



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

15.01.2026 № Пр-10

О порядке действий образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся

В целях реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обеспечения единого подхода к организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень критериев выявления признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Порядок действий образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования и науки города Москвы (далее – образовательные организации), при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с критериями выявления признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся, утвержденными настоящим приказом (далее – Критерии), руководствоваться:

2.1. В отношении Критериев блоков «Признаки неблагополучия», «Психотравмирующие жизненные ситуации», «Эмоциональные проявления», «Трудности в обучении», «Агрессивные действия»,

«Передача случая психологу ГБУ ГППЦ ДОНМ» – Порядком действий образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся, утвержденным настоящим приказом.

2.2. В отношении Критериев блока «Суицидальное поведение» – Регламентом действий сотрудников образовательной организации в случае выявления обучающегося с суицидальным поведением, предусмотренным приложением 1 к Порядку межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти города Москвы по выявлению, реагированию и организации работы в случаях суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденному приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения г. Москвы от 11.07.2022 № 666/591/668 «Об организации межведомственного взаимодействия по выявлению, реагированию и организации работы в случаях суицидального поведения несовершеннолетних».

2.3. В отношении Критериев блока «Правонарушения» – Порядком действий образовательных организаций в случае выявления девиантного противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом Департамента образования и науки города Москвы от 27.10.2025 № 1040 «О порядке действий образовательных организаций в случае выявления девиантного противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся».

3. Руководителям образовательных организаций при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся, утвержденным настоящим приказом, обеспечить заполнение информации по соответствующему Критерию в сервисе «Классный помощник» автоматизированной информационной системы «Электронный журнал» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Молева А.И.**

**Руководитель Департамента
образования и науки города Москвы**



И.А. Каклюгина

Разослать: первому заместителю руководителя, заместителям руководителя, Управлению реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования, Управлению инспектирования образовательных организаций, Управлению общего образования, Управлению профессионального образования, государственным образовательным организациям, подведомственным ДОНМ (по списку), ГАУ «Центр цифровизации образования» (для публикации), ГБУ ГППЦ ДОНМ.

**Перечень критериев выявления признаков нахождения обучающихся
 в социально опасном положении и/или признаков
 социальной дезадаптации обучающихся**

№ п/п	Блок	№ критерия	Наименование критерия
1	Признаки неблагополучия	1	Насилие, нанесение тяжких телесных повреждений, истязание
		2	Покушение на половую неприкосновенность
		3	Оставление несовершеннолетнего без присмотра, пищи и воды в течение суток
		4	Несовершеннолетнего, посещающего образовательную организацию с сопровождающим, не забрали в установленное время и родители/законные представители или иные доверенные лица не отвечают по телефону, требуется устройство ребенка
		5	Родители/законные представители не обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических требований по уходу и проживанию несовершеннолетнего (захлавленная квартира, присутствуют насекомые, неприятный запах, грязь, мусор)
		6	У несовершеннолетнего имеются телесные повреждения (ссадины, ушибы, синяки), которые родители/законные представители не могут адекватно объяснить, или вследствие виновного поведения родителей/законных представителей
		7	Острые конфликты в семье на бытовой почве (драки, скандалы, принудительное выдворение из жилья)
		8	Родители\законные представители ребенка злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, которые могут оказывать существенное влияние на исполнение ими родительских обязанностей
		9	Несовершеннолетний голодный, проявляет признаки неумеренного аппетита, страдает от периодических обмороков, головокружений вследствие постоянного

			недоедания, родители не реагируют на замечания ежедневно в течение трех дней
		10	У несовершеннолетнего отсутствует одежда, обувь по сезону и размеру или несвежая одежда, и/или от ребенка исходит неприятный запах, при этом родители не реагируют на рекомендации ежедневно в течение пяти дней
		11	Родители/законные представители используют методы дисциплинирования, способные нанести вред развитию несовершеннолетнего, эмоционально отвергают ребенка и/или игнорируют, и/или унижают, и/или оскорбляют, и/или запугивают
		12	У несовершеннолетнего по месту проживания не созданы условия для сна, кормления и ухода с учетом его потребностей и или есть несоответствие нормам роста/масса тела (по нормам ВОЗ) и навыкам самообслуживания, не связанные с медицинским диагнозом
		13	Несовершеннолетнего систематически не забирают из образовательной организации после 19:00 или в установленное время, и родители не отвечают по телефону
		14	Обращение родителей/законных представителей по факту самовольного ухода несовершеннолетнего из дома
2	Суицидальное проявления	15	Несовершеннолетний задумывается о смерти (если бы он умер/не проснулся/исчез/никогда не родился; фантазирует на тему своей смерти, представляет свои похороны и реакцию окружающих; фантазирует на тему жизни после смерти, просматривает в сети различную информацию о смерти, «примеряет» ее к себе)
		16	У несовершеннолетнего имеются признаки суицидальных намерений (имеет намерения, планы: ребенок удаляет аккаунт в социальных сетях, пишет прощальные письма, заявляет о своем намерении другим образом)
		17	Самоповреждающее поведение
		18	Попытки совершения ребенком суицида
3	Психотравмирующие жизненные ситуации	19	У обучающего умерла мама/отец/родные брат, сестра, законный представитель ребенка
		20	У обучающегося умер лучший друг, любимый парень или девушка
		21	Обучающийся удален с ГИА или получил неудовлетворительный результат ГИА

		22	Длительная болезнь с риском летального исхода матери/отца/родного брата/сестры обучающегося
		23	Родитель обучающегося находится в длительной командировке, связанной с риском для жизни (более 30 дней)
		24	Обучающийся систематически подвергается насмешкам, угрозам, обвинениям, оскорблениям, в том числе в социальных сетях. В отношении ребенка регулярно совершаются действия прямого насилия (намеренно задеть плечом, толкнуть, ударить) со стороны одноклассников или других обучающихся школы
4	Эмоциональные проявления	25	У обучающегося снижен/повышен эмоциональный фон (плаксивость, повышенная возбудимость), оскорбляет окружающих, дерется, кусается, ломает предметы, при этом родители снимают с себя ответственность за поведение ребенка
		26	Обучающийся резко прекратил общение с привычной компанией друзей/одноклассников
		27	Обучающийся высказывается об одиночестве, отсутствии друзей
		28	У обучающегося резко изменился внешний вид (одежда, образ)
		29	Обучающийся испытывает безразличие к тому, что раньше было значимым, высказывается о скуке, отсутствии интересов
		30	У обучающегося наблюдается изменение типичных реакций (дрожь в руках/ногах/теле/бледность или покраснение лица/изменение голоса/плаксивая интонация/слёзы, высочайшая тревожность в ситуации оценивания), жалуется на постоянную усталость, засыпает на уроках
		31	Обучающийся не принимает себя, резко критикует свою внешность, свой характер, озвучивает ненависть к самому себе
5	Правонарушения	32	Обучающийся совершал умышленные агрессивные действия, вследствие чего нарушен (прерван) образовательный процесс и/или причинен вред другим лицам и общественным отношениям
		33	Обучающийся демонстрировал в образовательной организации другим несовершеннолетним табачную и/или никотинсодержащую продукцию (в том числе, электронные сигареты, кальяны, и иные

			устройства для потребления никотинсодержащей продукции)
		34	Обучающийся употребил в отношении сотрудника образовательной организации слова, имеющие негативный смысл и отрицательно характеризующие личность человека (в том числе в сети Интернет)
		35	Обучающийся использовал нецензурную брань в присутствии других обучающихся и/или сотрудников образовательной организации;
		36	Обучающийся участвовал в драке, совершая агрессивные действия, вследствие которых другим обучающимся причинен легкий вред здоровью
		37	Обучающийся использовал унижительные выражения, оскорбления, угрозы в адрес другого обучающегося, организовал группу обучающихся, целью которых является травля данного обучающегося (в том числе в сети Интернет)
		38	Обучающийся употреблял спиртные напитки, потреблял табак и/или никотинсодержащую продукцию, производил съемку данного процесса с последующим размещением видео-и/или фото контента в сети Интернет;
		39	Обучающийся замечен за умышленными действиями уничтожения или повреждения имущества образовательной организации (мебель, учебное оборудование, стенды, сантехническое оборудование и т.д.)
		40	Обучающийся участвовал в драке, совершая агрессивные действия, вследствие которых другим обучающимся причинен средний и/или тяжкий вред здоровью
		41	Обучающийся оскорблял, совершал агрессивные действия, причиняющие вред здоровью другому обучающемуся, портил его имущество, организовал группу обучающихся, целью которых является травля данного обучающегося (в том числе в сети Интернет)
		42	Обучающийся хранит/распространяет и/или употребляет наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, употребляет медикаменты без назначения врача
		43	Обучающийся совершил насильственные действия агрессивного характера в отношении сотрудника образовательной организации, повлекшие причинение телесных повреждений

		44	Обучающийся осквернил Государственные символы (герб, флаг, гимн РФ) нанес непристойные надписи, рисунки, знаки на государственные символы, повредил или уничтожил их, призывает к национальной ненависти и насилию (в том числе в сети Интернет)
		45	Обучающийся совершил иное деяние, содержащее признаки преступления, предусмотренного уголовным законодательством, в том числе до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности
6	Трудности в обучении	46	У несовершеннолетнего выявлены особенности речевой и/или познавательной/эмоциональной/двигательной сферы, мешающие полноценному освоению образовательной программы
		47	Обучающийся имеет пропуски занятий в образовательном учреждении без уважительной причины более 10 дней подряд
		48	Обучающийся имеет академическую задолженность по 3 и более предметам
7	Агрессивные действия	49	Несовершеннолетний имеет признаки склонности к совершению агрессивных действий, направленных на учителей и учащихся (одобрительно высказывается о массовых убийствах, террористических актах, проявляет жестокость по отношению к животным и младшим детям, демонстрирует враждебность по отношению к одноклассникам)
8	Передача случая психологу Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»	50	Передача ребенка в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» на второй уровень помощи (у несовершеннолетнего выявлены трудности в поведении, усвоении образовательной программы или ребенок пережил психотравмирующую ситуацию)

**Порядок действий образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, при выявлении
признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении
и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся**

**1. Порядок действий образовательных организаций
при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально
опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации
обучающихся в соответствии с критериями блока
«Признаки неблагополучия»**

1.1. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с критериями выявления признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся, утвержденными приказом Департамента образования и науки города Москвы (далее – Критерии), № 1 - 4 блока «Признаки неблагополучия» перечня Критериев сервиса «Классный помощник» автоматизированной информационной системы «Электронный журнал» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – АИС КП) (экстренный уровень реагирования):

1.1.1. **Классный руководитель/педагог-психолог** незамедлительно информирует заместителя директора по воспитанию и социализации, а в случае отсутствия данной должностной единицы – сотрудника образовательной организации, наделенного данными полномочиями (далее – ЗВР), заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/сервисе «Кабинет психолога» комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – Кабинет психолога).

1.1.2. В установленных случаях **классный руководитель/педагог-психолог** вызывает скорую помощь для оказания первой помощи, фиксации обнаруженных повреждений и/или госпитализации обучающегося.

1.1.3. Классный руководитель:

- отслеживает информацию по изменению статуса Критерия в АИС КП;
- принимает участие в разработке плана индивидуальной профилактической работы (далее – план ИПР);

- в установленные сроки участвует в реализации ИПР в части касающейся;

- по запросу ГБУ «Мой семейный центр» готовит педагогическую характеристику на обучающегося.

1.1.4. В случае подтверждения Критерия в АИС КП **классный руководитель** принимает участие в заседаниях Управляющего совета при рассмотрении вопросов предоставления обучающемуся мер социальной поддержки в образовательной организации (льготное питание, группа продленного дня и др.).

1.1.5. В случае выявления признаков жестокого обращения с обучающимся **классный руководитель** заполняет чек-лист № 1 в подразделе «Наблюдение» АИС КП.

В случае появления сигнала «Телесные повреждения» **классный руководитель** в течение 5 дней в АИС КП отслеживает информацию о подтверждении/неподтверждении факта семейного неблагополучия.

1.1.6. При повторном сигнале о выявлении Критериев № 1 - 4 немедленно начинает работу в соответствии с пунктами 1.1.1 – 1.1.6 настоящего Порядка.

1.2. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с Критериями № 5 - 7 блока «Признаки неблагополучия» перечня Критериев АИС КП (высокий уровень реагирования):

1.2.1. **Классный руководитель/педагог-психолог** незамедлительно – для Критерия № 6, в течение 3 часов – для Критериев № 5, 7, информирует ЗВР о выявленном признаке нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся, заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

1.2.2. **Классный руководитель/педагог-психолог** в установленных случаях вызывает скорую помощь для оказания первой помощи, фиксации обнаруженных повреждений и/или госпитализации обучающегося.

1.2.3. **Классный руководитель:**

- отслеживает информацию по изменению статуса Критерия в АИС КП;
- принимает участие в разработке плана ИПР;
- в установленные сроки участвует в реализации ИПР в части касающейся;

- по запросу ГБУ «Мой семейный центр» готовит педагогическую характеристику на обучающегося.

1.2.4. В случае подтверждения Критерия в АИС КП **классный руководитель** участвует в заседаниях Управляющего совета при рассмотрении вопросов предоставления обучающемуся мер социальной

поддержки в образовательной организации (льготное питание, группа продленного дня и др.).

1.2.5. В случае выявления признаков жестокого обращения с обучающимся **Классный руководитель** заполняет чек-лист № 1 в подразделе «Наблюдение» АИС КП.

В случае появления сигнала «Телесные повреждения» в течение 5 дней в АИС КП отслеживает информацию о подтверждении/неподтверждении факта семейного неблагополучия.

1.2.6. При повторном сигнале о выявлении Критериев № 5 - 7 немедленно начинает работу в соответствии с пунктами 1.2.1 – 1.2.5 настоящего Порядка.

1.3. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или признаков социальной дезадаптации обучающихся и/или трудной жизненной ситуации в соответствии с Критериями № 8 - 14 блока «Признаки неблагополучия» перечня Критериев АИС КП (текущий уровень реагирования):

1.3.1. **Классный руководитель/педагог-психолог** в течение суток информирует ЗВР о выявленном признаке нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся, заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

1.3.2. **Классный руководитель/педагог-психолог** в установленных случаях вызывает скорую помощь для оказания первой помощи, фиксации обнаруженных повреждений и/или госпитализации обучающегося.

1.3.3. **Классный руководитель:**

- принимает участие в разработке плана ИПР;
- в установленные сроки участвует в реализации ИПР в части касающейся.

1.3.4. В случае подтверждения Критерия в АИС КП **классный руководитель** участвует в заседаниях Управляющего совета при рассмотрении вопросов предоставления обучающемуся мер социальной поддержки в образовательной организации (льготное питание, группа продленного дня и др.).

1.3.5. В случае выявления признаков жестокого обращения с обучающимся **классный руководитель** заполняет чек-лист № 1 в подразделе «Наблюдение» АИС КП.

В случае появления сигнала «Телесные повреждения» в течение 5 дней в АИС КП отслеживает информацию о подтверждении/неподтверждении факта семейного неблагополучия.

2. Порядок действий образовательных организаций, при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся и в соответствии с критериями блока «Психотравмирующие жизненные ситуации»

2.1. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с Критериями № 19 - 20 блока «Психотравмирующие жизненные ситуации» перечня Критериев АИС КП:

2.1.1. В течение суток **классный руководитель/педагог-психолог** информирует ЗВР о выявленном признаке нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся, заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

2.1.2. **Классный руководитель** в течение одного месяца раз в неделю и далее в течение одного года раз в месяц осуществляет педагогическое наблюдение за обучающимся по чек-листу № 4.

2.1.3. В течение недели **классный руководитель/педагог-психолог** получает согласие родителей/законных представителей обучающегося на передачу контактных данных в ГБУ ГППЦ ДОНМ для оказания обучающемуся психолого-педагогической помощи в ГБУ ГППЦ ДОНМ. Согласие/отказ родителей/законных представителей обучающегося на передачу контактных данных в ГБУ ГППЦ ДОНМ фиксируется в письменном виде.

2.1.4. В случае получения согласия, указанного в пункте 2.1.3 настоящего Порядка, **педагог-психолог** передает в ГБУ ГППЦ ДОНМ сведения об обучающемся и его родителях/законных представителях (Ф.И.О., контактные данные).

2.1.5. В случае отказа родителей/законных представителей от оказания ГБУ ГППЦ ДОНМ психолого-педагогической помощи обучающемуся, при наличии согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся в образовательной организации **педагог-психолог** проводит до 5 консультаций с обучающимся.

2.2. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с Критериями № 21 - 24 блока «Психотравмирующие жизненные ситуации» перечня Критериев АИС КП:

2.2.1. **Классный руководитель/педагог-психолог** в течение суток информирует ЗВР о выявленном признаке нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной

дезадаптации обучающихся, заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

2.2.2. В течение 3 дней **классный руководитель** сообщает родителям/законным представителям о необходимости оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему.

2.2.3. При наличии согласия родителей/законных представителей обучающегося на оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся в образовательной организации **педагог-психолог** приступает к оказанию обучающемуся психолого-педагогической помощи.

2.2.4. В течение 3 недель один раз в неделю **классный руководитель** осуществляет педагогическое наблюдение за обучающимся по чек-листу № 4.

2.2.6. В случае выявления признаков Критерия из блока «Эмоциональные проявления» **классный руководитель/педагог-психолог** в течение суток информирует ЗВР и заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

2.2.5. В случае наличия признаков по чек-листу № 4 для маршрутизации в ГБУ ГППЦ ДОНМ **педагог-психолог** заполняет Критерий № 50 в АИС КП.

3. Порядок действий образовательных организаций, при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с критериями блока «Эмоциональные проявления»

3.1. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с Критериями № 25 - 31 блока «Эмоциональные проявления» перечня Критериев АИС КП:

3.1.1. **Классный руководитель/педагог-психолог** в течение суток заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

3.1.2. В течение суток **классный руководитель/педагог-психолог** информирует родителей/законных представителей об эмоциональных проявлениях у обучающегося.

3.1.3. При наличии согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся в образовательной организации **педагог-психолог** приступает к оказанию обучающемуся психолого-педагогической помощи.

3.1.4. При отсутствии согласия родителя/законного представителя несовершеннолетнего на оказание обучающемуся психолого-педагогической помощи, **педагог-психолог** во взаимодействии с классным руководителем в течение недели проводит мотивационную беседу с родителями/законными представителями в целях получения такого согласия.

3.1.5. В случае выявления признаков Критерия блока «Психотравмирующие ситуации» **классный руководитель/педагог-психолог** в течение суток информирует ЗВР и заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

3.1.6. В случае наличия признаков по чек-листу № 4 для маршрутизации в ГБУ ГППЦ ДОНМ **педагог-психолог** заполняет Критерий № 50.

4. Порядок действий образовательных организаций, при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с критериями блока «Трудности в обучении»

4.1. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с Критерием № 46 блока «Трудности в обучении» перечня Критериев АИС КП:

4.1.1. **Классный руководитель/педагог-психолог** в течение суток, заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

4.1.2. В течение недели **классный руководитель** при участии педагога-психолога проводит встречу с родителями/законными представителями обучающегося с целью получения согласия на проведение диагностики обучающегося членами психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

4.1.3. **Педагог-психолог** принимает участие в заседании ППк.

4.1.4. **Педагог-психолог** реализует программу помощи обучающемуся в соответствии с заключением ППк.

4.1.5. При необходимости оказания обучающемуся специализированной помощи в ГБУ ГППЦ ДОНМ **педагог-психолог** в течение суток после проведения заседания ППк заполняет Критерий № 50 в Кабинете психолога.

4.2. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации в соответствии с Критериями № 47 - 48 блока «Трудности в обучении» перечня Критериев АИС КП (текущий уровень реагирования) **классный руководитель**:

4.2.1. При получении уведомления в АИС КП о Критерии в течение суток информирует ЗВР.

4.2.2. Отслеживает в АИС КП информацию о подтверждении/неподтверждении факта семейного неблагополучия.

4.2.3. Принимает участие в ППк.

4.2.4. В течение недели проводит встречу с родителями/законными представителями обучающегося при участии заместителя директора по содержанию образования и/или ЗВР, на которой информирует их об организации помощи несовершеннолетнему.

**5. Порядок действий образовательных организаций,
при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально
опасном положении и/или наличии признаков социальной
дезадаптации обучающихся в соответствии с критериями блока
«Агрессивные действия»**

5.1. При выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с Критерием № 49 перечня Критериев АИС КП блока «Агрессивные действия» **классный руководитель/педагог-психолог:**

5.1.1. В течение суток информирует ЗВР о выявлении признака нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся, заполняет соответствующий Критерий в АИС КП/Кабинете психолога.

5.1.2. Классный руководитель:

- начинает педагогическое наблюдение за обучающимся, ежедневно в течение 2 недель и далее в течение месяца 1 раз в неделю заполняет чек-лист № 3;

- в течение 3 дней под руководством ЗВР в составе команды специалистов образовательной организации с учетом результатов мониторинга соцсетей принимает участие в разработке плана ИПР;

- в установленные сроки участвует в реализации плана ИПР в части касающейся.

5.1.3. В случае получения уведомления в АИС КП о том, что отмечено 3 и более признака по чек-листу № 3, **ЗВР** незамедлительно передает информацию в ДДС в установленном порядке.

**6. Порядок действий образовательных организаций,
при выявлении признаков нахождения обучающихся в социально
опасном положении и/или наличии признаков социальной
дезадаптации обучающихся в соответствии с критериями блока
«Передача случая психологу ГБУ ГППЦ ДОНМ»**

6.1. Критерий № 50 блока «Передача случая психологу ГБУ ГППЦ ДОНМ» перечня Критериев АИС КП применяется при выявлении признаков нахождения обучающегося в социально опасном положении и/или наличии признаков социальной дезадаптации обучающихся в соответствии с Критериями № 21–31 (при наличии признаков по чек-листу № 4), Критерием № 46 (по итогам заключения ППк). В указанном случае:

6.1.1. В течение суток **педагог-психолог** информирует ЗВР, заполняет соответствующий Критерий в Кабинете психолога.

6.1.2. В течение 2 дней **педагог-психолог** проводит мотивирующую беседу с родителями/законными представителями обучающегося с целью получения согласия на передачу сведений об обучающемся и его родителях/законных представителях (Ф.И.О., контактные данные) в ГБУ ГППЦ ДОНМ.

6.1.3. В случае получения согласия, указанного в пункте 6.1.2 настоящего Порядка, педагог-психолог передает в ГБУ ГППЦ ДОНМ сведения об обучающемся и его родителях/законных представителях (Ф.И.О., контактные данные).

6.1.4. В случае отказа родителей/законных представителей от оказания психолого-педагогической помощи ГБУ ГППЦ ДОНМ обучающемуся и при наличии признаков для оказания специализированной помощи по чек-листу №4 **педагог-психолог** проводит до 5 консультаций с обучающимся.