

## Чек-лист

Единообразие наименований  
фрагментов ЭОМ «Сценарий урока»  
учебного предмета  
«Музыка»  
АООП О УО (вариант 1)

Федеральная рабочая программа предмета «Музыка» состоит из следующих разделов:

«Хоровое пение»

«Слушание музыки»

«Игра на музыкальных инструментах детского оркестра»

В зависимости от использования различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы предмет «Музыка» может реализовываться в формате доминантных, комбинированных, тематических и комплексных типов уроков.

На **комбинированном** уроке сочетаются два и более вида музыкальной деятельности.

Слушание музыки и танцевально-ритмические движения, передающие характеристики прослушанного произведения, могут сочетаться с игрой на музыкальных инструментах.

Танцевально-ритмические движения в ходе пения сопровождаются разнообразными видами музыкальной драматизации, инсценировки, музыкально-дидактическими играми. Вариативность урока повышает интерес обучающихся и предупреждает переутомление.

Содержание комбинированных уроков может быть представлено определённой музыкальной темой или темой, носящей жизненный характер и имеющей связь с музыкой.

Содержание комбинированных уроков может отражать реализацию связей музыки с другими видами искусства. Совместно с музыкой на уроках используются элементы анимации, кинематографии, драматизации.

Темы уроков могут быть связаны со сказками, театром.

### Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности

#### **«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»**

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжите льность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнен ии да/нет
<b>Подготовительный этап урока</b>					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент. Слушание музыки			
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль*	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний			
		Введение в тему			
		Введение в тему. Слушание музыки			

## Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
<b>Основной этап урока</b>					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание песни. Хоровое пение Формирование новых знаний и способов деятельности. Изучение элементов музыкальной грамоты Формирование новых знаний и способов деятельности. Выполнение танцевально-ритмических движений	до 7 минут	Аудио Видео Изображение	
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала Первичная проверка понимания изученного материала. Исполнение песни Первичная проверка понимания изученного материала. Хоровое пение Первичная проверка понимания изученного материала. Выполнение танцевально-ритмических движений	до 3 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний и способов деятельности Закрепление новых знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение танцевально-ритмических движений Закрепление новых знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео	
6	Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Хоровое пение. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	

## Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни  Использование полученных навыков в новой ситуации. Инсценирование  Использование полученных навыков в новой ситуации. Музыкально-дидактические игры  Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение танцевально-ритмических движений	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
<b>Заключительный этап урока</b>					
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Исполнение песни. Хоровое пение  Подведение итогов. Исполнение песни. Хоровое пение. Текущий контроль*  Подведение итогов. Исполнение песни. Хоровое пение. Тематический контроль*  Завершение урока  Завершение урока. Слушание музыки	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	

\* Важно. Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.

Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

## Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

### Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности

#### «ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
<b>Подготовительный этап урока</b>					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент. Слушание музыки			
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний. Стартовый контроль*			
		Введение в тему			
		Введение в тему. Слушание музыки			
		Введение в тему. Определение звучания и названия инструмента			
<b>Основной этап урока</b>					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки	до 7 минут	Видео Аудио Изображение	
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание танцевально-ритмических движений			
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала. Слушание музыки	до 3 минут	Кратковременный тест Аудио Задание Приложение	
		Первичная проверка понимания изученного материала. Выполнение танцевально-ритмических движений			
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео	
		Закрепление новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки. Текущий контроль*			
		Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение танцевально-ритмических движений			

## Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
6	Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Слушание музыки. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
		Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Слушание музыки			
<b>Заключительный этап урока</b>					
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение танцевально-ритмических движений	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
		Использование полученных навыков в новой ситуации. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра			
		Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни			
		Использование полученных навыков в новой ситуации. Инсценирование			
		Использование полученных навыков в новой ситуации. Музыкально-дидактические игры			
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Слушание музыки	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение	
		Подведение итогов. Текущий контроль*			
		Подведение итогов. Тематический контроль*			
		Завершение урока			
		Завершение урока. Исполнение песни			

\* Важно. Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.

Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

## Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

### Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности «ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ ДЕТСКОГО ОРКЕСТРА»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
<b>Подготовительный этап урока</b>					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент. Слушание музыки			
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний	до 3 минут		
		Актуализация знаний. Стартовый контроль*			
		Актуализация знаний. Определение звучания и названия инструмента		Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Введение в тему			
		Введение в тему. Слушание музыки			
		Введение в тему. Определение звучания и названия инструмента			
<b>Основной этап урока</b>					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Обучение игре на музыкальных инструментах	до 7 минут	Видео Аудио Изображение	
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Изучение элементов музыкальной грамоты			
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала	до 3 минут	Кратковременный тест Аудио Задание Приложение	
		Первичная проверка понимания изученного материала. Игра на музыкальных инструментах			
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний и способов деятельности	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео	
		Закрепление новых знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах			
		Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль*			
		Закрепление новых знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах. Текущий контроль*			

## Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
6	Контроль и проверка знаний	Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение танцевально-ритмических движений Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни Использование полученных навыков в новой ситуации. Хоровое пение Использование полученных навыков в новой ситуации. Инсценирование Использование полученных навыков в новой ситуации. Музыкально-дидактические игры	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Слушание музыки. Подведение итогов. Исполнение песни Подведение итогов. Текущий контроль* Подведение итогов. Тематический контроль* Завершение урока	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение	

\* Важно. Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.  
Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.