

Чек-лист

Единообразие наименований
фрагментов ЭОМ «Сценарий урока»
учебного предмета
«Музыка и движение»
АООП О УО (вариант 2)

Федеральная рабочая программа предмета «Музыка и движение» состоит из следующих разделов:

- «Пение»
- «Слушание музыки»
- «Движение под музыку»
- «Игра на музыкальных инструментах»

Предмет «Музыка и движение» может реализовываться в формате **комбинированного урока**, сочетающего несколько видов музыкальной деятельности.

Слушание музыки и танцевально-ритмические движения, передающие характеристики прослушанного произведения, могут сочетаться с игрой на музыкальных инструментах.

Танцевально-ритмические движения в ходе пения сопровождаются разнообразными видами музыкальной драматизации, инсценировки. Вариативность урока повышает интерес обучающихся и предупреждает переутомление.

Содержание комбинированных уроков может быть представлено определённой музыкальной темой или темой, носящей жизненный характер и имеющей связь с музыкой.

Содержание комбинированных уроков может отражать реализацию связей музыки с другими видами искусства. Совместно с музыкой на уроках используются элементы анимации, кинематографии, драматизации.

Темы уроков могут быть связаны со сказками, театром.

Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности «ПЕНИЕ»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Подготовительный этап урока					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент. Слушание музыки			
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний. Стартовый контроль*	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний			
		Введение в тему			
		Введение в тему. Слушание музыки			
		Введение в тему. Определение звучания и названия инструмента			

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжите льность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Основной этап урока					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание песни	до 7 минут	Аудио Видео Изображение	
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала. Исполнение песни	до 3 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
6	Контроль и проверка знаний	Контроль усвоения знаний и способов деятельности. Исполнение песни. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
		Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку			

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Заключительный этап урока					
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Исполнение песни	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
		Подведение итогов. Исполнение песни. Текущий контроль*			
		Подведение итогов. Исполнение песни. Тематический контроль*			
		Завершение урока			
		Завершение урока. Слушание музыки			

* Важно. Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.

Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности «СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Подготовительный этап урока					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент. Слушание музыки			
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний. Стартовый контроль*			
		Введение в тему. Слушание музыки			
		Введение в тему. Определение звучания и названия инструмента			
Основной этап урока					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки	до 7 минут	Видео Аудио Изображение	
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание простейших танцевальных движений под музыку			
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала. Слушание музыки	до 3 минут	Кратковременный тест Аудио Задание Приложение	
		Первичная проверка понимания изученного материала. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку			

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки Закрепление новых знаний и способов деятельности. Слушание музыки. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео	
6	Контроль и проверка знаний	Контроль усвоения знаний и способов деятельности. Слушание музыки. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
Заключительный этап урока					
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Слушание музыки Подведение итогов. Текущий контроль * Подведение итогов. Тематический контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение	
* Важно. Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий. Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.					

*** Важно.** Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.
 Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности «ДВИЖЕНИЕ ПОД МУЗЫКУ»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Подготовительный этап урока					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент. Слушание музыки			
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний. Стартовый контроль*			
		Введение в тему			
		Введение в тему. Слушание музыки			
Основной этап урока					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание простейших танцевальных движений под музыку	до 7 минут	Видео Аудио Изображение	
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку	до 3 минут	Кратковременный тест Аудио Задание Приложение Видео	
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео	
		Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку. Текущий контроль*			
6	Контроль и проверка знаний	Контроль усвоения знаний и способов деятельности. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку. Текущий контроль*	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Заключительный этап урока					
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Слушание музыки	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение	
		Подведение итогов. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку			
		Подведение итогов. Текущий контроль *			
		Подведение итогов. Тематический контроль*			
		Завершение урока			

* Важно. Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий.
Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

Урок комбинированного типа с основным видом музыкальной деятельности «ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
Подготовительный этап урока					
1	Организация начала урока	Организационный момент. Определение звучания и названия инструмента	до 2 минут	Аудио Задание Приложение Видео Изображение	
		Организационный момент. Слушание музыки			
		Организационный момент			
2	Подготовка обучающихся к усвоению новых знаний	Актуализация знаний	до 3 минут	Кратковременный тест Задание Приложение Видео Аудио Изображение	
		Актуализация знаний. Стартовый контроль*			
		Введение в тему			
		Введение в тему. Слушание музыки			
		Введение в тему. Определение звучания и названия инструмента			
Основной этап урока					
3	Изучение нового материала	Формирование новых знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах	до 7 минут	Видео Аудио Изображение	
		Формирование новых знаний и способов деятельности. Разучивание простейших танцевальных движений под музыку			
4	Первичная проверка усвоения знаний	Первичная проверка понимания изученного материала. Игра на музыкальных инструментах	до 3 минут	Кратковременный тест Аудио Задание Приложение	
		Первичная проверка понимания изученного материала. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку			

Соответствие названий фрагментов сценария темы названиям этапов урока и видам деятельности

№ п/п	Этап урока по ФГОС	Фрагмент сценария урока	Продолжительность фрагмента	Возможный вид контента	Отметка о выполнении да/нет
5	Закрепление знаний. Обобщение и систематизация знаний	Закрепление новых знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах Закрепление новых знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах. Текущий контроль* Закрепление новых знаний и способов деятельности. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение Видео	
6	Контроль и проверка знаний	Контроль усвоения знаний и способов деятельности. Игра на музыкальных инструментах. Текущий контроль* Контроль усвоения знаний и способов деятельности. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
7	Умение творчески применять полученные теоретические знания на практике, в новой нестандартной ситуации	Использование полученных навыков в новой ситуации. Игра на музыкальных инструментах Использование полученных навыков в новой ситуации. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку Использование полученных навыков в новой ситуации. Исполнение песни	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Задание Приложение	
Заключительный этап урока					
8	Подведение итогов урока	Подведение итогов. Определение звучания и названия инструмента Подведение итогов. Текущий контроль* Подведение итогов. Тематический контроль* Завершение урока Завершение урока. Слушание музыки	до 7 минут	Аудио Кратковременный тест Тематический тест Задание Приложение	

* Важно. Возможно разделение этапа урока на фрагменты по уровню сложности контрольно-оценочных заданий. Например: Закрепление новых знаний и способов деятельности. Текущий контроль. Минимальный уровень.