

Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ для педагогов, реализующих АООП

Деятельность специалистов в МЭШ: создание рабочих программ

начальник отдела разработки содержания МЭШ

ГБУ ГППЦ ДОНМ

Светлана Алексеевна Радченкова



Практическое задание

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме:

1

не менее 5 часов

2

10 часов

3

может быть больше 5 часов. Регламентируется ФАОП

4

до 5 часов



Практическое задание

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме:



1

не менее 5 часов



2

10 часов



3

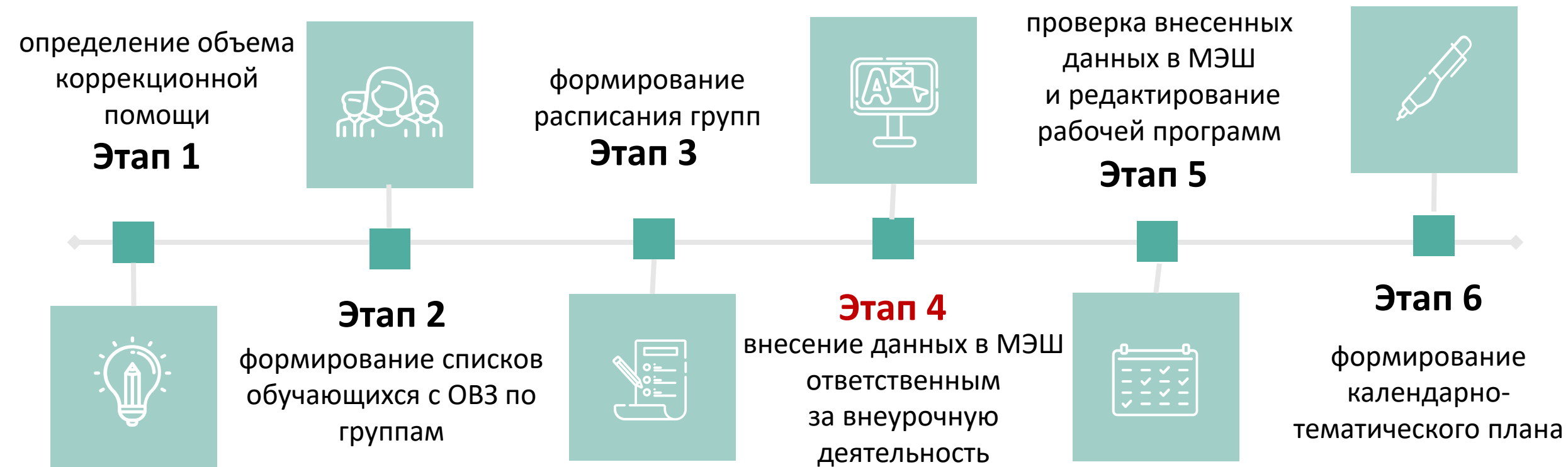
может быть больше 5 часов. Регламентируется ФАОП



4

до 5 часов

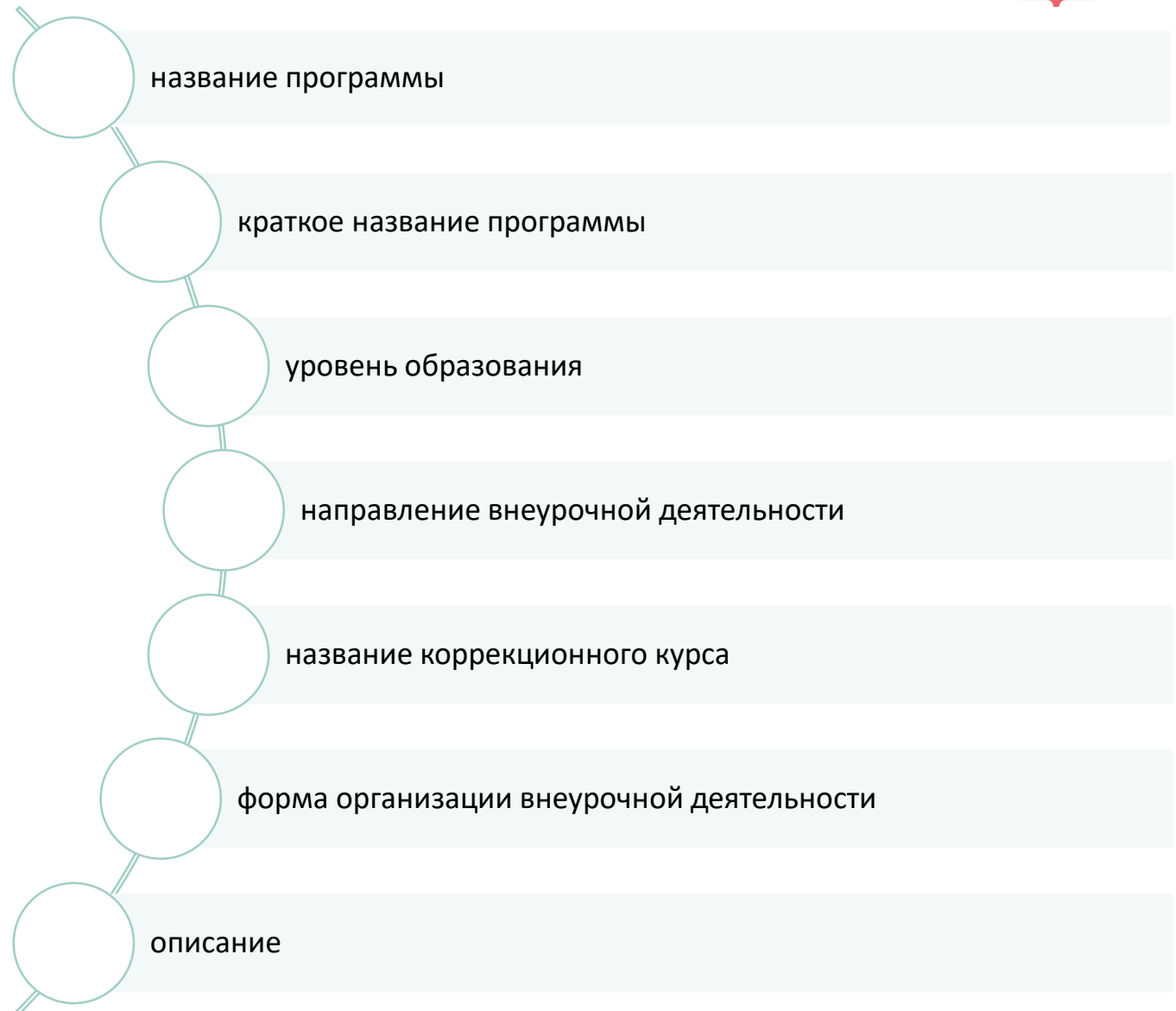
Алгоритм работы в разделе «Внеурочная деятельность»



Создание рабочей программы внеурочной деятельности

← Новая рабочая программа

Название программы*	<input type="text" value="Введите название..."/> 100 символов
Краткое название*	<input type="text" value="Введите краткое название..."/> 50 символов
Уровень образования*	<input checked="" type="radio"/> НОО <input type="radio"/> ООО <input type="radio"/> СОО
Направление*	<input type="text" value="Выберите направление..."/>
Название курса*	<input type="text" value="Выберите название..."/>
Форма организации ВД*	<input type="text" value="Выберите форму..."/>
Описание	<input type="text" value="Введите описание..."/> 255 символов
Параллели*	<input type="text" value="Начните вводить..."/>
Автор программы*	<input type="text"/>



Заполнение основных сведений о программе

Название программы содержит:

- название или номер корпуса при наличии
- параллель*
- название коррекционного курса в соответствии со справочником
- ФИО специалиста

* в случае, если обучающиеся из одного класса, то можно указать литеру класса.

Обратите внимание !

названия программ, содержащие «Коррекционно-развивающие занятия: ...», возможно сокращение до «КРЗ: ...»

Краткое название:

Для корректного краткого названия коррекционных курсов рекомендуется использовать методические рекомендации «Внеурочная деятельность» в МЭШ в рамках коррекционно-развивающей работы»

Название программы* 1к. Зкл. Альтернативная коммуникация (Иванова М.П.)

100 символов

Краткое название* АК

50 символов

Название программы* Спутник 3А. Музыкально-ритмические занятия (Иванова М.П.)

100 символов

Краткое название* МРЗ

50 символов

Название программы* Зк. 2кл. КРЗ: психокоррекционные занятия (дефектологические)_Иванова М.П.

100 символов

Краткое название* КРЗ: ПЗ(Д)

50 символов

Название программы* Зк. 2кл. КРЗ: логопедические занятия_Иванова М.П.

100 символов

Краткое название* КРЗ: ЛЗ

50 символов

Заполнение основных сведений о программе

Название программы*

Зк. 2кл. КРЗ: логопедические занятия_Иванова М.П.

100 символов

Краткое название*

КРЗ: ЛЗ

x

50 символов

Уровень образования*

НОО

ООО

СОО

Направление*

Я и мои возможности

Название курса*

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия

Форма организации ВД*

Коррекционно-развивающее занятие

Описание

АООП НОО ЗПР (7.2)
АООП НОО РАС (8.2)

255 символов

Параллели*

3 x

Автор программы*

Обратите внимание !

Всегда:

**Направление – Я и мои возможности
Форма организации – Коррекционно-
развивающие занятия**

в соответствии с ФАОП и рекомендациями
ЦПМПК г. Москвы

рекомендуется указывать варианты АООП
обучающихся данной группы

Заполнение основных сведений о программе

Название программы*	<input type="text" value="Зк. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П."/>
	100 символов
Краткое название*	<input type="text" value="ИиПЛЗ"/>
	50 символов
Уровень образования*	<input checked="" type="radio"/> НОО <input type="radio"/> ООО <input type="radio"/> СОО
Направление*	<input type="text" value="Я и мои возможности"/>
Название курса*	<input type="text" value="Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия"/>
Форма организации ВД*	<input type="text" value="Коррекционно-развивающее занятие"/>
Описание	<input type="text" value="ООП"/>
	255 символов
Параллели*	<input type="text" value="3"/>
Автор программы*	<input type="text"/>

Обратите внимание !

В основных сведениях программы учителя-логопеда, работающего с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Всегда:

Название курса – **Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия**

Описание - **ООП**

Заполнение основных сведений о программе

Название программы*	4к. 5кл. Индивидуальные и групповые логопедические занятия_Иванова М.П. 100 символов
Краткое название*	ИиПЛЗ 50 символов
Уровень образования*	НОО ООО СОО
Направление*	Я и мои возможности
Название курса*	Индивидуальные и групповые логопедические занятия
Форма организации ВД*	Коррекционно-развивающее занятие
Описание	ООП 255 символов
Параллели*	5 ×
Автор программы*	Радченкова Светлана Алексеевна

Обратите внимание !

В основных сведениях программы учителя-логопеда, работающего с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Всегда:

Название курса – **Индивидуальные и групповые логопедические занятия**

Описание - **ООП**

Добавление групп, учителя и нагрузки для внеурочной деятельности

Орг. обучения | Справочники | Учебные планы | Планирование | Ещё | Текущая организация

Формирование учебных групп

- > 3к. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П.
Направление: Я и мои возможности, Параллель: 3, Кол-во занятий в программе: 0
- 4к 1 кл Альтернативная коммуникация_Петорова М.П.
Направление: Я и мои возможности, Параллель: 1, Кол-во занятий в программе: 0
- Не создано ни одной группы
- + Добавить группу** По всем группам: 0
- > 3к. 2кл. КРЗ: психокоррекционные занятия (дефектологические)_Иванова М.П.
Направление: Я и мои возможности, Параллель: 3, Кол-во занятий в программе: 0

Фильтры и поиск

Направление: Я и мои возможности

Форма организации ВД: Все формы

Уровень образования: НОО, ООО, СОО

Параллель

Отмена | Сохранить | Сбросить

Группы

- 3к. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П. 2 гр *
👤 (0)
- 3к. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П. 1 инд. *
👤 (0)

* в названии группы указывается форма проведения
гр. – групповые занятия
инд. – индивидуальные занятия

Обратите внимание !
Недопустимо наличие персональных данных обучающихся и вариантов АООП

Чек-лист



Внеурочная деятельность в МЭШ в рамках коррекционно-развивающей работы

№		Отметка о выполнении да/нет
Основные сведения о программе		
1.1	указан номер или название корпуса (при наличии)	
1.2	указана параллель и литера класса (если обучающиеся из одного класса)	
1.3	название коррекционного курса соответствует ФАОП и методическим рекомендациям ГППЦ	
1.4	указано направление «Я и мои возможности»	
1.5	указана форма организации – «Коррекционно-развивающие занятия»	
1.6	указаны в описании варианты АООП обучающихся данной группы	
Название групп		
2.1	указан номер или название корпуса (при наличии)	
2.2	указана параллель и литера класса (если обучающиеся из одного класса)	
2.3	название коррекционного курса соответствует ФАОП и методическим рекомендациям ГППЦ	
2.4	указана форма проведения (индивидуальная или групповая)	
2.5	отсутствуют персональные данные обучающихся и варианты АООП	



Практическое задание

Какие названия программ в МЭШ указаны корректно?

1

Зк. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П.

100 символов

2

ЗПР-КРЗ-5-6 класс

100 символов

3

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия

100 символов

4

4к 1 кл Альтернативная коммуникация_Петорова М.П.

100 символов



Практическое задание

Какие названия программ в МЭШ указаны корректно?



1

Зк. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П.

100 символов



2

ЗПР-КРЗ-5-6 класс

100 символов



3

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия

100 символов



4

4к 1 кл Альтернативная коммуникация_Петорова М.П.

100 символов



Практическое задание

В рамках какого направления реализуются коррекционно-развивающая область?

- 1 Я и моё здоровье
- 2 Я и моё обучение
- 3 Я и мои возможности
- 4 Я и моё развитие



Практическое задание

В рамках какого направления реализуются коррекционно-развивающая область?



1

Я и моё здоровье



2

Я и моё обучение



3

Я и мои возможности



4

Я и моё развитие



Практическое задание

Укажите форму организации коррекционных курсов во внеурочной деятельности в МЭШ

- 1 Психокоррекционные занятия
- 2 Коммуникативное занятие
- 3 Коррекционно-развивающее занятие
- 4 Лексико-грамматический практикум



Практическое задание

Укажите форму организации внеурочной деятельности в МЭШ



1

Психокоррекционные занятия



2

Коммуникативное занятие



3

Коррекционно-развивающее занятие



4

Лексико-грамматический практикум



Практическое задание

Какие названия групп в МЭШ указаны корректно?



1

Группа 1 КРЗ: психокоррекционные ЗПР класс 2
👤 (0)



2

3к. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые
логопедические занятия_Иванова М.П. 3 инд.
👤 (0)



3

4к 1 кл Альтернативная коммуникация_Петорова
М.П. 4 гр.
👤 (0)



4

Группа КРЗ психокоррекционные 1 группа 1
Иванов П., Сидорова К., Февралев А.
👤 (0)



Практическое задание

Какие названия групп в МЭШ указаны корректно?

1

Группа 1 КРЗ: психокоррекционные ЗПР класс 2

👤 (0)

2

Зк. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П. 3 инд.

👤 (0)

3

4к 1 кл Альтернативная коммуникация_Петорова М.П. 4 гр.

👤 (0)

4

Группа КРЗ психокоррекционные 1 группа 1 Иванов П., Сидорова К., Февралев А.

👤 (0)



Практическое задание

Укажите ошибки в основных сведениях программы?

← **Коррекционно - развивающие занятия. Логопедия. Петров.**

Сведения о программе

Название программы Коррекционно - развивающие занятия. Логопедия. Петров.

Краткое название Логопедия. Петров.

Уровень образования НОО

Направление Я и мои возможности

Название курса Индивидуальные и групповые логопедические занятия

Форма организации ВД Коррекционно-развивающее занятие

Описание Программа направлена на коррекцию звукопроизношения.

Параллели 2, 3

Автор программы

Шаг 1. Подготовительный этап

Создание в образовательной организации единого банка рабочих программ коррекционных курсов



Приказ Минпросвещения России
от 24.11.2022 № 1023

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Приказ Минпросвещения России
от 24.11.2022 № 1025
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Приказ Минпросвещения России
от 24.11.2022 № 1026
«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Шаг 1. Подготовительный этап

Создание в образовательной организации единого банка рабочих программ коррекционных курсов

Проекты федеральных рабочих программ по предметам на сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

ФРЦ ОВЗ

Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках выполнения государственного задания по заказу Минпросвещения России ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» проводится разработка научно-методических документов в сфере организации и обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



Внедрение ФАООП



Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование



Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Введение федеральной адаптированной образовательной программы **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Введение федеральной адаптированной образовательной программы **основного общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Введение федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Смотреть

Смотреть

Шаг 1. Подготовительный этап

Создание в образовательной организации единого банка рабочих программ коррекционных курсов

Проекты системных поурочных планов обязательных коррекционных курсов в МЭШ



АООП НОО для обучающихся с ЗПР

- Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия (НОО)
- Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) (НОО)
- Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) (НОО)

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

- Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия (ООО)
- Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) (ООО)
- Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) (ООО)

АООП О УО (вариант 1)

- Логопедические занятия (I этап)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (I этап)
- Ритмика (I этап)

АООП О УО (вариант 2)

- Предметно практические действия (1 этап)
- Предметно практические действия (2 этап)
- Сенсорное развитие (1 этап)
- Сенсорное развитие (2 этап)
- Альтернативная и дополнительная коммуникация (1 этап)
- Альтернативная и дополнительная коммуникация (2 этап)

МЭШ Кабинет учителя Моё портфолио Организация обучения Новости Справка Mos.ru

2025 - 2026

МОИ ИНСТРУМЕНТЫ

- Моё расписание
- Мероприятия

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

- Поурочное планирование
- Журналы классов
- Домашние задания
- Проекты и исследования

АНАЛИЗ

- Отчеты учителя

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Привязка учащихся к группам
- Рабочие программы**
- Привязка учащихся к группам

МОИ ГРУППЫ

- План деятельности

ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ

- Доп. общеразв. программы
- Журналы объединений

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

- Полезные ссылки
- Архив

Рабочие программы

Фильтры

Направление* Я и мои возможности

Форма* Коррекционно-развивающее занятие

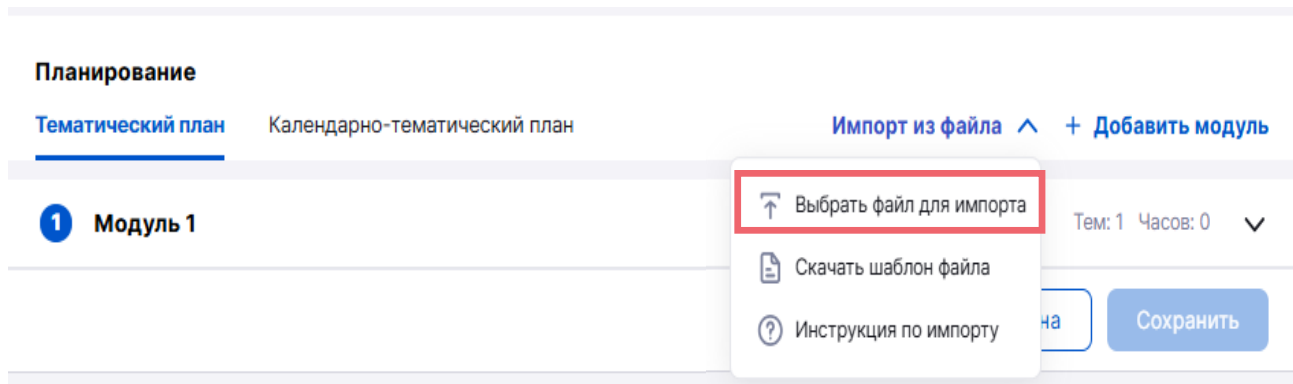
Параллель Выберите значение

программы без созданных групп

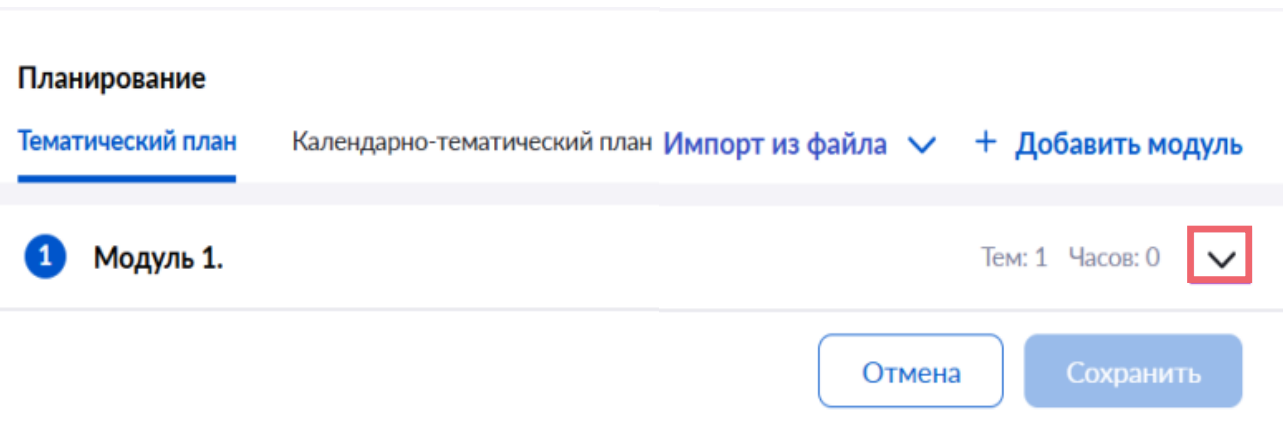
Я и мои возможности × Коррекционно-развивающее занятие ×

Реестр программ внеурочной деятельности

Программа	Автор	Преподаватели
1А Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения_Петрова М.П. Я и мои возможности / Коррекционно-развивающее занятие		
4к 1 кл Альтернативная коммуникация_Петорова М.П. Я и мои возможности / Коррекционно-развивающее занятие		
3к. 2кл. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия_Иванова М.П. Я и мои возможности / Коррекционно-развивающее занятие		
3к. 2кл. КРЗ: психокоррекционные занятия (дефектологические)_Иванова М.П. Я и мои возможности / Коррекционно-развивающее занятие		



Обратите внимание !
Импорт файла возможен только на начальном этапе работы с тематическим планирование



Тематическое планирование для внеурочной деятельности имеет трехуровневую структуру:

1. Модуль
2. Тема
3. Занятия

Планирование

[Тематический план](#)

Календарно-тематический план

Импорт из файла ∨ + [Добавить модуль](#)

1

Коммуникация с использованием невербальных средств



Тема

Кол-во часов

Занятие

Использование символов

3

1. Обращение за помощью с предъявлением предметного символа



ПА

2. Приветствие (прощание) с предъявлением предметного символа



ПА

3. Ответы на вопросы с предъявлением предметного символа



ПА

+ [Добавить занятие](#)

+ [Добавить тему](#)

Отмена

Сохранить

Планирование

Тематический план

Календарно-тематический план

Выбрать группу

Пересчитать даты Достроить даты

1

Коммуникация с использованием невербальных средств



Тема	Кол-во часов	Занятие	Дата занятия	Домашнее задание
Использование символов	3	1. Обращение за помощью с предъявлением предметного символа	ПА	
		2. Приветствие (прощание) с предъявлением предметного символа	ПА	
		3. Ответы на вопросы с предъявлением предметного символа	ПА	

Отмена

Сохранить

Обратите внимание !

Для создания КТП необходимо, чтобы ответственный за внеурочную деятельность создал в журнале расписание занятий.

Отдел разработки содержания МЭШ



Светлана Алексеевна Радченкова
начальник отдела / старший модератор
RadchenkovaSA1@edu.mos.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Елена Вячеславовна Тарасова
методист / модератор
TarasovaEV1@edu.mos.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 557)



Алёна Борисовна Евдокимова
методист / модератор
EvdokimovaAB@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 558)



Мария Юрьевна Крюк
методист / модератор
KrukMY@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Лилия Ромазановна Дасаева
методист / модератор
DasaevaLR@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Елена Викторовна Добрякова
методист / модератор
DobryakovaEV@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 560)



Анна Евгеньевна Комлева
методист / модератор
KomlevaAE@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)

Телефон отдела
8 (499) 172-05-23