

Чек-лист

Единообразие наименований
фрагментов ЭОМ «Сценарий урока»
учебного предмета
«Музыка»
АООП О УО (вариант 1)

Федеральная рабочая программа предмета «Музыка» состоит из следующих разделов:

- «Хоровое пение»
- «Слушание музыки»
- «Игра на музыкальных инструментах детского оркестра»

В зависимости от использования различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы предмет «Музыка» может реализовываться в формате доминантных, комбинированных, тематических и комплексных типов уроков.

На **комбинированном** уроке сочетаются два и более вида музыкальной деятельности.

Слушание музыки и танцевально-ритмические движения, передающие характеристики прослушанного произведения, могут сочетаться с игрой на музыкальных инструментах.

Танцевально-ритмические движения в ходе пения сопровождаются разнообразными видами музыкальной драматизации, инсценировки, музыкально-дидактическими играми. Вариативность урока повышает интерес обучающихся и предупреждает переутомление.

Содержание комбинированных уроков может быть представлено определённой музыкальной темой или темой, носящей жизненный характер и имеющей связь с музыкой.

Содержание комбинированных уроков может отражать реализацию связей музыки с другими видами искусства. Совместно с музыкой на уроках используются элементы анимации, кинематографии, драматизации.

Темы уроков могут быть связаны со сказками, театром.

Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности
«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

| № п/п | Этап урока по ФГОС | Фрагмент сценария урока | Продолжительность фрагмента | Возможный вид контента | Отметка о выполнении да/нет |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Подготовительный этап урока | | | | | |
| 1 | Организация начала урока | <div>Организационный момент.</div> <div>Определение звучания и названия инструмента</div> <div>Организационный момент.</div> <div>Слушание музыки</div> <div>Организационный момент</div> | до 2 минут | <div>Аудио</div> <div>Задание</div> <div>Приложение</div> <div>Видео</div> <div>Изображение</div> | |
| 2 | Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний | <div>Актуализация знаний.</div> <div>Стартовый контроль*</div> <div>Актуализация знаний</div> <div>Введение в тему</div> <div>Введение в тему. Слушание музыки</div> | до 3 минут | <div>Кратковременный тест</div> <div>Задание</div> <div>Приложение</div> <div>Видео</div> <div>Аудио</div> <div>Изображение</div> | |

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

| № п/п | Этап урока по ФГОС | Фрагмент сценария урока | Продолжительность фрагмента | Возможный вид контента | Отметка о выполнении да/нет |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Основной этап урока | | | | | |
| 3 | Изучение нового материала | <div>Формирование новых знаний и способов деятельности</div> <div>Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание песни. Хоровое пение</div> <div>Формирование новых знаний и способов деятельности. Изучение элементов музыкальной грамоты</div> <div>Формирование новых знаний и способов деятельности. Выполнение танцевально-ритмических движений</div> | до 7 минут | Аудио Видео Изображение | |
| 4 | Первичная проверка усвоения знаний | <div>Первичная проверка понимания изученного материала</div> <div>Первичная проверка понимания изученного материала. Исполнение песни</div> <div>Первичная проверка понимания изученного материала. Хоровое пение</div> <div>Первичная проверка понимания изученного материала. Выполнение танцевально-ритмических движений</div> | до 3 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |
| 5 | Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний | <div>Закрепление новых знаний и способов деятельности</div> <div>Закрепление новых знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение</div> <div>Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение танцевально-ритмических движений</div> <div>Закрепление новых знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение. Текущий контроль*</div> | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео | |
| 6 | Контроль и проверка знаний | <div>Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение</div> <div>Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение. Текущий контроль*</div> | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

| № п/п | Этап урока по ФГОС | Фрагмент сценария урока | Продолжительность фрагмента | Возможный вид контента | Отметка о выполнении да/нет |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 7 | Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации | Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Инсценирование | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Музыкально-дидактические игры | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение танцевально-ритмических движений | | | |
| Заключительный этап урока | | | | | |
| 8 | Подведение итогов урока | Подведение итогов. Исполнение песни. Хоровое пение | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |
| | | Подведение итогов. Исполнение песни. Хоровое пение. Текущий контроль* | | | |
| | | Подведение итогов. Исполнение песни. Хоровое пение. Тематический контроль* | | | |
| | | Завершение урока | | | |
| | | Завершение урока. Слушание музыки | | | |

* **Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.
Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности

«ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ»

| № п/п | Этап урока по ФГОС | Фрагмент сценария урока | Продолжительность фрагмента | Возможный вид контента | Отметка о выполнении да/нет |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Подготовительный этап урока | | | | | |
| 1 | Организация начала урока | Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента | до 2 минут | Аудио Задание Приложение Видео Изображение | |
| | | Организационный момент. Слушание музыки | | | |
| | | Организационный момент | | | |
| 2 | Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний | Актуализация знаний | до 3 минут | Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение | |
| | | Актуализация знаний. Стартовый контроль* | | | |
| | | Введение в тему | | | |
| | | Введение в тему. Слушание музыки | | | |
| | | Введение в тему. Определение звучания и названия инструмента | | | |
| Основной этап урока | | | | | |
| 3 | Изучение нового материала | Формирование новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки | до 7 минут | Видео Аудио Изображение | |
| | | Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание танцевально-ритмических движений | | | |
| 4 | Первичная проверка усвоения знаний | Первичная проверка понимания изученного материала. Слушание музыки | до 3 минут | Кратковременный тест Аудио Задание Приложение | |
| | | Первичная проверка понимания изученного материала. Выполнение танцевально-ритмических движений | | | |
| 5 | Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний | Закрепление новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео | |
| | | Закрепление новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки. Текущий контроль* | | | |
| | | Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение танцевально-ритмических движений | | | |

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

| № п/п | Этап урока по ФГОС | Фрагмент сценария урока | Продолжительность фрагмента | Возможный вид контента | Отметка о выполнении да/нет |
|---------------------------|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 6 | Контроль и проверка знаний | Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Слушание музыки. Текущий контроль* | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |
| | | Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Слушание музыки | | | |
| 7 | Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации | Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение танцевально-ритмических движений | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Инсценирование | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Музыкально-дидактические игры | | | |
| Заключительный этап урока | | | | | |
| 8 | Подведение итогов урока | Подведение итогов. Слушание музыки | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение | |
| | | Подведение итогов. Текущий контроль* | | | |
| | | Подведение итогов. Тематический контроль* | | | |
| | | Завершение урока | | | |
| | | Завершение урока. Исполнение песни | | | |

* **Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий. Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности
«ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ ДЕТСКОГО ОРКЕСТРА»

| № п/п | Этап урока по ФГОС | Фрагмент сценария урока | Продолжительность фрагмента | Возможный вид контента | Отметка о выполнении да/нет |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Подготовительный этап урока | | | | | |
| 1 | Организация начала урока | Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента | до 2 минут | Аудио Задание Приложение Видео Изображение | |
| | | Организационный момент. Слушание музыки | | | |
| | | Организационный момент | | | |
| 2 | Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний | Актуализация знаний | до 3 минут | Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение | |
| | | Актуализация знаний. Стартовый контроль* | | | |
| | | Актуализация знаний. Определение звучания и названия инструмента | | | |
| | | Введение в тему | | | |
| | | Введение в тему. Слушание музыки | | | |
| | | Введение в тему. Определение звучания и названия инструмента | | | |
| Основной этап урока | | | | | |
| 3 | Изучение нового материала | Формирование новых знаний и способов деятельности. Обучение игре на музыкальных инструментах | до 7 минут | Видео Аудио Изображение | |
| | | Формирование новых знаний и способов деятельности. Изучение элементов музыкальной грамоты | | | |
| 4 | Первичная проверка усвоения знаний | Первичная проверка понимания изученного материала | до 3 минут | Кратковременный тест Аудио Задание Приложение | |
| | | Первичная проверка понимания изученного материала. Игра на музыкальных инструментах | | | |
| 5 | Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний | Закрепление новых знаний и способов деятельности | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео | |
| | | Закрепление новых знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах | | | |
| | | Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль* | | | |
| | | Закрепление новых знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах. Текущий контроль* | | | |

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

| № п/п | Этап урока по ФГОС | Фрагмент сценария урока | Продолжительность фрагмента | Возможный вид контента | Отметка о выполнении да/нет |
|---------------------------|--|--|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 6 | Контроль и проверка знаний | Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |
| | | Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах | | | |
| | | Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах. Текущий контроль* | | | |
| 7 | Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации | Использование полученных навыков в новой ситуации. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Задание Приложение | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение танцевально-ритмических движений | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Хоровое пение | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Инсценирование | | | |
| | | Использование полученных навыков в новой ситуации. Музыкально-дидактические игры | | | |
| Заключительный этап урока | | | | | |
| 8 | Подведение итогов урока | Подведение итогов. Слушание музыки. | до 7 минут | Аудио Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение | |
| | | Подведение итогов. Исполнение песни | | | |
| | | Подведение итогов. Текущий контроль* | | | |
| | | Подведение итогов. Тематический контроль* | | | |
| | | Завершение урока | | | |

* **Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий. Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.