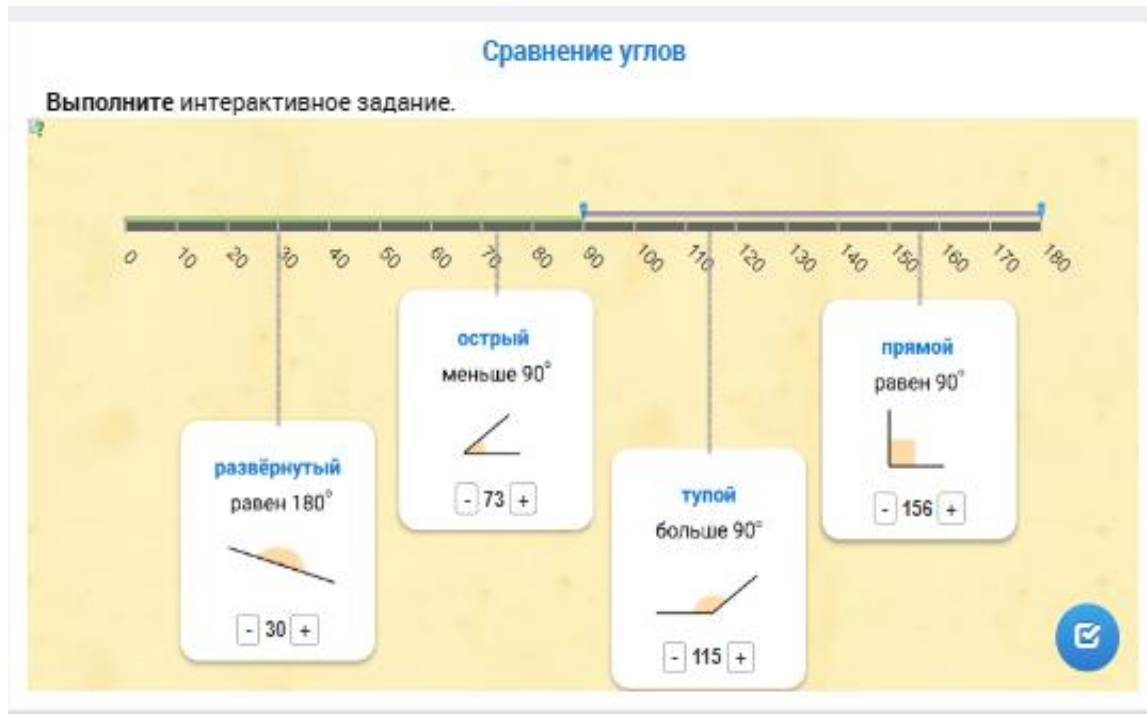
АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Мир природы и человека

Параллель: 3

Тема: Времена года. Осень

Приложение



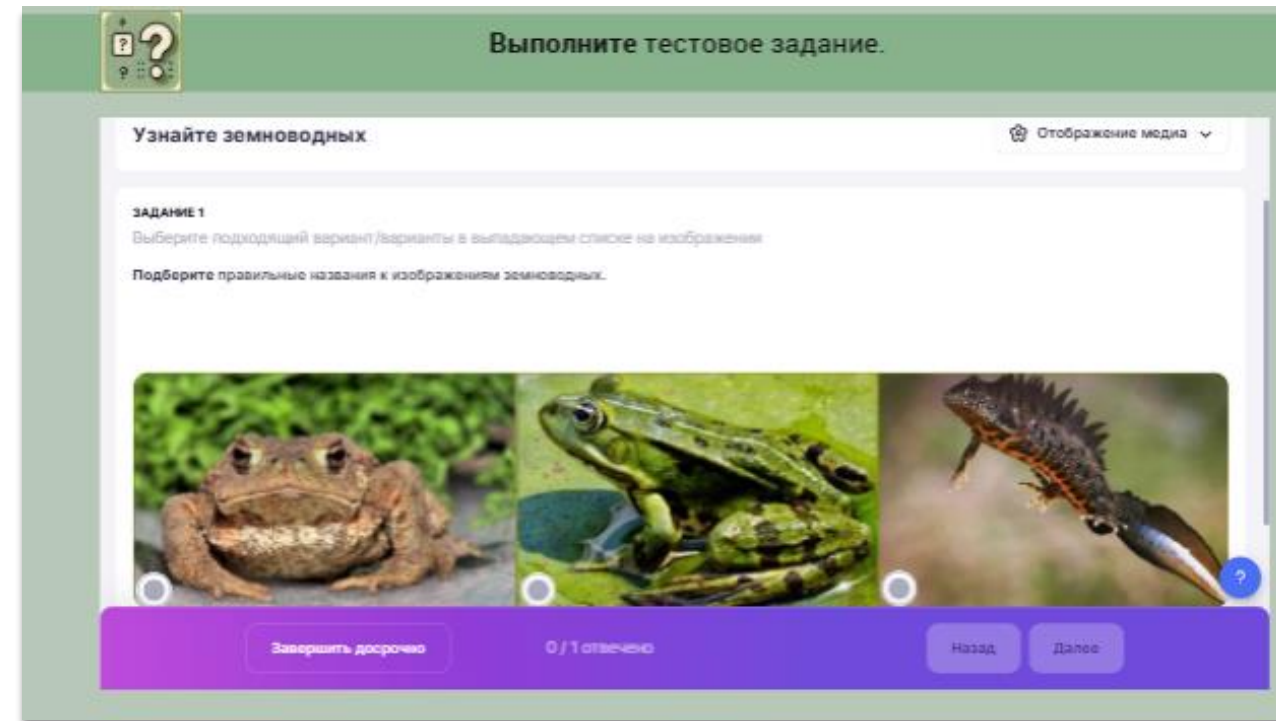
АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

Приложение



АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Биология

Параллель: 8

Тема: Земноводные

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Закрепление новых знаний и способов деятельности.

Текущий контроль

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний Закрепление новых знаний. Текущий контроль Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль *	до 5 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео

*** Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.
Например, Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень

Закрепление новых знаний

Приложение

Задание

Ответьте на вопросы викторины по рассказу Льва Николаевича Толстого "Старый дед и внучек".

OK



Приложение

Выполните задание.

Задание

Восстановите план рассказа Л.Н. Толстого "Филипок".

OK

1 На мальчика напали собаки.

2

3

4

5 Филипок ушел из школы.

6 Филипок вошел в школу.

7

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предмет: Литературное чтение

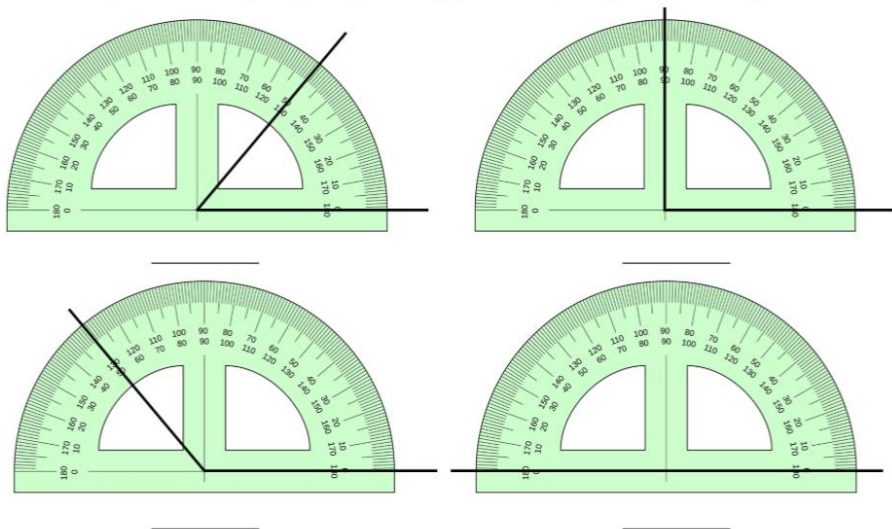
Параллель: 2

Тема: Русские писатели

Задание

Выполните задания 3, 4, 5 в рабочем листе "Градус. Градусное измерение углов".

3. Подпишите градусную меру каждого угла на картинке.



АООП О УО (вариант 1)

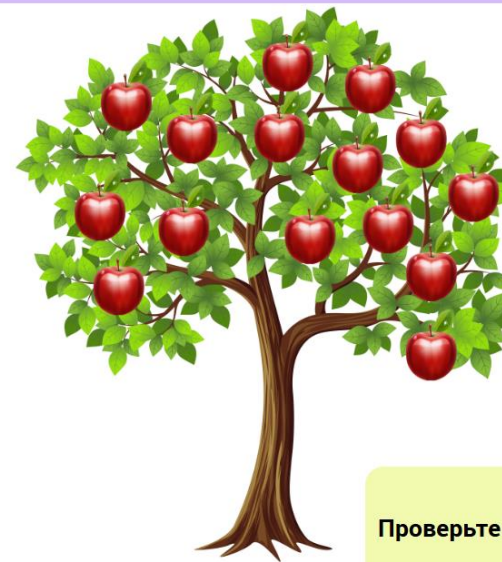
Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

Приложение

Выполните задание по плану.



1. Посчитайте яблоки на дереве.
2. Разложите их в 3 корзины поровну.
3. Посчитайте яблоки в каждой корзине.
4. Запишите решение и ответ.

Проверьте себя, нажав на шторку.



АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 3

Тема: Деление

Закрепление новых знаний. Текущий контроль

Задание

Выполните тестовое задание.

1

Функции скелета земноводных

Отображение медиа

задание 1
Впишите в пропуски подходящее по смыслу слово (без учета регистра)
Воспользуйтесь текстом учебника / рабочего листа и впишите в пропуски подходящие по смыслу слова.

Скелет выполняет функцию для тела и конечностей лягушки, защищает внутренние .

Заполните пропуск

Завершить досрочно 0 / 1 отвечено Назад Далее

Аудио

о

Послушайте песню.
О каком животном песня? Найдите и покажите животное.

00:00 02:31



АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Биология

Параллель: 8

Тема: Земноводные

АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Музыка и движение

Параллель: 1, 2, 3, 4

Тема: Подражание звукам животных

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности	до 7 минут	Приложение Кратковременный тест Задание

Задание

Выполните задания.

Тестовое задание по сказке "Каша из топора"

Отображение медиа

ЗАДАНИЕ 1
Выберите несколько вариантов ответов

Выберите верные ответы. Дайте характеристику солдату из сказки "Каша из топора".

☐ смелый

☐ смекалистый

☐ находчивый

Тестовое задание по сказке "Каша из топора"

Отображение медиа

ЗАДАНИЕ 1
Выберите один из нескольких вариантов

Выберите верный ответ. Опишите старуху из сказки "Каша из топора"

☐ умная

☐ жадная

☐ веселая

Завершить

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 2

Тема: Русские писатели

Приложение

Выполните интерактивное задание.

Сравнить

Задание
Сравните лягушку и жабу. Заполните таблицу.

OK

Способ передвижения		
Место обитания		
Питание		

сухая

маленькими прыжками или ползают по земле

влажная

прыжками на суше, плавают в воде

сады и огороды, лес

тёмно-бу

АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Биология

Параллель: 8

Тема: Земноводные

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Применение полученных знаний в новой ситуации

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Контроль и проверка знаний	Применение полученных знаний в новой ситуации Применение на практике полученных знаний	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение

Применение полученных знаний в новой ситуации

Задание

Выполните задание.

При строительстве крыльца дома нужно измерить угол наклона перил, чтобы спроектировать удобную и безопасную конструкцию. Оптимальный диапазон величины угла — от 30 до 45 градусов.

Измерьте градусную меру угла.

Ответьте на вопрос. Входит ли данный угол в необходимый диапазон?



АООП О УО (вариант 1)

Предмет: Математика

Параллель: 8

Тема: Виды углов. Градус как мера угла

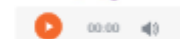
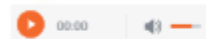
Приложение

Выполните интерактивное задание. Переместите треугольники налево, а квадраты направо.

треугольник



квадрат



Проверка



АООП О УО (вариант 2)

Предмет: Изобразительная деятельность

Параллель: 2, 3, 4

Тема: Рисование геометрических фигур


Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Творческое применение знаний в новой ситуации

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Контроль и проверка знаний Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Творческое применение знаний в новой ситуации Формирование творческого применения знаний в новой ситуации	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение

Задание

Послушайте аудио рассказ. Познакомьтесь с блюдами из грибов.



00:00 — 00:22

АООП О УО (вариант 2)

Предмет: **Окружающий природный мир**

Параллель: **2, 3, 4**

Тема: **Грибы**

Приложение

Выполните интерактивное задание. Подберите заплатки для брюк.



Проверка

АООП О УО (вариант 2)

Предмет: **Изобразительная деятельность**

Параллель: **2, 3, 4**

Тема: **Рисование геометрических фигур**

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока согласно ФГОС

Подведение итогов

Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента
Подведение итогов урока	Подведение итогов Подведение итогов. Текущий контроль Подведение итогов. Тематический контроль Контрольно-оценочное задание. Тематический контроль	до 7 минут	Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение

*** Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.
 Например, Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень

Приложение

Выполните задание. Рассмотрите рисунки и подпишите названия сказок.



"Лиса и журавль"



"Каша из топора"



"Лиса и тетерев"

Ответить

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предмет: Литературное чтение

Параллель: 3

Тема: Устное народное творчество. Сказки

Выполните задание. Вставьте буквы в слова.



УЛ ЦА

Б РЁЗА

ГУРЕЦ

П ЛЬТО

О А И Е

Ответить

АООП О УО (вариант 1)



Предмет: Русский язык

Параллель: 2

Тема: Слова с непроверяемыми гласными

Подведение итогов. Тематический контроль

Тематический тест



1/1
балл

Перепройти

Периметр

4 минуты 9 секунд 1 попытка из ∞

Правильно
1

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предмет: Математика

Параллель: 3

Тема: Площади геометрических фигур

Периметр

ЗАДАНИЕ 1

Выберите один из нескольких вариантов

Младший брат спросил Машу и её одноклассников, что такое периметр. Выбери того, кто правильно ответил.

- ☐ Лена: Периметр — это сумма длины и ширины прямоугольника.
- ☐ Витя: Периметр — это всё, что находится внутри прямоугольника.
- ☒ Петя: Периметр — это сумма длин всех сторон прямоугольника.
- ☐ Маша: Периметр — это сумма всех углов прямоугольника.

Изменить ответ