

Чек-лист

Единообразие наименований
фрагментов ЭОМ «Сценарий урока»
учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
АООП О УО (вариант 2)

Федеральная рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность» состоит из следующих разделов:

«Лепка»

«Рисование»

«Аппликация»

Предмет «Изобразительная деятельность» может реализовываться в формате **комбинированного урока**, сочетающего несколько видов изобразительной и художественной деятельности.

В зависимости от использования различных видов изобразительной и художественной деятельности, наличия темы используются доминантные, комбинированные, тематические и комплексные типы уроков.

На комбинированном уроке сочетаются два и более вида художественной деятельности. Например, лепка с элементами аппликации. Вариативность урока повышает интерес обучающихся и предупреждает переутомление.

Содержание комбинированных уроков может отражать реализацию связей изобразительной деятельности с другими видами искусства.

Содержание комбинированных уроков может быть представлено определённой творческой темой или темой, носящей жизненный характер и имеющей связь с искусством.

Урок комбинированного типа с основным видом творческой деятельности «ЛЕПКА»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Подготовительный этап урока					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Подготовка необходимых учебных принадлежностей	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний			
		Введение в тему. Выбор материалов и инструментов, необходимых при лепке			
		Введение в тему. Демонстрация образцов для лепки			
		Введение в тему			

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжите льность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнен ии да/нет
Основной этап урока					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Анализ объекта лепки	до 7 минут	Видео Изображение	
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Определение последовательности этапов лепки			
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Практическая часть. Указания к началу работы	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Изображение	
		Практическое выполнение работы			
6	Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
		Использование полученных навыков в новой ситуации. Практическое выполнение работы			
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Рассматривание готовых работ	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
		Подведение итогов. Оценка результатов детского творчества			
		Подведение итогов. Текущий контроль *			
		Подведение итогов. Тематический контроль *			
		Завершение урока			

* **Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.
Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

Урок комбинированного типа с основным видом творческой деятельности

«РИСОВАНИЕ»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжите льность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнен ии да/нет
Подготовительный этап урока					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Подготовка необходимых учебных принадлежностей	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль*	до 3 минут		
		Актуализация знаний			
		Введение в тему. Выбор материалов и инструментов, необходимых при рисовании		Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Введение в тему. Демонстрация образцов для рисования			
		Введение в тему			
Основной этап урока					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Анализ объекта рисования	до 7 минут	Видео Изображение	
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Определение последовательности в рисовании			
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Практическая часть. Указания к началу работы	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Изображение	
		Практическое выполнение работы			
6	Контроль и проверка знаний	Контроль усвоения знаний и способов деятельности	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Практическое выполнение работы	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжите льность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнен ии да/нет
Заключительный этап урока					
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Рассматривание готовых работ	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
		Подведение итогов. Оценка результатов детского творчества			
		Подведение итогов. Текущий контроль*			
		Подведение итогов. Тематический контроль*			
		Завершение урока			

* **Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.

Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

Урок комбинированного типа с основным видом творческой деятельности «АППЛИКАЦИЯ»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжите льность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнен ии да/нет
Подготовительный этап урока					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Подготовка необходимых учебных принадлежностей	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль*	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний			
		Введение в тему. Выбор материалов и инструментов, необходимых при изготовлении аппликации			
		Введение в тему. Демонстрация образцов для выполнения аппликации			
		Введение в тему			
Основной этап урока					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Анализ объекта при изготовлении аппликации	до 7 минут	Видео Изображение	
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Анализ композиции при изготовлении аппликации			
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Определение последовательности изготовления аппликации			
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Практическая часть. Указания к началу работы	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Изображение	
		Практическое выполнение работы			
6	Контроль и проверка знаний	Контроль усвоения знаний и способов деятельности. Практическое выполнение работы	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Практическое выполнение работы	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжите льность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнен ии да/нет
Заключительный этап урока					
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Рассматривание готовых работ	до 7 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Изображение	
		Подведение итогов. Оценка результатов детского творчества			
		Подведение итогов. Текущий контроль*			
		Подведение итогов. Тематический контроль*			
		Завершение урока			

* **Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.

Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.