

Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:

**«ЭОМ «Сценарий темы»
для обучающихся с ОВЗ от А до Я:
особенности распределения типов
заданий в уроке для обучающихся с
ОВЗ»**

методист отдела разработки содержания МЭШ

ГБУ ГППЦ ДОНМ

Елена Вячеславовна Тарасова



[Чек-лист разработки ЭОМ
«Сценарий темы» по АООП](#)

В названиях фрагментов использован **принцип единообразия**

Названия даны в одном стиле:

- по видам/формам деятельности
- по элементам содержания
- **по этапам урока**



[Чек-лист Урок изучения
нового \(названия
фрагментов\)](#)



[Чек-лист Урок закрепления
\(названия фрагментов\)](#)



[Чек лист Фрагменты
сценария урока Музыка](#)



[Чек лист Фрагменты
сценария урока Музыка и
движение](#)



[Чек лист Фрагменты
сценария урока
Изобразительная
деятельность](#)

ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: критерии модерации

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=45

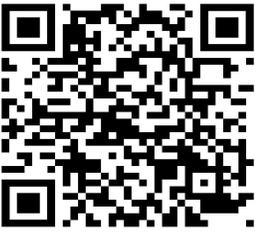
4



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: инновационные подходы к созданию ЭОМ

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=45

1



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: основные принципы разработки качественного контента

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=44

6



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: виды контроля

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=45

7



ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: структура уроков в рамках одной темы

https://go.gppc.ru/event_show.php?event=46

3



Классификация типов заданий в уроке для обучающихся с ОВЗ

Типы заданий	Характеристика заданий
Репродуктивные задания	Задания на воспроизведение полученных знаний и навыков
Исследовательские задания	Задания на изучение предметов, явлений Задания на установление различных связей
Творческие задания	Задания на создание чего-то нового на основе полученных знаний и навыков
Игровые задания	Задания на повышение учебной мотивации

Классификация типов заданий в уроке для обучающихся с ОВЗ

Типы заданий	Примеры заданий	Фрагменты сценария урока	Возможный вид контента
Репродуктивные	Задания на классификацию, обобщение Задания на установление соответствий Задания на самопроверку Задания на применение полученных знаний в практической деятельности	Актуализация знаний Первичное закрепление нового материала Закрепление новых знаний Закрепление знаний и способов деятельности Контроль и самоконтроль усвоенных знаний и способов деятельности	Приложение Кратковременный тест Тематический тест Задание Аудио Видео Изображение
Исследовательские	Задание на изучение определенных предметов и явлений Задания на изучение определенных признаков Задания на установление различных взаимосвязей	Применение полученных знаний в новой ситуации Применение на практике полученных знаний Творческое применение знаний в новой ситуации Формирование творческого применения знаний в новой ситуации	Приложение Аудио Видео Изображение

Классификация типов заданий в уроке для обучающихся с ОВЗ

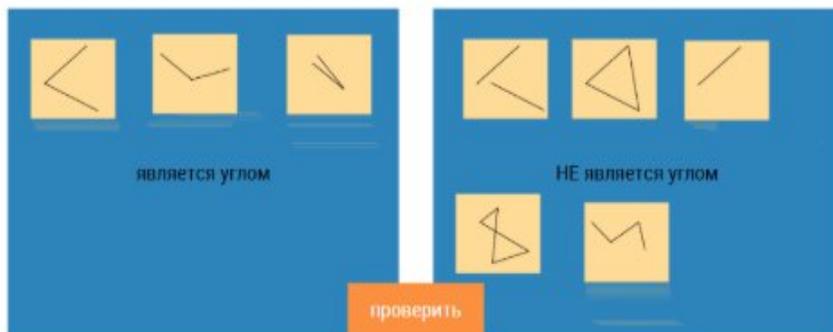
Типы заданий	Примеры заданий	Фрагменты сценария урока	Возможный вид контента
Творческие	Задания творческого характера Задания на решение прикладных задач Задания на применение полученных знаний в практической деятельности	Применение полученных знаний в новой ситуации Применение на практике полученных знаний Творческое применение знаний в новой ситуации Формирование творческого применения знаний в новой ситуации	Приложение Аудио Видео Изображение
Игровые	Задания на нахождение сходства и различия Задания на формирование представлений о целостном образе предмета Задания на создание коммуникативных ситуаций Задания по организации групповой деятельности обучающихся	Введение в тему Закрепление новых знаний Применение полученных знаний в новой ситуации Применение на практике полученных знаний Творческое применение знаний в новой ситуации Формирование творческого применения знаний в новой ситуации	Приложение Аудио Видео Изображение

Задание на классификацию

Выполните интерактивное задание: **распределите** фигуры по двум группам в зависимости от того, является ли фигура на чертеже углом.

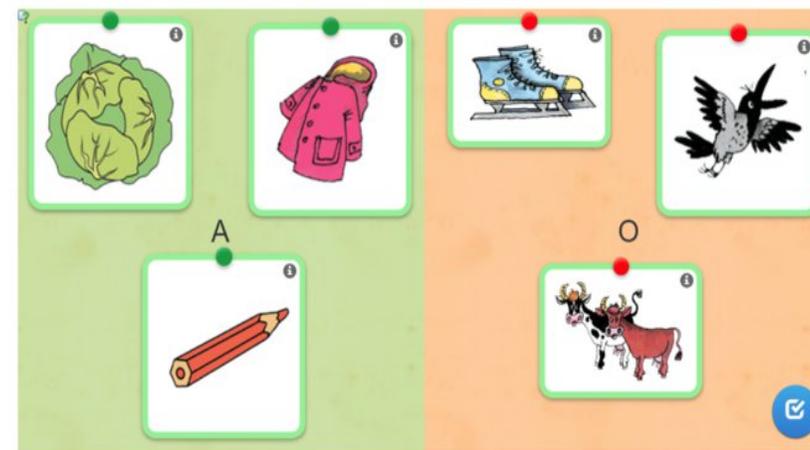
Ответ

Распределите фигуры по двум группам.



Актуализация знаний. Стартовый контроль

Выполните задание. Распределите картинки на две группы.
Правильный ответ.



Закрепление новых знаний. Текущий контроль

Задание на установление соответствий

Выполните задание на рабочих листах.

Достаточный уровень

Рабочий лист 3. Определите, сколько предметов.

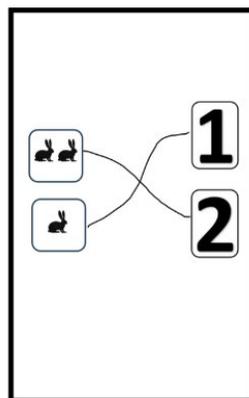
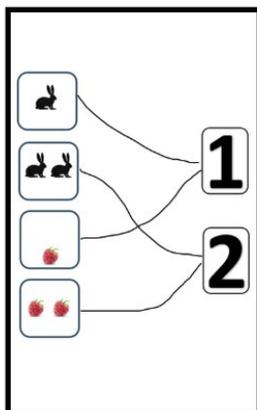
Проведите карандашом линию от карточки к соответствующей цифре.

Минимальный уровень

Рабочий лист 4. Определите, сколько предметов.

Проведите карандашом линию от карточки к соответствующей цифре.

Правильные ответы



Покажите у белки голову, уши, туловище, лапы, хвост.

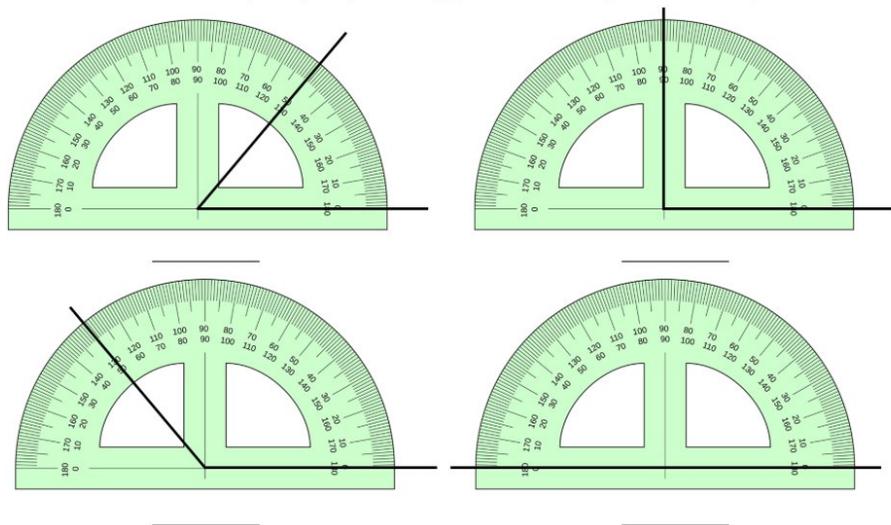


Применение полученных знаний в новой ситуации. Текущий контроль

Задания на применение полученных знаний в практической деятельности

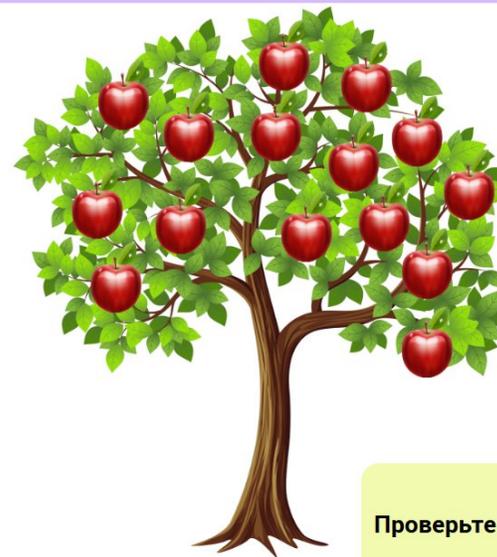
Выполните задания 3, 4, 5 в рабочем листе "Градус. Градусное измерение углов".

3. Подпишите градусную меру каждого угла на картинке.



Применение на практике полученных знаний.
Текущий контроль

Выполните задание по плану.



1. Посчитайте яблоки на дереве.
2. Разложите их в 3 корзины поровну.
3. Посчитайте яблоки в каждой корзине.
4. Запишите решение и ответ.



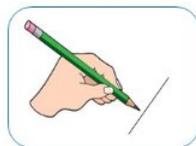
Проверьте себя, нажав на шторку.



Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности. Текущий контроль

Задания на применение полученных знаний в практической деятельности

Выполните задание в рабочем листе.
Соедините линиями людей с местом их работы.



Закрепление новых знаний

Посмотрите видеофрагмент.



Где можно купить продукты? **Скажите.**
Кто работает в магазине? **Скажите.**

Первичная проверка понимания изученного материала

Задания на самопроверку

Выполните задание. Вставьте буквы в слова.



УЛ ЦА

Б РЁЗА

ГУРЕЦ

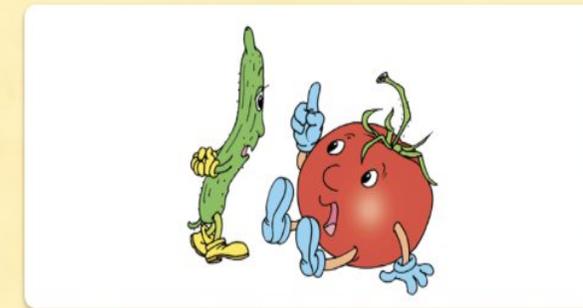
П ЛЬТО

О А И Е

Ответить

Закрепление новых знаний. Текущий контроль

Выполните задание. Заполните пропуски. Выберите нужную букву.
Правильный ответ.



- Какой ты, гурец, некрасивый! Зелёный и длинный.
- Сам ты, п м и дор, некрасивый! Красный и круглый.

Применение на практике полученных знаний.
Текущий контроль

Репродуктивные задания в уроке для обучающихся с ОВЗ

Задания на классификацию и обобщение

Прочитайте слова. Соедините слова-родственники парами.

Правильный ответ.



Закрепление новых знаний. Текущий контроль

Репродуктивные задания в уроке для обучающихся с ОВЗ

Задания на отработку навыков правильного оформления предложений и текстов

Вставьте первое слово в каждое предложение.



спит на кресле.



грызёт кость.

собака

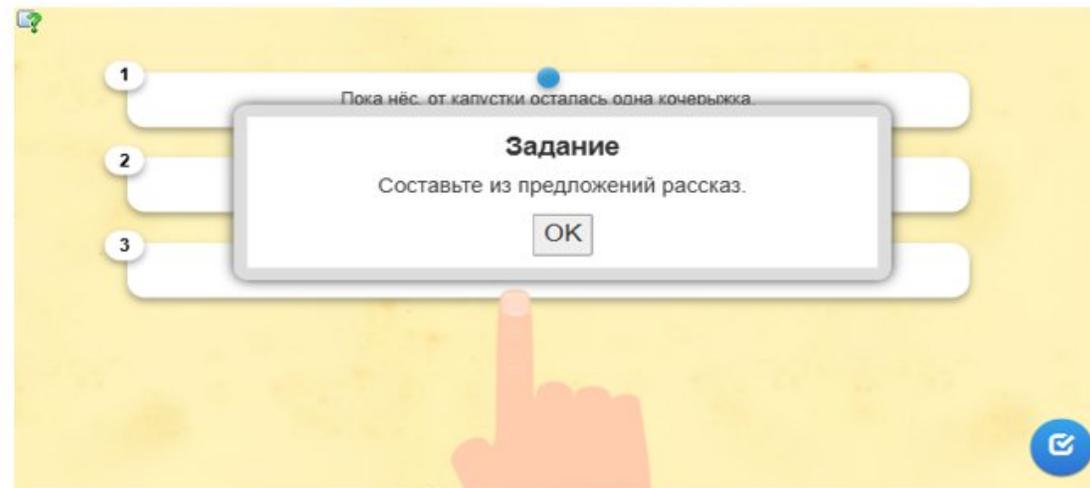
Собака

кошка

Кошка



Запишите предложения в тетрадь.



Выполните задание в рабочем листе 2.

Закрепление новых знаний. Текущий контроль

Задания на установление причинно-следственных связей

Послушайте сказку "Петушок и бобовое зёрнышко".

00:00 ————— 02:42

Ответьте на вопрос.
Изменится ли смысл сказки, если хозяйка не даст курочке маслица?

Изучение нового материала

Выполните интерактивное задание.
Сделайте вывод, с произведением какого автора мы будем знакомиться на уроке.



Ц	Ж	З	Ы	Ц	Ы	В	З	С	О	М	Н	Я	Н	Ф	Т
Ю	Ж	Й	Х	Т	Х	Т	В	Й	Ц	И	Р	Ь	В	Ю	И
Ы	Ж	Б	Й	У	И	О	Х	Ъ	Л	Ш	У	Ф	И	Л	З
Ъ	Б	М	Л	Х	Д	Р	У	Ж	О	К	Л	Ц	Ц	Я	К
О	И	Ё	А	Р	Я	У	К	Щ	Ю	И	Т	У	О	Я	О
У	П	Ж	Ё	И	З	Ш	В	Ф	Ъ	Н	Ю	Ъ	Г	Ы	Й
Ж	И	В	А	Я	Ш	Л	Я	П	А	Ч	Й	У	Г	Г	
Ъ	В	Р	Ю	Ш	В	О	Л	Н	А	Г	О	Р	К	Е	
Ь	Р	И	Г	Ч	Г	Я	Я	Л	Р	К	В	Т	Ц	Ф	Б
Г	С	Щ	Ц	З	Х	Ъ	М	И	Л	А	С	Т	Ы	Ч	Ё
Ъ	С	Х	Я	М	Е	Е	П	Л	Ё	Ш	Е	Ы	Й	Г	Е
П	Г	Г	Т	А	Я	Н	Ш	Ю	Е	А	И	Х	Ё	Ф	Э

- МИШКИНА КАША
 Подсказка
- НА ГОРКЕ
 Подсказка
- ОГУРЦЫ
 Подсказка
- ЖИВАЯ ШЛЯПА
 Подсказка
- ДРУЖОК
 Подсказка

Введение в тему

Задания на установление причинно-следственных связей



Рассмотрите изображения.

Какое общее название можно подобрать для всех изображений?

Назовите времена года.

По каким признакам вы определяете время года на каждом изображении?

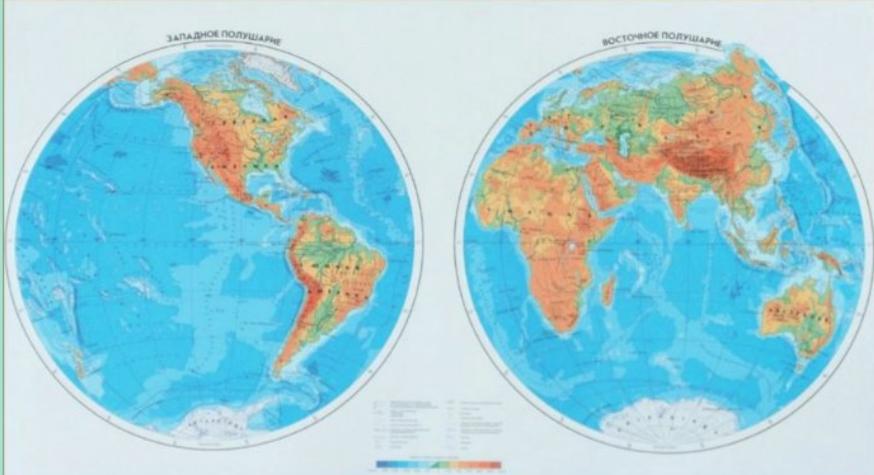
Отгадайте загадку.

Прекрасна, радостна она.
Всё с нею пробуждается.
Вслед за зимой идёт она
Душа-красавица ...

Введение в тему

Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы.

- Какого цвета больше на физической карте? Объясните, почему.
- Покажите на карте все океаны. Сколько их?
- Сравните океаны по размеру.



Введение в тему

Задание на установление последовательности событий

Выполните задание. Восстановите последовательность событий в сказке "Петушок и бобовое зёрнышко".

Правильный ответ



Закрепление новых знаний. Текущий контроль

Задание на изучение основных признаков

Выполните интерактивное задание.
Сравните лягушку и жабу.
Заполните таблицу.

Правильный ответ

Сравнить		
Цвет кожи	зелёный	тёмно-бурый
Особенности кожи	влажная	сухая
Способ передвижения	прыжками на суше, плавают в воде	мелкими прыжками или ползают по земле
Место обитания	берега водоёмов	сады и огороды, лес
Питание	комары	вредители культурных растений

Задание на установление взаимосвязей

Выполните интерактивное задание.
Сравните головастика и взрослую лягушку. Заполните таблицу.

Правильный ответ

Сравнить		
среда обитания	только вода	вода и суша
туловище	длинное, вытянутое	широкое, короткое
органы дыхания	жабры	лёгкие
питание	водоросли	насекомые

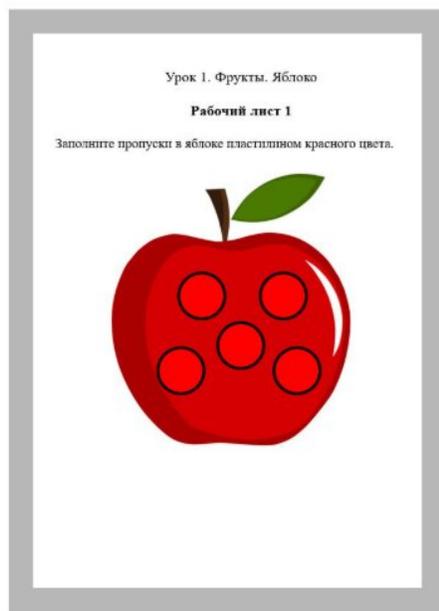
Закрепление изученных знаний. Текущий контроль

Задание на раскрашивание, дорисовку

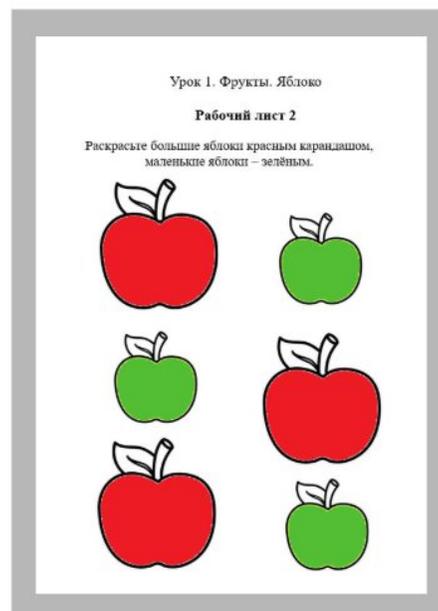
Выполните задания в рабочих листах.

Правильные ответы

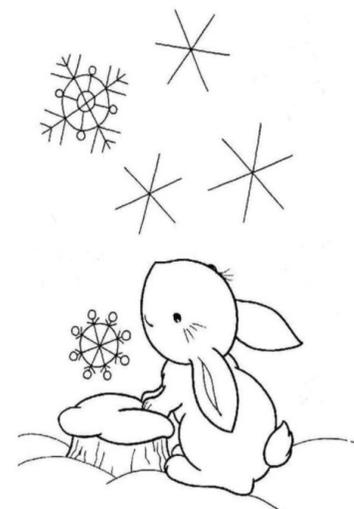
Минимальный уровень



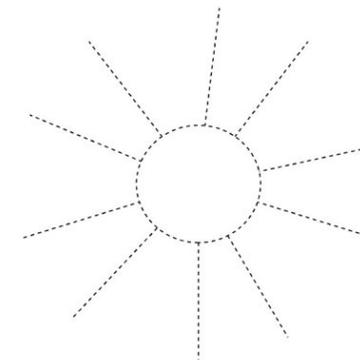
Достаточный уровень



Задание. Дорисуй три снежинки так, чтобы не было одинаковых.



Обведите и раскрасьте солнце.



Формирование творческого применения знаний в новой ситуации

Задания на составление текстов описательного характера

Составьте устный рассказ о труде людей осенью в сельской местности, **используйте** выражения:

фрукты в садах..

собирать овощи..

сбор урожая..

перекапывать грядки..

заготовки на зиму..



Составьте устный рассказ об особенностях земноводных.

Задание для команды 1

Выражения для использования

- земноводные обитают...
- необходима влага...
- кожей и лёгкими...
- появляются головастики...
- приносят пользу...

Задание для команды 2

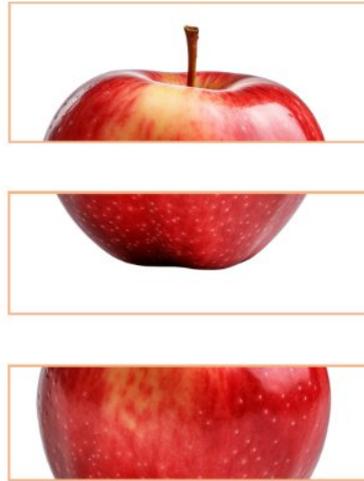
План

1. Виды земноводных.
2. Места обитания.
3. Органы дыхания.
4. Внешнее строение лягушки.
5. Чем питаются.
6. Цвет кожи.
7. Как размножаются.
8. Какую пользу приносят.

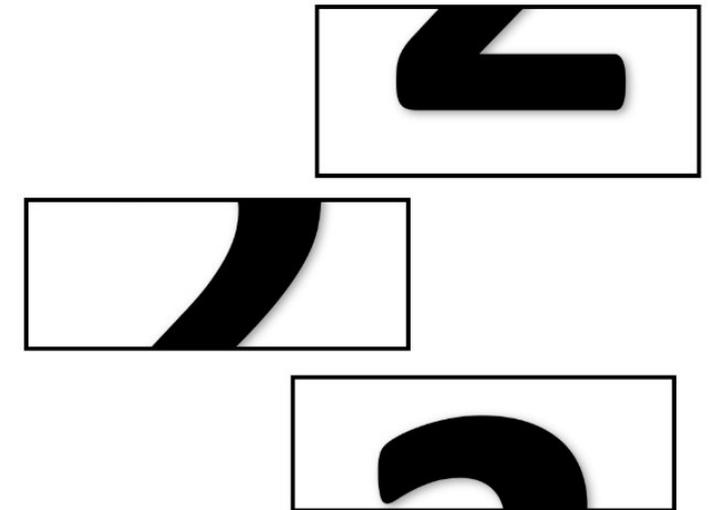
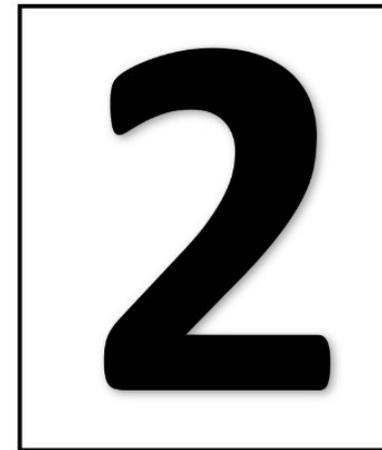
Творческое применение знаний в новой ситуации

Задания на формирование представлений о целостном образе предмета

Соберите яблоко из частей.



Соберите из частей цифру 2.



Актуализация знаний

Первичная проверка понимания изученного материала

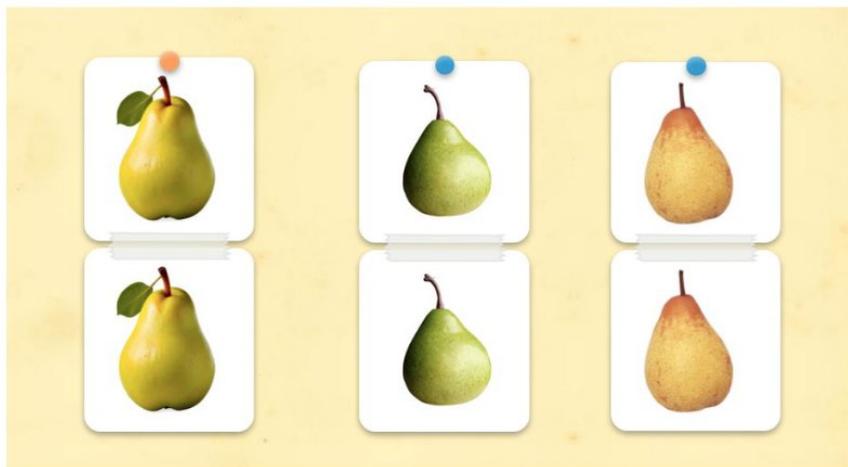
Игровые задания в уроке для обучающихся в ОВЗ

Задание на нахождение сходства и различия предметов

Минимальный уровень

Выполните интерактивное задание. Подберите пару каждой груше.

Правильный ответ



Контроль усвоения знаний

Подберите пару каждому фрукту.



Первичная проверка понимания

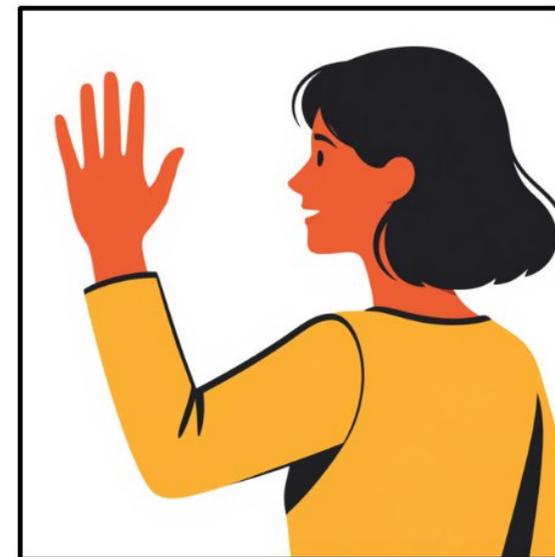
Задания на создание коммуникативных ситуаций

Поздоровайтесь с учителем.



Организационный момент

Попрощайтесь с учителем.



Завершение урока

Задания по организации групповой деятельности обучающихся

Заполните в рабочем листе таблицу о животном или о птице.

Время на выполнение задания – 5 минут.



Рабочий лист № 3

Заполните таблицу.

Название животного	лиса
Какого цвета мех у лисы?	
Как называется жилище лисы?	
Лиса впадает зимой в спячку?	
Чем лиса питается зимой?	
Как называют детёныша лисы?	



Рабочий лист № 4

Заполните таблицу.

Название птицы	сорока
Чем покрыто тело сороки?	
Какого цвета оперение у сороки?	
Сорока перелётная птица?	
Чем питается сорока зимой?	

Учитель делит класс на две команды и раздаёт командам рабочие листы.

Выполните задание: в рабочих листах заполните таблицу.

1-я команда заполняет таблицу о животном (о лисе), 2-я команда – о птице (о сороке).

Обсудите в командах, **какую информацию** вы будете вносить, **кто будет заполнять** таблицу, **кто будет выступать**.

Время на выполнение задания – 5 минут.

По окончании выполнения задания учитель вызывает представителей команд для зачитывания результата.

Рабочий лист № 3

Заполните таблицу.

Название животного	лиса
Какого цвета мех у лисы?	рыжий
Как называется жилище лисы?	нора
Лиса впадает зимой в спячку?(да/нет)	нет
Чем лиса питается зимой?	мышами
Как называют детёныша лисы?	лисёнок

Рабочий лист № 4

Заполните таблицу.

Название птицы	сорока
Чем покрыто тело сороки?	перьями
Каких цветов оперение у сороки?	белого и чёрного
Сорока перелётная птица? (да/нет)	нет
Чем питается сорока зимой?	едой из кормушек для птиц

Применение полученных знаний в новой ситуации. Текущий контроль

Отдел разработки содержания МЭШ

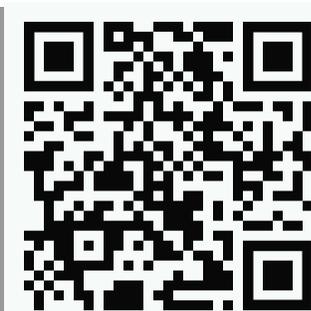
<https://gppc.ru/oo/mesh-spec/>

Тел.: +7(499)172-05-23

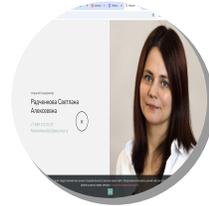


Календарь мероприятий ГППЦ

<https://go.gppc.ru/index.php>



Отдел разработки содержания МЭШ



Светлана Алексеевна Радченкова
начальник отдела / старший модератор
RadchenkovaSA1@edu.mos.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Елена Вячеславовна Тарасова
методист / модератор
TarasovaEV1@edu.mos.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 557)



Алёна Борисовна Евдокимова
методист / модератор
EvdokimovaAB@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 558)



Мария Юрьевна Крюк
методист / модератор
KrukMY@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Лилия Ромазановна Дасаева
методист / модератор
DasaevaLR@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Елена Викторовна Добрякова
методист / модератор
DobryakovaEV@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 560)



Анна Евгеньевна Комлева
методист / модератор
KomlevaAE@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)

Телефон отдела
8 (499) 172-05-23