

Перечень услуг ГБУ ГППЦ ДОНМ по договорам оказания услуг на 2026 год

№ п/п	Название оферты	Краткое описание услуги	Отчетные документы
1.	Мониторинг организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ кадрового состава службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час); • Анализ контингента обучающихся, получающих помощь у специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа); • Анализ локальной нормативно-правовой документации образовательной организации, регламентирующей деятельность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, информационного контента официального сайта образовательной организации, отражающего специфику деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 5 часов); • Анализ рабочей и отчетной документации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа x кол-во специалистов); • Анализ коррекционно-развивающих и психолого-педагогических программ (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 3 часа); • Супервизия психолого-педагогических мероприятий, проводимых специалистами службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 1 академический час x кол-во специалистов); • Анализ материально-технического обеспечения деятельности специалистов службы психолого- педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час); • Составление Заключения по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 6 часов); • Консультирование администрации образовательной организации по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа). 	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения
2.	Психолого-педагогическое и методическое	<p><u>13 часов на одного ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ локальной нормативно-правовой документации образовательной организации, регламентирующей создание специальных условий для получения 	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол психолого-педагогического обследования; • Индивидуальный

	<p>сопровождение образовательной организации в части разработки Индивидуального образовательного маршрута в рамках Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающегося с ОВЗ /инвалидностью.</p>	<p>образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 2 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающегося с ОВЗ/инвалидностью тремя специалистами ГБУ ГППЦ ДОНМ (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) совместно с педагогическими работниками образовательной организации (осуществляется на базе образовательной организации – 3 часа). • Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 6 часов). • Консультирование административных и педагогических работников образовательной организации по вопросам формирования содержания и механизмов реализации Индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ/инвалидностью (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа). 	<p>образовательный маршрут обучающегося</p>
<p>3.</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ/инвалидностью, имеющего заключение ЦПМПК (уровень начального и основного общего образования) (почасовое)</p>	<p><u>в течение учебного года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение психолого-педагогического обследования обучающегося с ОВЗ/инвалидностью одним специалистом сопровождения (педагог-психолог/учитель-дефектолог/учитель-логопед) на базе образовательной организации. Подготовка протокола обследования (<i>1 специалист x 1 час</i>). • Разработка плана коррекционно-развивающей работы с обучающимся (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ <i>1 специалист x 2 часа</i>). • Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся специалистами сопровождения на базе образовательной организации очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (<i>1 специалист x 1 час/нед. x количество недель</i>). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - <i>1 специалист x 1 час</i>). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам корректировки индивидуального плана коррекционно-развивающей работы обучающегося (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час). <p>Категория обучающихся: обучающиеся начального и основного (5-7 класс) общего</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол психолого-педагогического обследования; • План коррекционно-развивающей работы с учащимися; • Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимся

		образования с ОВЗ/ инвалидностью, имеющие заключение ЦПМПК г. Москвы.	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ/инвалидностью, имеющего заключение ЦПМПК (дошкольный уровень образования) (почасовое)	<p><u>в течение учебного года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение психолого-педагогического обследования, обучающегося с ОВЗ/инвалидностью специалистом сопровождения (педагог-психолог/учитель-дефектолог/учитель-логопед) на базе образовательной организации. Подготовка протокола обследования (<i>1 специалист x 1 час</i>). • Разработка плана коррекционно-развивающей работы с обучающимся (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ <i>1 специалист x 2 часа</i>). • Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся специалистами сопровождения на базе образовательной организации очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с учетом психофизических возможностей детей старше 5 лет (<i>1 специалист – не более 2 занятий по 30 минут работы в неделю</i>). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – <i>1 специалист x 1 час</i>). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам корректировки индивидуального плана коррекционно-развивающей работы обучающегося (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час). 	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол психолого-педагогического обследования; • План коррекционно-развивающей работы с обучающимся; • Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимся
5.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, имеющими заключение ЦПМПК (уровень начального общего образования)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностического занятия (<i>1 час /1 группа</i>) • Подготовка протокола по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа. (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – <i>2 часа/ 1 группа</i>) • Составление плана коррекционно-развивающей работы (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – <i>1 час/ 1 группа</i>) • Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися на базе образовательной организации (<i>количество часов определяется программой, занятия по 45 минут</i>). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – <i>2 часа/ 1 группа</i>). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (осуществляется на базе образовательной организации <i>1 час/ 1 группа</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа • План коррекционно-развивающей работы с учащимися; • Отчет с методическими рекомендациями по итогам проведенной работы

6.	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, имеющими заключение ЦПМПК (дошкольный уровень образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностического занятия (1 час/ 1 группа) • Подготовка протокола по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 2 часа/ 1 группа) • Составление плана коррекционно-развивающей работы (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 1 час/ 1 группа) • Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися на базе образовательной организации (количество часов определяется программой, занятия по 30 минут, 1 час – 2 занятия). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 2 часа/ 1 группа). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (осуществляется на базе образовательной организации - 1 час/ 1 группа). 	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа • План коррекционно-развивающей работы с учащимися; • Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимся
7.	<p>Методическое сопровождение разработки адаптированных образовательных программ (АООП, программ коррекционной работы, адаптированных программ по предметам/ курсам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Процедура оценки коррекционно-развивающих программ. • Подготовка рецензии на коррекционно-развивающие программы. • Консультация для автора-составителя программы (очно – на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ, заочно – по согласованию сторон по телефону/скайпу). <ul style="list-style-type: none"> ✓ До 120 стр. – 6 часов (на одну программу), от 121 стр. – 8 часов (на одну программу) 	<ul style="list-style-type: none"> • Рецензия на программу.
8.	<p>Супервизия работы ресурсных и автономных классов для детей с расстройствами аутистического спектра/аутизмом (РАС) в условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности специалистов ресурсных/автономных классов (наблюдение за проведением занятий, изучение документации, предоставление обратной связи с рекомендациями) – 10 часов в месяц • Онлайн консультирование специалистов по вопросам организации образовательной среды, созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС, формированию новых навыков и коррекции дезадаптивного поведения (в т.ч. изучение отчетов, дневников наблюдений и другой внутренней документации класса) – 4 часа в месяц 	

	образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг для специалистов по организации работы ресурсного/ автономного класса, методам формирования новых навыков и коррекции дезадаптивного поведения (подготовка к тренингу – 1 час, проведение – 2 часа, предоставление обратной связи – 1 час) – 4 часа в месяц 	
9.	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности службы (специалистов) психолого-педагогического сопровождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ кадрового состава службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (1 час). • Анализ контингента обучающихся, получающих помощь у специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа). • Анализ локальной нормативно-правовой документации образовательной организации, регламентирующей деятельность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, информационного контента официального сайта образовательной организации, отражающего специфику деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 5 часов) • Анализ рабочей и отчетной документации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа/ 1 специалист). • Анализ коррекционно-развивающих и психолого-педагогических программ (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 3 часа) • Супервизия психолого-педагогических мероприятий, проводимых специалистами службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (1 академический час/ 1 специалист). • Анализ материально-технического обеспечения деятельности специалистов службы психолого- педагогического сопровождения на базе образовательной организации (1 час). • Составление Заключения по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 6 часов). • Консультирование администрации образовательной организации по результатам мониторинга организационно-методических аспектов и мер по оптимизации деятельности службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа). • Организация и проведение заседаний службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа/1 заседание). • Участие в работе ПШк на базе образовательной организации (2 часа/1 консилиум). Форма и режим проведения: комбинированная (дистанционно). 	<p>Заключение по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения</p>

10.	Оценка базовых речевых и учебных навыков детей с РАС и другими особенностями развития	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению оценки, анализ информации о ребенке – 1 час. • Проведение оценки базовых речевых учебных навыков ребенка по методике VB-MAPP или ABLLS-R – 6 часов. • Анализ и оформление результатов оценки, составление рекомендаций по индивидуальной программе развития ребенка – 2 часа. <p><i>Категория обучающихся:</i> дети с РАС и другими особенностями развития от 3-х до 10-ти лет.</p>	
1.	Проведение групповой психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов	<p><u>В течение учебного года: 4 часа на группу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповой диагностической работы с учащимися по одному из направлений (1 час работы с классом). • Оформление заключений и рекомендаций по итогам диагностики (2 часа) на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ. • Групповое консультирование педагогов по результатам диагностики (1 час). 	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение и рекомендации по итогам диагностики
2.	Психологическая подготовка к ГИА	<p>Проведение интерактивных занятий по авторским программам – 1 занятие на 2 часа или 3 занятия на 2 часа</p> <p>Возможные темы занятий:</p> <p style="margin-left: 40px;">I. Программа на 1 встречу:</p> <p style="margin-left: 80px;">1) Тренинг: «Психологическая подготовка к ГИА»</p> <p style="margin-left: 40px;">II. Программа на 3 встречи:</p> <p style="margin-left: 80px;">1) Тренинг: «Мотивация к сдаче экзаменов»</p> <p style="margin-left: 80px;">2) Тренинг: «Способы саморегуляции при стрессе на экзаменах»</p> <p style="margin-left: 80px;">3) Тренинг «Поиск ресурсов для совладания с тревожностью и стрессом перед экзаменами»</p> <p>Форма и режим проведения: групповая (до 25 обучающихся 9-11 классов в группе).</p>	
3.	Тренинг профессионального и личностного развития	<p>Тренинг для обучающихся, в ходе которого будут освещаться вопросы, посвященные самоопределению подростков и развитию профессиональных и личностных компетенций. Длительность тренинга – 2 часа, подготовка на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 1 час.</p> <p>Возможные темы тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мир без границ: открой себя» • Два часа жизни без гаджета • Язык тела. Как понять друг друга • Жизнестойкость, обязательное качество победителя • Как развивать креативность? • «Что это? Быть успешным». • Тайм-менеджмент: как успеть и не забыть 	

4.	Проведение просветительского мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара, лекции, доклада с презентацией для родителей по заявленной теме, по выбору образовательной организации (одно мероприятие - 1,5 часа (90 минут), количество участников – до 50 человек) 	
5.	Проведение деловых игр/тренингов для классных руководителей	<p><u>В течение учебного года: 2 часа – деловые игры, 3 часа - тренинги, группа 20-25 человек</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению занятий на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 1 час • Проведение интерактивных занятий по авторским программам тренингов в целях совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей (деловые игры - 1 час, тренинги – 2 часа) 	
6.	Методическое консультирование педагогов образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Тематика и направленность консультирования обозначается образовательной организацией и согласуется со специалистами, реализующими данный вид работы. • Содержание услуги: • Предварительная беседа с представителем администрации образовательной организации по вопросам уточнения форм работы, ожидаемым результатам взаимодействия со специалистами -1 час • Наблюдение фрагментов педагогического процесса в рамках направленности дальнейшей консультативной деятельности – 1 час. • Методическое консультирование педагогов и других специалистов образовательной организации – 2 часа. <p>Форма и режим проведения: продолжительность: 4 часа, форма проведения групповая (группы до 15 чел.)</p>	
7.	Занятия по развитию навыков асертивности	<p>Проведение интерактивных занятий по авторским программам – 2 часа</p> <p>Возможные темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг: «Принятие на себя ответственности за собственное поведение» • Тренинг: «Самоуважение и уважение к другим людям» • Тренинг и деловая игра: «Эффективное общение» • Тренинг и деловая игра: «Уверенное поведение и позитивное мышление» • Тренинг и квиз: «Умение внимательно слушать и понимать» • Тренинг и квиз: «Переговоры и достижение компромисса» <p>Форма и режим проведения: продолжительность: 2 часа, форма проведения групповая (группы до 25 чел.)</p>	

8.	Создание электронных образовательных материалов в библиотеке МЭШ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по программе «Создание электронных образовательных материалов в библиотеке МЭШ» предполагает практические занятия для педагогов образовательных организаций. • Занятия включают ознакомление с функциональными возможностями библиотеки МЭШ, методами создания атомарного и комплексного образовательного контента; возможностями интерактивных приложений на платформе LearningApps.org; особенностями проектирования электронных образовательных материалов в разделе «Классный час». <p>Форма и режим проведения: продолжительность: 12 часов (4 занятия по 3 часа), групповая (от 10 до 15 человек).</p>	
9.	Обучение по разработке сценария классного часа в библиотеке МЭШ	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство педагогов с требованиями, рекомендациями, подходами к созданию электронного образовательного контента в библиотеке «Московской электронной школы» (1 группа – 3 часа). • Индивидуальное сопровождение педагогов в процессе разработки сценариев классных часов (работа ведется в малых группах до 6 человек: 2 дня по 3 часа на каждую малую группу). • Защита проектов сценариев классных часов (1 группа – 3 часа). <p>* В течение 3 месяцев по завершению работы проводится дистанционное консультирование участников (по необходимости)</p> <p>Форма и режим проведения: групповая (до 12 человек).</p>	
10.	Тренинги по развитию профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций в сфере работы с детьми подросткового возраста	<p>Проведение интерактивных занятий по авторским программам – 2 часа (темы и количество тренингов определяются по запросу ОО).</p> <p>Возможные темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг: «Особенности подросткового возраста и взаимодействие с ними» • Тренинг: «Как организовать индивидуальное консультирование подростков?» • Тренинг: «Игры для подростков на установление контакта и знакомство» • Тренинг: «Развитие навыков общения и командообразования у подростков» • Тренинг: «Профориентация подростков» • Тренинг: «Буллинг в коллективе подростков. Как помочь жертве? Работа с агрессорами и наблюдателями» • Тренинг: «Что должен знать родитель о подростковом возрасте» • Тренинг: «Подросток и экзамены, как помочь подготовиться и оказать 	

		<p>поддержку» Форма и режим проведения: групповая (до 20 человек).</p>	
11.	Семинар-практикум по развитию и оценке профессиональных компетенций специалистов СППС образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума, направленного на изучение и анализ документов, регламентирующих деятельность специалистов СППС • Решение практических задач по организации и осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися • Решение практических задач по организации и осуществлению работы по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков <p>Форма и режим проведения: групповая (до 15 человек). Время проведения: 3 часа</p>	
1.	Семинар для администрации и специалистов образовательных организаций «Конструктивный ответ на обращение родителя»	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование содержания с заказчиком - 1 час. • Проведение семинара, направленного на повышение компетенций специалистов образовательных организаций в вопросах конструктивного взаимодействия с родителями – 7 часов. • Анализ эффективности мероприятия путем сбора обратной связи. <p>Форма и режим проведения: групповая (до 40 человек).</p>	
2.	Семинар-практикум для педагогов «Раннее выявление склонности к потенциально-опасным формам поведения среди обучающихся»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума «Раннее выявление склонности к потенциально-опасным формам поведения среди обучающихся». Обучение участников семинара технологии проведения социально-педагогического мониторинга – 2 ак. часа • Проведение супервизии по результатам обучения – 1 ак. час <p>Форма и режим проведения: групповая (группы до 20 чел.)</p>	
3.	Семинар – практикум для классных руководителей «Мониторинг социальных сетей»	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар – практикум для педагогов образовательных организаций, в ходе которого будут освещаться вопросы, посвященные роли и влиянию социальных сетей на жизнь современных детей и подростков, а также, предложены базовые навыки и алгоритмы мониторинга социальных сетей. <p>Форма и режим проведения: групповая (группы до 15 чел.), 3 ак. часа.</p>	

4.	Семинар-практикум для педагогов по теме: «Работа с буллингом/школьной травлей в восстановительном подходе»	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум, в процессе которого в активном режиме участники знакомятся с теоретическими основами и практическими аспектами построения деятельности классного руководителя, направленной на предотвращение/прекращение буллинга/школьной травли. <p>Период реализации – 12 часов Участники: педагоги, специалисты образовательных организаций (от 15 до 25 человек).</p> <p>Форма и режим проведения: групповая, 2 встречи по 6 ак. часов (в течение 1-2 недель) или 3 встречи по 4 ак. часа (в течение 1-3 недель)</p>	
5.	Профилактика конфликтов в работе педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по коммуникативной грамотности для педагогов, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов в области предотвращения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. <p>Период реализации: 12 ак. часов на одну группу специалистов школы от 15 до 20 чел.</p> <p>Форма и режим работы: групповая, 3 дня подряд по 4 ак. часа/ 4 дня по 3 ак. часа.</p>	
6.	Тренинг для классных руководителей по разрешению конфликтов и профилактике деструктивного поведения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе тренинга участники будут осваивать модель восстановительной медиации (посредничества) и кругов сообщества для эффективного реагирования на школьные конфликты, деструктивное поведение учащихся и правонарушения несовершеннолетних, а также эффективные стратегии формирования классного коллектива. <p>Период реализация: программа рассчитана на 18 ак. часов для специалистов образовательных организаций.</p> <p>Форма и режим проведения: групповая (15-25 человек), 3 дня подряд по 6 ак. часов.</p>	
7.	Интерактивный семинар-практикум для педагогов «Создание условий для позитивной мотивации обучающихся в учебном коллективе»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара –практикума в интерактивной форме, направленного на освоение участниками модели сотрудничества в образовательной среде, способствующей развитию мотивации обучающихся к конструктивному поведению в ходе учебной и внеурочной деятельности. <p>Период реализация: 8 ак. часов Участники: педагоги, специалисты образовательных организаций (от 15 до 25 человек).</p> <p>Форма и режим проведения: групповая, 2 встречи по 4 ак. часа – 8 ак. часов.</p>	

8.	Тренинг «Конструктивное взаимодействие» для педагогов дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тренинга, включающего в себя: представление модели сотрудничества в образовательных отношениях, моделей взаимодействия с родителями, обсуждение практических кейсов разрешения и предотвращения конфликтов в образовательной среде дошкольных отделений Период реализации: программа рассчитана на 18 ак. часов для специалистов дошкольного образования Форма и режим проведения: групповая (15-25 человек), 3 дня подряд по 6 ак. часов.	
9.	Тренинг «Конструктивное взаимодействие» для педагогов колледжей	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тренинга, включающего в себя: представление модели сотрудничества в образовательных отношениях, моделей взаимодействия с обучающимися, обсуждение практических кейсов разрешения и предотвращения конфликтов в образовательной среде колледжей. Период реализации: программа рассчитана на 18 ак. часов для специалистов колледжей Форма и режим проведения: групповая (15-25 человек), 3 дня подряд по 6 ак. часов.	
10.	Супервизия профессиональной деятельности специалистов школ по вопросам взаимодействия с родителями и обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча со специалистами образовательной организации, заявленными на супервизию (в том числе, с представителем администрации). Собеседование по результатам профессиональной деятельности специалиста и актуальным проблемным ситуациям – 2 часа. • Анализ ситуации, предлагаемой для супервизии, оказание супервизорской поддержки в выработке оптимальных стратегий конструктивного решения сложной ситуации – 2 - 4 часа (продолжительность работы может быть увеличена при наличии объективной необходимости на основании взаимных договоренностей) Форма и режим проведения: групповая/индивидуальная (до 15 человек), – 4-6 ак. часов	
11.	Обучение учащихся навыкам проведения восстановительных программ в рамках создания школьной службы примирения (ШСП)	Тренинг для учащихся в качестве волонтера службы примирения (ШСП). В ходе тренинга учащиеся будут осваивать модель восстановительной медиации и кругов сообщества – 18 часов Форма и режим проведения: групповая (до 25 обучающихся)	
12.	Методическое консультирование	Групповое консультирование с применением интерактивных технологий – одно очное занятие с перерывом.	

	педагогических работников по вопросу составления характеристик и разработки планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	Форма и режим проведения: групповая (до 25 слушателей). 3-х часовое мероприятие с одним перерывом.	
13.	Групповое консультирование педагогических работников с элементами тренинга по подготовке и проведению мотивационной беседы с родителями обучающихся с признаками антивиталяного поведения	<p>Групповое консультирование с применением элементов тренинга, интерактивных технологий – одно очное занятие с перерывом (3 часа)</p> <p>Форма и режим проведения: групповая (до 25 слушателей). 3-х часовое мероприятие с одним перерывом.</p>	
14.	Маркеры проявления суицидального поведения. Групповое консультирование педагогических работников с элементами кейс-стади	<ul style="list-style-type: none"> Групповое консультирование с элементами кейс-стади, интерактивных технологий – 4 очных занятия (с перерывом). <p>Форма и режим проведения: групповая (до 30 слушателей). продолжительность – 12 часов (четыре 3-х часовых занятия).</p>	
15.	Модель проектирования	<ul style="list-style-type: none"> Групповая коуч-сессия с применением элементов тренинга, интерактивных технологий – одно 3-х часовое очное занятие (с перерывом) 	

	плана ИПР (индивидуальной профилактической работы). Групповая коуч-сессия для педагогических работников	Форма и режим проведения: групповая (до 30 слушателей). продолжительность – 3 часа	
16.	Консультирование педагогов, специалистов образовательных организаций по сложной ситуации среди участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ ситуации с администрацией ОО и ключевыми фигурами, включенными в ситуацию - 2 часа. • Индивидуальные/совместные встречи с сотрудниками школы в рамках восстановительного подхода по выходу из сложной ситуации (совместная выработка плана действий) – 5 часов. • Итоговая встреча по результатам проведенной работы (очная/дистанционная) с администрацией ОО – 1 час. <p>Форма и режим проведения: групповая (от 3 до 15 человек). продолжительность – 8 часов</p>	
17.	Оказание услуг по оценке управленческих компетентностей при проведении профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг организации профилактической работы включает в себя одну онлайн встречу со специалистами ОО, включенными в организацию и проведение профилактической работы; анализ документации и подготовку аналитической справки; одну очную встречу по итогам проведенного мониторинга. <p>Форма и режим проведения: комбинированная (до 10 слушателей). продолжительность анализа – 20 часов, включает консультацию онлайн, анализ представленных документов, подготовку справки и очную встречу.</p>	
18.	Проектирование индивидуально-профилактической работы с обучающимся	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ локальной нормативно-правовой документации образовательной организации, регламентирующей деятельность Совета профилактики, постановку на внутришкольный учет, разработку и реализацию плана ИПР (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 2 часа). • Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающегося специалистом ГБУ ГППЦ ДОНМ совместно с педагогическими работниками образовательной организации при условии письменного согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется на базе 	План индивидуальной профилактической работы (план ИПР)

		<p>образовательной организации – 3 часа).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение комплексного анализа социальной ситуации развития обучающегося специалистом ГБУ ГППЦ ДОНМ совместно с педагогическими работниками образовательной организации (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа). • Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 4 часа). • Проведение консультации с родителями/законными представителями обучающегося при участии специалиста ГБУ ГППЦ ДОНМ (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час). • Консультирование административных и педагогических работников образовательной организации по вопросам реализации плана индивидуальной профилактической работы (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час). 	
19.	Тренинг по формированию осознанной педагогической позиции как профилактика затяжных конфликтов в образовательной среде	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение установочной беседы с администрацией образовательной организации, с целью прояснения актуального запроса (1 час). • Проведение игрового тренинга в формате психологической трансформационной игры (3 часа). • Анализ результатов игрового тренинга ведущими группы и подготовка рекомендаций (2 часа). • Предоставление обобщенных результатов администрации образовательной организации (1 час). <p>Форма и режим проведения: групповая (до 20 слушателей).</p>	
1.	Расширенный анализ результатов тестирования обучающихся по единой социально-психологической методике с разработкой рекомендаций по целевой профилактике	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов социально-психологического тестирования с учетом факторов риска и факторов защиты – 2 часа для анализа результата диагностики обучающихся одного класса/группы; • Разработка рекомендаций по организации социально-профилактической работы с учетом результатов ЕМ СПТ – 4 часа на каждый класс/группу; • Консультации со специалистами образовательной организации по проведенному анализу результатов ЕМ СПТ – 1 час на класс/группу. <p><i>Форма и режим проведения:</i> групповая (дистанционно, на материале результатов тестирования по ЕМ СПТ, выполненных обучающимися/студентами)</p>	

	социально-рисканного поведения		
2.	Предоставление доступа к электронной версии единой методики социально-психологического тестирования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Настройка доступа к системе электронного тестирования из здания/й образовательной организации по единой методике социально-психологического тестирования; • Предоставление доступа к системе электронного тестирования сотрудникам образовательной организации ответственным за организацию работы по профилактике негативных проявлений; • Предоставление сводного отчета в соответствии с регламентом проведения ЕМ СПТ; • Онлайн сопровождение организации и проведения ЕМ СПТ. <p><i>Форма и режим проведения: групповая / дистанционная</i></p>	
3.	Семинар-практикум по работе в электронной версии единой методики социально-психологического тестирования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума со специалистами образовательной организации по работе в системе электронного тестирования (3 часа); • Предоставление тестового доступа к электронной версии тестирования с консультационным сопровождением; • Предоставление доступа к обучающему видео. <p><i>Форма и режим проведения: групповая / дистанционная (до 5 слушателей)</i></p>	
4.	Проведение СПТ в электронном виде по единой методике социально-психологического тестирования студентов колледжей и ВУЗов	<ul style="list-style-type: none"> • Настройка доступа к системе электронного тестирования из здания/й образовательной организации по единой методике социально-психологического тестирования – от 1 до 10 зданий; • Предоставление доступа к системе электронного тестирования сотрудникам образовательной организации ответственным за организацию работы по профилактике негативных проявлений - до 10 специалистов; • Предоставление сводного отчета в соответствии с регламентом проведения ЕМ СПТ – по завершении проведения тестирования по региону; • Онлайн сопровождение организации и проведения ЕМ СПТ; • Проведение семинара-практикума со специалистами образовательной 	

		<p>организации по работе в системе электронного тестирования – в течение 4 часов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление доступа к обучающим видео-инструкциям и методическим рекомендациям – в течение учебного года. <p><i>Количество обучающихся: от 500 до 5000</i></p>	
5.	<p>Расширенный анализ результатов тестирования обучающихся по единой социально-психологической методике с разработкой рекомендаций по целевой профилактике социально-рисканного поведения и методическим сопровождением</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов социально-психологического тестирования с учетом факторов риска и факторов защиты – 2 часа для анализа результата диагностики обучающихся одного класса/группы. 2. Разработка рекомендаций по организации социально-профилактической работы с учетом результатов ЕМ СПТ – 2 часа на каждый класс/группу. 3. Проведение семинаров-практикумов со специалистами образовательной организации по результатам ЕМ СПТ – 2 часа на каждую группу педагогов ОО из одной параллели классов (не более 5 классов) в одном здании (включает в себя подготовку - 1 ч. и проведение мероприятия - 1 ч.) <p><u>Тематика мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по организации профилактической работы на основе результатов СПТ (в том числе с группой риска); - алгоритм действий в случае выявления группы риска. <p>Форма и режим проведения: групповая (до 30 человек).</p>	