

Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:

ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: создание успешных уроков в МЭШ



Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:

ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: опыт ГКОУ ЦИО «Южный» создания успешных уроков в МЭШ

Заместитель директора
ГКОУ ЦИО «Южный»
Елена Ивановна Аспидова



Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Центр инклюзивного образования "Южный"



НОО	1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
	2	АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
	3	АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
	4	АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
	5	АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
	6	АООП О УО (вариант 1)
	7	АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)
	8	АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
	9	АООП О УО (вариант 2)
	10	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)
	11	АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4)
	12	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)
	13	АООП НОО для обучающихся с НОДА(вариант 6.1)
	14	АООП НОО для обучающихся с ЗПР(вариант 7.1)
ООО	15	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
	16	АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1, 6.2)
	17	АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2)
	18	АООП О УО (вариант 1)
	19	АООП образования обучающихся с НОДА с УО (вариант 1)
	20	АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 1)
	21	АООП О УО (вариант 2)
	22	АООП образования обучающихся с НОДА с УО (вариант 2)
	23	АООП образования обучающихся с РАС с УО (вариант 2)
	24	ООП ООО
	25	АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)
26	АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	
СОО	27	АООП СОО для обучающихся с НОДА (вариант 6)

27

НОО- 14 АООП
ООО- 11 АООП, 1 ООП
СОО- 1 АООП

Контингент 715 обучающихся
Сотрудников 345

Методическая работа и наставничество в ГКОУ ЦИО «Южный»



7 % молодых специалистов

более **45** наставников

3 года председатель МЭШ



Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:




ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: наставнические практики в ГКОУ ЦИО «Южный» как механизм повышения профессиональных компетенций педагогов в МЭШ


учитель квалификационной категории «педагог-наставник», «педагог-методист»


ГКОУ ЦИО «Южный»
Елена Александровна Титова

Московская электронная школа для особого ребенка

[Главная страница](#) » [Образовательным организациям](#) » [Московская электронная школа для особого ребенка](#)

Методические рекомендации по разработке адаптированных ЭОМ в МЭШ 

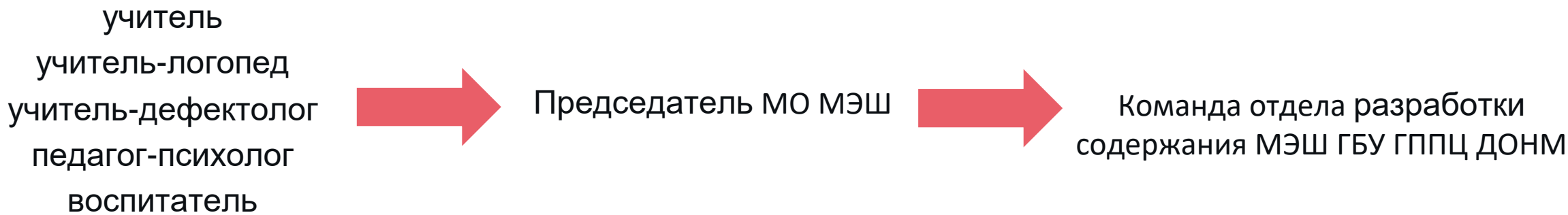
Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающей области учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ 

Проекты системных поурочных планов обязательных коррекционных курсов в МЭШ 



<https://gppc.ru/oo/mesh-spec/>

Система наставничества в ГКОУ ЦИО «Южный»



Наставничество больше, чем обучение ...



Система наставничества в ГКОУ ЦИО «Южный»



Традиционное наставничество

Краткосрочное наставничество

Партнерское наставничество

Инструменты наставничества в ГКОУ ЦИО «Южный»



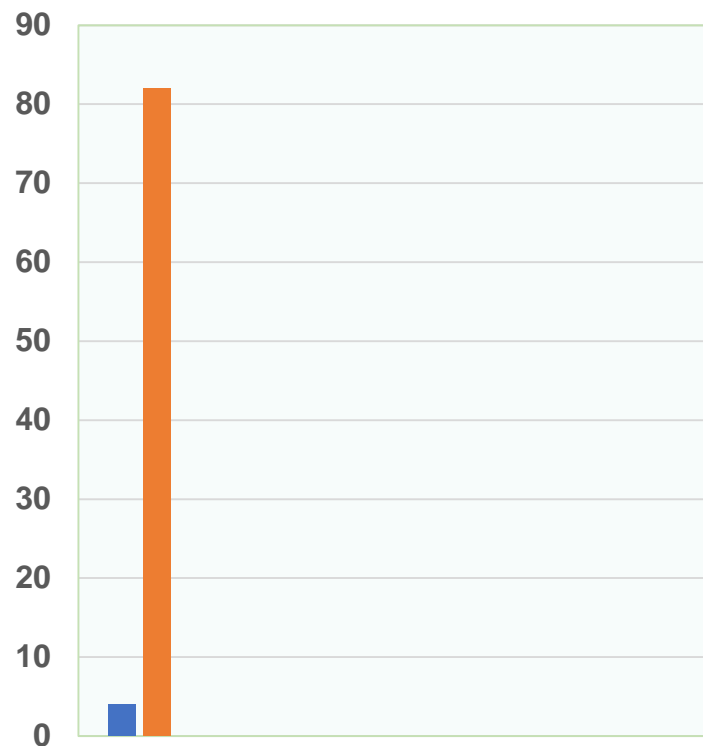
Методическая помощь
Предоставление методических рекомендаций

Индивидуальные консультации, решение конкретных задач
и проблем

Совместная разработка ЭОМ

Обратная связь: регулярная конструктивная связь от наставника

Динамика получения грантов ДО и ПОСЛЕ внедрения наставничества в ГКОУ ЦИО «Южный»



■ 2021 год

■ 2026 год



Динамика свидетельствует о значительном увеличении освоения инновационных методов и технологий среди педагогов с 2021 по 2026 год.

Отдел разработки содержания МЭШ



Светлана Алексеевна Радченкова
начальник отдела / старший модератор
RadchenkovaSA1@edu.mos.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Елена Вячеславовна Тарасова
методист / модератор
TarasovaEV1@edu.mos.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 557)



Алёна Борисовна Евдокимова
методист / модератор
EvdokimovaAB@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 558)



Мария Юрьевна Крюк
методист / модератор
KrukMY@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Лилия Ромазановна Дасаева
методист / модератор
DasaevaLR@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)



Елена Викторовна Добрякова
методист / модератор
DobryakovaEV@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 560)



Анна Евгеньевна Комлева
методист / модератор
KomlevaAE@gppc.ru
8 (499) 172-05-23 (доб. 556)

СЦЕНАРИИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ АООП О УО (вариант 2)



<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Подражание звукам птиц</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс</p> <p>Подражание звукам птиц</p> <p>Титова Елена Александровна 17.04.24 24 фрагмента 1.0 K 2.2 (74)</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Подражание звукам животных и птиц</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p>Подражание звукам животных и птиц</p> <p>Титова Елена Александровна 01.04.24 30 фрагментов 400 2.6 (44)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>РЕЧНЫЕ РЫБЫ: ЩУКА, СОМ, ОКУНЬ</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Речные рыбы: щука, сом, окунь</p> <p>Титова Елена Александровна 13.03.24 24 фрагмента 210 3.2 (38)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p>Животный мир. Ласточка, грач, журавль</p> <p>Титова Елена Александровна 25.03.24 30 фрагментов 202 2.8 (35)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p>Животный мир. Дикая утка, дикий гусь, аист</p> <p>Титова Елена Александровна 19.03.24 30 фрагментов 230 2.9 (40)</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 3, 4 класс</p> <p>Животный мир. Дятел, снегирь, сова, синица</p> <p>Титова Елена Александровна 01.04.24 40 фрагментов 345 2.7 (41)</p>
<p>ЧЕЛОВЕК</p> <p>СЕМЬЯ</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p>Семья</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ</p> <p>Движение под музыку</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 2, 3, 4 класс</p> <p>Движение под музыку. Имитация движений животных</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Воробей, голубь, ворона</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Курица, петух, цыплёнок</p> <p>Титова Елена Александровна</p>		
<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Утка, гусь, индюк</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Кабан, белка, тигр</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Медведь, лось, ёж</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир. Свинья, коза, кошка, собака</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир</p> <p>Титова Елена Александровна</p>	<p>ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОД...</p> <p>ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий темы 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>Животный мир</p> <p>Титова Елена Александровна</p>

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДС...

Различение геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник

одобрен

Сценарий темы 2, 3, 4 класс

Различение геометрических фигур: круг, квадрат, ...

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

Игра на музыкальных инструментах. Погремушка, барабан, ксилофон

одобрен

Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс

Игра на музыкальных инструментах. Погре...

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ложки

одобрен

Сценарий темы 1, 2, 3, 4 класс

Игра на музыкальных инструментах. Колокольчик, бубен, ...

СЦЕНАРИИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ АООП О УО (вариант 1)



<p>ЧТЕНИЕ</p>	<p>ЧТЕНИЕ</p>	<p>ЧТЕНИЕ</p>	<p>ЧТЕНИЕ</p>			
<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</p>



ГКОУ ЦИО «ЮЖНЫЙ»

<https://ugniy.mskobr.ru/>

E-mail: cpmss-u@edu.mos.ru

Титова Елена Александровна
председатель МО МЭШ ГКОУ ЦИО «Южный»,
учитель квалификационной категории «педагог-наставник», «педагог-методист»
e.titova@cio-u.ru



Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:



**ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся
с ОВЗ от А до Я: создание успешного
ЭОМ «Сценарий темы» по предмету «Чтение»
для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)**

учитель

ГКОУ ЦИО «Южный»

Наталья Николаевна Голубева

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)




Сценарий изучения темы (или сценарий темы) — это электронный образовательный материал в Московской электронной школе (МЭШ), предназначенный для:

- проведения учебных занятий;
- организации самостоятельной деятельности обучающихся;
- оценки образовательных результатов по определённой теме, включённой в тематический каркас.


Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



Общая информация История модерации Заключение экспертов

 Весна в окно стучится одобрен Сценарий темы
3 класс

Описание Материал направлен на ознакомление с темой "Весна в окно стучится" и может использоваться в рамках реализации АООП О УО (вариант 1). Ключевые слова: весна, ручьи.


 Копировать



Фрагменты сценария темы

"Зима недаром злится..."

1. Стартовый контроль
2. Изучение нового материала
3. Изучение нового материала
4. Первичная проверка понимания материала
5. Динамическая пауза
6. Закрепление нового материала
7. Контроль усвоения нового материала

"Медведь проснулся"



 Посмотреть  Запустить

↕ Быстрый просмотр

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



ЧТЕНИЕ

одобрен

Сценарий темы **3 класс**

Весна в окно стучится

Голубева Наталья Николаевна
18.03.26

212

22 фрагмента

★ 3.7 (6)

"Зима недаром злится..."

1. Стартовый контроль
2. Изучение нового материала
3. Изучение нового материала
4. Первичная проверка понимания материала
5. Динамическая пауза
6. Закрепление нового материала
7. Контроль усвоения нового материала

"Медведь проснулся"

1. Введение в тему урока
2. Изучение нового материала
3. Изучение нового материала
4. Первичная проверка нового материала
5. Динамическая пауза
6. Закрепление нового материала
7. Контроль усвоения нового материала

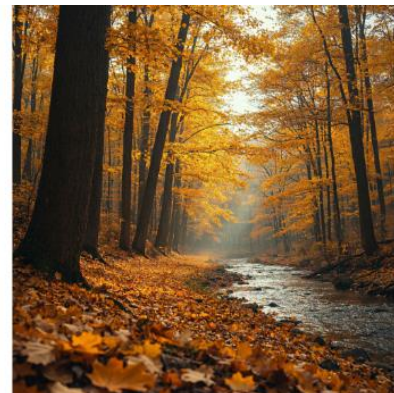
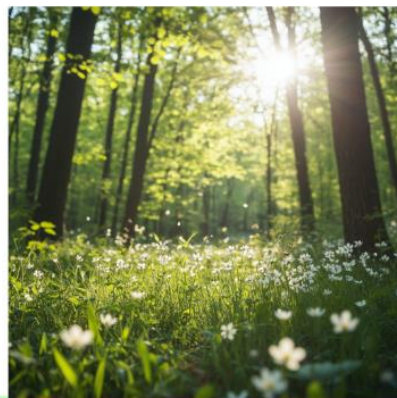
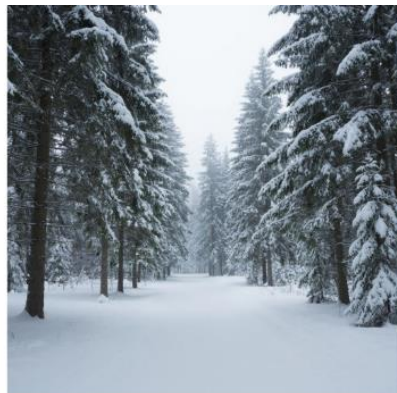
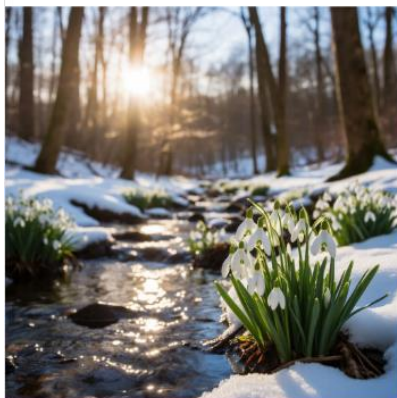
"Наши гости"

1. Введение в тему урока
2. Изучение нового материала
3. Изучение нового материала
4. Первичная проверка нового материала
5. Динамическая пауза
6. Закрепление нового материала
7. Контроль усвоения нового материала
8. Тематический контроль

- Сценарий темы предполагает изучение одной темы на протяжении не менее 3 уроков
- Сценарий темы включает не менее 18 фрагментов
- Для каждого фрагмента сценария темы указано название

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)

Диалоговая доска



Рассмотрите изображения.

Ответьте на вопрос. Какое время года лучше, по вашему мнению?

Командная работа

Задание для всех команд

Придумайте загадку о времени года.

Обсудите в команде. Выберите выступающего.

Представьте загадку и ответ классу.

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)

Планшет учителя

Рассмотрите изображения.

Ответьте на вопрос. Какое время года лучше, по вашему мнению? (Каждое время года по-своему прекрасно и любимо людьми.)

Диалоговая доска

Учитель делит обучающихся на две команды.

Задание для всех команд

Придумайте загадку о времени года.

Обсудите в команде. **Выберите** выступающего.

Представьте загадку и ответ классу.

Пример ответа.

Всё очнулось ото сна, всё цветёт — пришла... (весна)

Планшет ученика

Выполните интерактивное задание на индивидуальном планшете.

Распределите признаки весны и зимы.

Морозная погода.

зима

Метель, сугробы.

Водоёмы покрыты льдом.

Текут ручьи.

весна

Набухают почки.

Тает снег.

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



Планшет ученика

Выполните интерактивное задание.



Задание

Распределите признаки весны и зимы.

ОК

зима

весна



Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



Что располагается на планшете учителя ?

Сценарий темы
Материалы сценария

1 "Зима недаром зли..." 40 минут

1.1 Стартовый контроль
5 минут

1.2 Изучение нового материала
7 минут

1.3 Изучение нового материала
6 минут

1.4 Первичная проверка понимания материала

Материалы к заданию

Весна в окно стучится
Просмотр сценария темы

Работа над лексическим значением слов *Диалоговая доска*
Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением Ф. Тютчева "Зима недаром злится...". В стихотворении вам встретятся слова, значения которых нужно уточнить.
Засуетилось — много и торопливо двигалось.
Хлопочет — занимается чем-то усердно.
Нудит — заставляет что-то делать.
Наперекор — сделать по-другому.
Взбесилась — разозлилась.

Планшет ученика
**Выполните тестовое задание на индивидуальном планшете.
Установите соответствие между словами и их значениями.**

Нудит —	разозлилась.
Взбесилась —	заставляет что-то делать.
Наперекор —	много и торопливо двигалось.
Засуетилось —	сделать по-другому.
Хлопочет —	занимается чем-то усердно.

Сценарий темы
Материалы сценария

1 "Зима недаром зли..." 40 минут

1.1 Стартовый контроль
5 минут

1.2 Изучение нового материала
7 минут

1.3 Изучение нового материала
6 минут

1.4 Первичная проверка понимания материала

Материалы к заданию

Весна в окно стучится
Просмотр сценария темы

Послушайте текст. *Диалоговая доска*
Весной ярко светит солнце. Дни становятся длиннее, а ночи — короче. Теплеет. Снег начинает таять. Текут ручьи. В лесах появляются первые цветы — подснежники.
Рассмотрите изображение.
Ответьте на вопрос. О каком времени года идёт речь? (о весне)
Назовите признаки весны. (Весной ярко светит солнце. Дни становятся длиннее, а ночи — короче. Теплеет. Снег начинает таять. Текут ручьи. В лесах появляются первые цветы — подснежники.)

Планшет ученика
**Выполните тестовое задание на индивидуальном планшете.
Что такое весна? Выберите правильный ответ.**

Текст задания*
Что такое весна?

Варианты ответов* Единичный выв

- Весна — это время года. *Правильный*
- Весна — это название месяца.
- Весна — это время суток.
- Весна — это день недели.

Планшет учителя: подробный ход урока с описанием деятельности учителя и обучающихся, правильные ответы на вопросы, тестовые и интерактивные задания

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)

Что располагается на планшете ученика ?

БИБЛИОТЕКА

Весна в окно стучится
Просмотр сценария темы

7 минут

1.3 Изучение нового материала

6 минут

1.4 Первичная проверка понимания материала

6 минут

1.5 Динамическая пауза

2 минуты

1.6 Закрепление нового материала

7 минут

1.7 Контроль усвоения нового

Материалы к заданию

Выполните интерактивное задание.

Задание
Распределите признаки весны и зимы.
ОК

зима весна

- ✓ Интерактивные задания
- ✓ Вопросы после просмотра видеоконтента и прослушивания аудиозаписи
- ✓ Тестовые задания

Планшет ученика **не должен** дублировать диалоговую доску

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)

1.6 Закрепление нового материала
7 минут

1.7 Контроль усвоения нового материала
7 минут

2 *Медведь проснул... 40 минут

2.1 Введение в тему урока

Планшет ученика

Выполните задания в рабочем листе "Урок 1".
Минимальный уровень (рабочий лист 1)
1. Прочитайте и выполните задание. Отгадайте загадку. Запишите ответ.
2. Найдите и подчеркните названия времён года.
Выполните задания в рабочем листе "Урок 1".
Достаточный уровень (рабочий лист 2)
1. Прочитайте и выполните задание. Отгадайте загадку. Запишите ответ.
2. Найдите и запишите названия времён года.
Ответы
1. Весна.
2. Зима, весна.

Рабочий лист 1 «Урок 1»

Прочитайте и выполните задания.

➤ **Отгадайте** загадку. **Запишите** ответ.

За окном весёлых птичек стая
Расшумелась так, что не до сна.
На поляне снег уже растаял.
Значит, к нам опять пришла...

➤ **Найдите и подчеркните** названия времён года.

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

Рабочий лист 2 «Урок 1»

Прочитайте и выполните задания.

➤ **Отгадайте** загадку. **Запишите** ответ.

За окном весёлых птичек стая
Расшумелась так, что не до сна.
На поляне снег уже растаял.
Значит, к нам опять пришла...

➤ **Найдите и запишите** названия времён года.

Зима недаром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

Сценарий темы содержит
контрольно-оценочные
материалы
не менее двух уровней

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)

Сценарий темы

Материалы сценария



1 "Зима недаром зли... ⌚ 40 минут ▾

1.1 Стартовый контроль



⌚ 5 минут

1.2 Изучение нового материала



⌚ 7 минут

1.3 Изучение нового материала



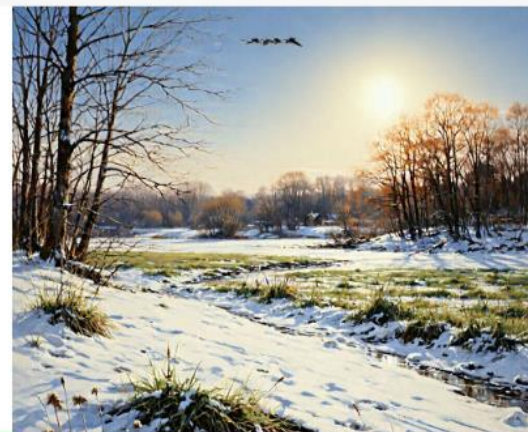
⌚ 6 минут

Послушайте стихотворение Ф. Тютчева "Зима недаром злится...".



00:00

00:44



Рассмотрите изображение. Ответьте на вопросы.

1. Как жаворонки радуются приходу Весны?
2. Как автор называет Зиму?
3. Как автор называет Весну?
4. Как взбесилась Зима?
5. Как отреагировала Весна на действия Зимы?

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



Весна в окно стучится

Просмотр сценария темы ▾

Сценарий темы

Материалы сценария



1 "Зима недаром зли..." ⌚ 40 минут ▾

1.1 Стартовый контроль



⌚ 5 минут

1.2 Изучение нового материала

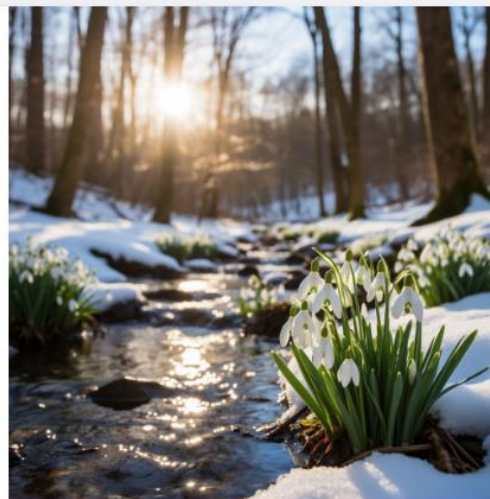


⌚ 7 минут

1.3 Изучение нового материала



⌚ 6 минут



Послушайте текст.
Рассмотрите изображение.
Ответьте на вопрос. О каком времени года идёт речь?
Назовите признаки весны.

- Короткие формулировки
- Чёткие инструкции
- Лаконичный текст на однотонном фоне

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)

Изучение нового материала начинается с уточнения значений незнакомых слов

В стихотворении Ф. Тютчева "Зима недаром злится..." вам встретятся слова, значения которых нужно уточнить.



Хлопóчет

Работа над лексическим значением слов

Диалоговая доска

Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением Ф. Тютчева "Зима недаром злится...". В стихотворении вам встретятся слова, значения которых нужно уточнить.

Засуетилось — много и торопливо двигалось.
Хлопóчет — занимается чем-то усердно.
Нúдит — заставляет что-то делать.
Наперекóр — сделать по-другому.
Взбесилась — разозлилась.

Планшет ученика

Выполните тестовое задание на индивидуальном планшете.
Установите соответствие между словами и их значениями.

Нúдит —	1	разозлилась.
Взбесилась —	1	заставляет что-то делать.
Наперекóр —	1	много и торопливо двигалось.
Засуетилось —	1	сделать по-другому.
Хлопóчет —	1	занимается чем-то усердно.

1 "Зима недаром зли..." 40 минут

1.1 Стартовый контроль
5 минут

1.2 Изучение нового материала
7 минут

1.3 Изучение нового материала
6 минут

1.4 Первичная проверка понимания материала
6 минут

1.5 Динамическая пауза

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



Сценарий темы предполагает формирование не менее 5 компетенций:

- Самоорганизация обучающихся
- Элементы формирования критического мышления
- Элементы формирования креативного мышления
- Коммуникативные компетенции
- Компетенции проектной/исследовательской деятельности
- Компетенции командной работы

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



- Ответы на вопросы к тексту с помощью аудиоматериала
- Работа над лексическим значением слов
- Интерактивные задания
- Тестовые задания
- Двигательные упражнения
- Рабочие листы для разных уровней

- #часвместе
- #обучениепоаооп

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 1)



ЧТЕНИЕ



одобрен

Сценарий темы 3 класс

Учимся трудиться

Голубева Наталья Николаевна

01.04.25 19 фрагментов

610 ★ 3.1 (11)



ID: 2961985

СЕРТИФИКАТ

НА ГРАНТ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ

ЗА РАЗРАБОТКУ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРОЕКТА «МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»



НАГРАЖДАЕТСЯ:

Голубева Наталья

ГКОУ ЦИО "Южный"
за Сценарий изучения темы
ID 2961985

24.07.2025 г.

<https://ugniy.mskobr.ru/>



Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:

ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: возможности МЭШ для педагогов-психологов

педагог-психолог
ГКОУ ЦИО «Южный»
Ирина Алексеевна Федорова



Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)



<p>КЛАССНЫЙ ЧАС</p> <p>КЛАССНЫЙ ЧАС «КОММУНИКАЦИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ»</p> <p>4 класс</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий классного часа 4 класс</p> <p>Коммуникация. Социальные истории</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 24.03.25 7 фрагментов 230 5.0 (2)</p>	<p>РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ...</p> <p>ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА. ЦВЕТ</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий урока 4 класс</p> <p>Признак предмета. Цвет</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 26.02.25 12 фрагментов 1.0 тыс 3.7 (6)</p>	<p>КЛАССНЫЙ ЧАС</p> <p>КЛАССНЫЙ ЧАС «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ»</p> <p>4 класс</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий классного часа 4 класс</p> <p>Правила поведения в школе</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 06.12.24 6 фрагментов 470 5.0 (2)</p>	<p>КЛАССНЫЙ ЧАС</p> <p>КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»</p> <p>2 класс</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий классного часа 2 класс</p> <p>Семья и семейные ценности</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 20.06.24 6 фрагментов 190 0.0 (0)</p>	<p>КЛАССНЫЙ ЧАС</p> <p>КЛАССНЫЙ ЧАС «ОРГАНЫ ВОСПРИЯТИЯ»</p> <p>1 класс</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий классного часа 1 класс</p> <p>Органы восприятия</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 23.04.24 6 фрагментов 370 3.0 (3)</p>
<p>КЛАССНЫЙ ЧАС</p> <p>КЛАССНЫЙ ЧАС «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»</p> <p>4 класс</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий классного часа 4 класс</p> <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 04.03.24 6 фрагментов 300 3.7 (6)</p>	<p>КЛАССНЫЙ ЧАС</p> <p>КЛАССНЫЙ ЧАС «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>4 класс</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий классного часа 4 класс</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 29.02.24 6 фрагментов 210 3.4 (5)</p>	<p>КЛАССНЫЙ ЧАС</p> <p>КЛАССНЫЙ ЧАС «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА»</p> <p>4 класс</p> <p>одобрен</p> <p>Сценарий классного часа 4 класс</p> <p>Правила безопасности дома</p> <p>Федорова Ирина Алексеевна 22.02.24 6 фрагментов 340 3.4 (5)</p>		

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)



- ✓ следование методическим рекомендациям и соответствие ФАОП
- ✓ формирование жизненных компетенций
- ✓ использование мультимедийных средств (аудио, видео, анимация) для лучшего усвоения материала
- ✓ дифференцированный подход
- ✓ минимизация нагрузки (разбиение материала на малые блоки, пошаговые инструкции)





Требования к оформлению материала



- ✓ **На экране** размещается не более **3-5** рассматриваемых объектов, хорошего качества
- ✓ **Предметные картинки** содержат нейтральный однотонный фон
- ✓ **Используются реалистичные изображения** с ярко выраженными характерными существенными признаками объектов или предметов
- ✓ **Изображения предметов** должны быть узнаваемыми, знакомыми детям, единообразными по стилю, а также соответствовать требованиям программы
- ✓ **Отсутствует** наложение объектов или предметов
- ✓ **Изображения** не должны быть перегружены деталями
- ✓ **Учитывается** соразмерность объектов относительно друг друга
- ✓ **Инструкции** должны быть чёткими, краткими
- ✓ **Видеофрагменты** не более 3 минут
- ✓ **Существенная информация выделяется** в тексте цветом или шрифтом, например глаголы

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

5 компетенций



- Элементы критического мышления
- Элементы креативного мышления
- Коммуникативные компетенции
- Командная работа
- Самоорганизация обучающихся

ЭОМ «Сценарий темы»

для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)



Сценарий темы по предмету «Математические представления»

Тема сценария: Узнавание (различение) геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Этап обучения: обучающиеся уже знают и различают геометрические формы (шар, куб, призма).

Планируемый результат: способность различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.



[Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 \(ред. от 17.07.2024\) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930\) > Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

92. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математические представления" предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

92.1. Пояснительная записка

92.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления"

92.2.1.4. Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусок". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. **Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.**

ЭОМ «Сценарий темы»

для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)



Использование данного ЭОМ «Сценарий темы» возможно в рамках обязательного коррекционного курса «**Сенсорное развитие**»



[Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 \(ред. от 17.07.2024\) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930\)](#) > Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

101. Рабочая программа коррекционного курса "Сенсорное развитие"

101.1. Пояснительная записка

101.2. Содержание коррекционного курса "Сенсорное развитие"

101.2. Содержание коррекционного курса Сенсорное развитие

101.2.1. Зрительное восприятие.

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Урок 1. Круг

Фрагмент 1. Актуализация знаний. Стартовый контроль

Рассмотрите картинку. Что изображено на картинке? Скажите.



диалоговая доска

Рассмотрите картинку. Что изображено на картинке? Скажите. (шар)

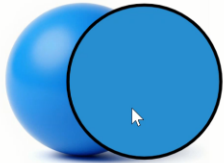
планшет учителя

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Урок 1. Круг

Фрагмент 2. Изучение нового материала

Рассмотрите картинки. Послушайте текст.



диалоговая доска

Рассмотрите картинки. Послушайте текст.

Это шар. (Учитель показывает на соответствующее изображение.)
Это круг. (Учитель показывает на соответствующее изображение.)
Шар похож на круг. (Учитель использует приём взаимного наложения.)




планшет учителя

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Урок 1. Круг

Фрагмент 3. Первичная проверка понимания материала

Рассмотрите картинки.
Покажите шар. Покажите круг.
Ответьте на вопрос. Шар похож на круг?



диалоговая доска

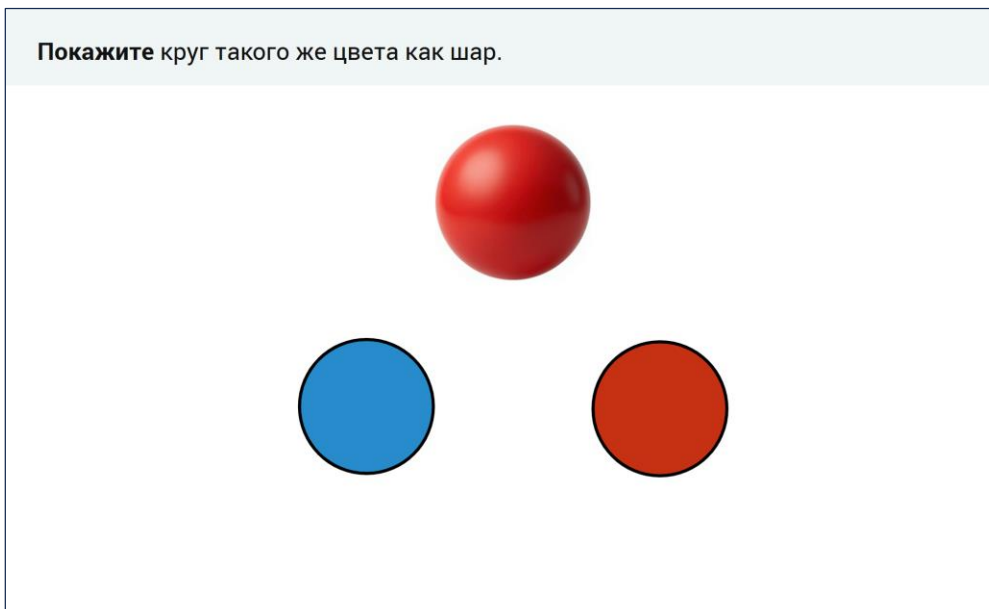
Рассмотрите картинки.
Покажите шар. Покажите круг.
Ответьте на вопрос. Шар похож на круг? (да)

планшет учителя

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Урок 1. Круг

Фрагмент 4. Применение полученных знаний в новой ситуации



диалоговая доска



планшет учителя

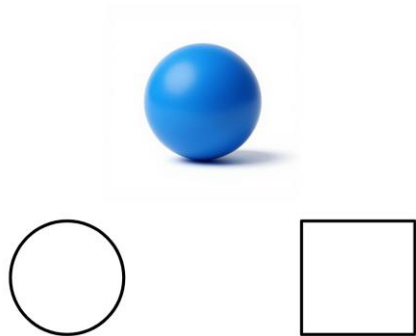
Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Урок 1. Круг

Фрагмент 5. Закрепление изученных знаний. Текущий контроль

Рассмотрите картинки.

Назовите фигуру, которая похожа на шар, если его обвести.



Рассмотрите картинки.



Назовите фигуру, которая похожа на шар, если его обвести. (круг)

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Урок 1. Круг

Фрагмент 6. Формирование творческого применения знаний в новой ситуации

Выполните задание в рабочем листе.
Рассмотрите картинку.
Обведите круг по контуру **красным** карандашом.



диалоговая доска

(Обучающимся выдают рабочий лист 1)

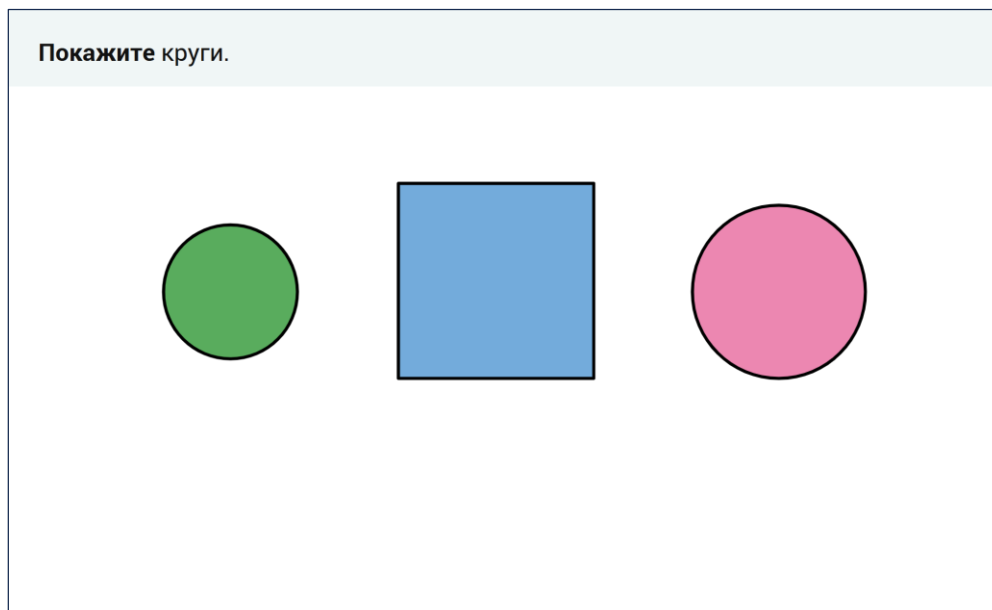
Выполните задание в рабочем листе.
Рассмотрите картинку.
Обведите круг по контуру красным карандашом.

планшет учителя

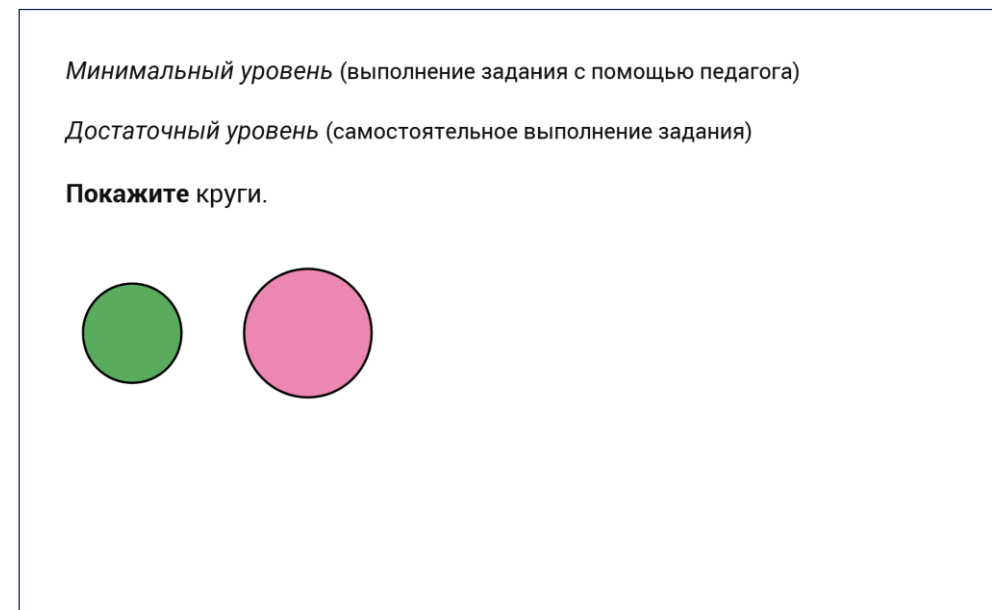
Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Урок 1. Круг

Фрагмент 7. Применение полученных знаний



диалоговая доска



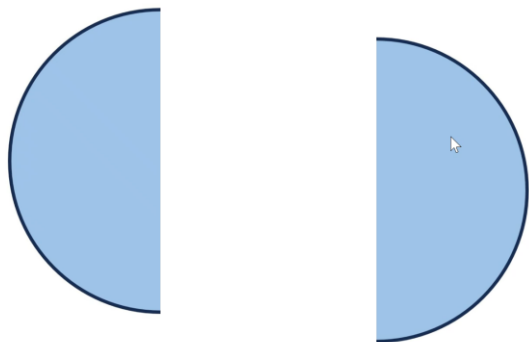
планшет учителя

Создание ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

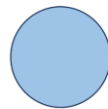
Урок 1. Круг

Фрагмент 8. Подведение итогов. Текущий контроль

Выполните задание. Соедините картинки, чтобы получился круг.



Выполните задание. Соедините картинки, чтобы получился круг.





Преимущества использования МЭШ

- Материалы полностью готовы, просты в использовании, доступны
- Материалы адаптированы под образовательные потребности обучающихся
- Материалы методически одобрены
- Материалы разнообразят деятельность на уроке
- Материалы повышают вовлечённость детей в учебный процесс
- Материалы облегчают педагогу подготовку к уроку
- Создание материалов в МЭШ учитывается при аттестации педагогов



Педагогическая мастерская. Возможности МЭШ
для педагогов, реализующих АООП:

ЭОМ «Сценарий темы» для обучающихся с ОВЗ от А до Я: создание интерактивного задания в рамках сценария темы для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

учитель, педагог дополнительного образования

ГКОУ ЦИО «Южный»

Наталья Анатольевна Логинова



Интерактивное задание в рамках сценария темы


Включают работу с:

- видео
- аудио
- перемещение объектов
- заполнение пропусков
- виртуальные модели
- симуляция

Конструктор интерактива

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина **Маленькая корзина**



Ответить

Название
Название: 7

Количество копий
1


Видимость
 Интерактивность
 Кнопка проверки ?
 Объект без проверки ?

Текст верного ответа
Верно

Текст неверного ответа
Не верно

Связи ? Создать

Прилипание ? Создать

Цвет заливки: 

Редактировать фигуру
Удалить фигуру

Особенности интерактивных заданий в конструкторе сценария темы

количество
в сценарии

дополнительные
возможности

требования
к сценарию урока

создание
в конструкторе
сценария урока

Интерактивные задания в сценарии темы для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)



- ✓ доступность содержания
- ✓ наглядность
- ✓ практическая направленность
- ✓ учёт индивидуальных особенностей
- ✓ развитие жизненных компетенций

Пример создания интерактивного задания в конструкторе сценария темы для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)



БИБЛИОТЕКА

Конструктор интерактива

Наталья Логинова
Учитель

← Назад Сохранить

Отменить Вернуть

Т Текст Медиа Фигура

Сетка

Список объектов

Конструктор интерактива

Нет добавленных объектов

Пример создания интерактивного задания в конструкторе сценария темы для обучающихся по АООП О УО (вариант 2)

Задание

Выполните интерактивное задание. **Разложите** яблоки. *Большие* яблоки **положите** в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки **положите** в *маленькую* корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Яблоки
(большие и маленькие)

2 корзины

Кнопка ответа

Ответить

**Этапы создания интерактивного задания
в конструкторе сценария темы для обучающихся
по АООП О УО (вариант 2)**



определение цели и формата задания

подготовка материалов

создание интерактивного задания

Определение цели и формата задания

Закрепление знаний по теме: «Большой-маленький»

Выполните интерактивное задание. **Разложите** яблоки. *Большие* яблоки **положите** в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки **положите** в *маленькую* корзину.

Большая корзина

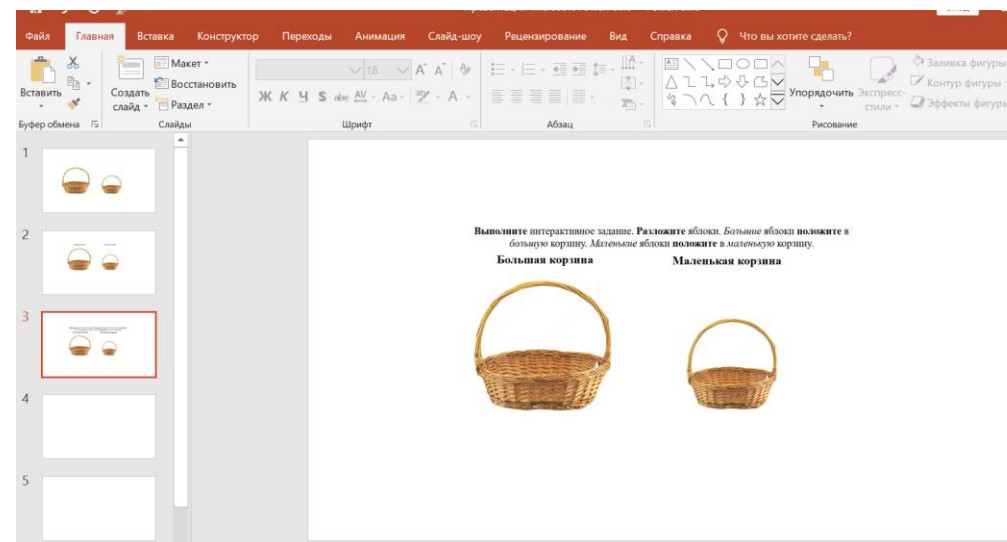
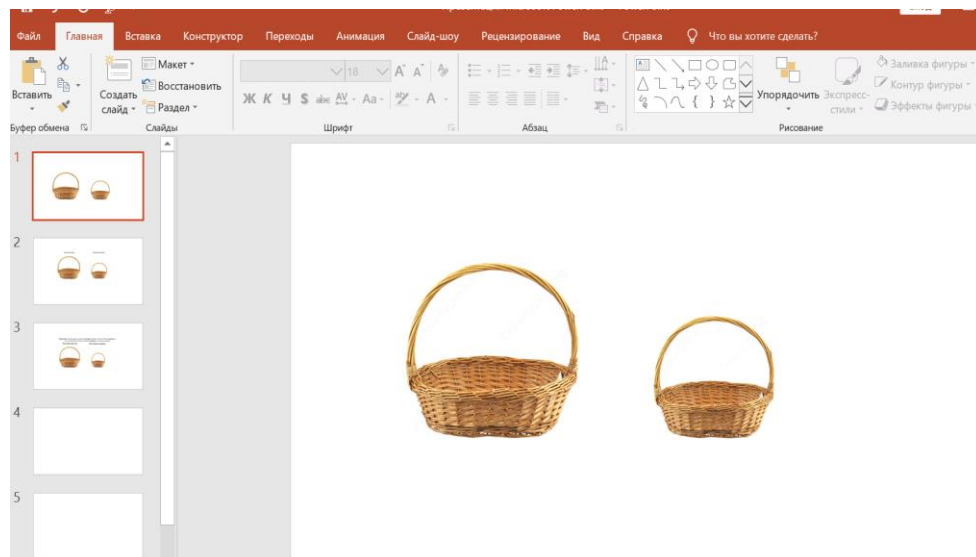


Маленькая корзина



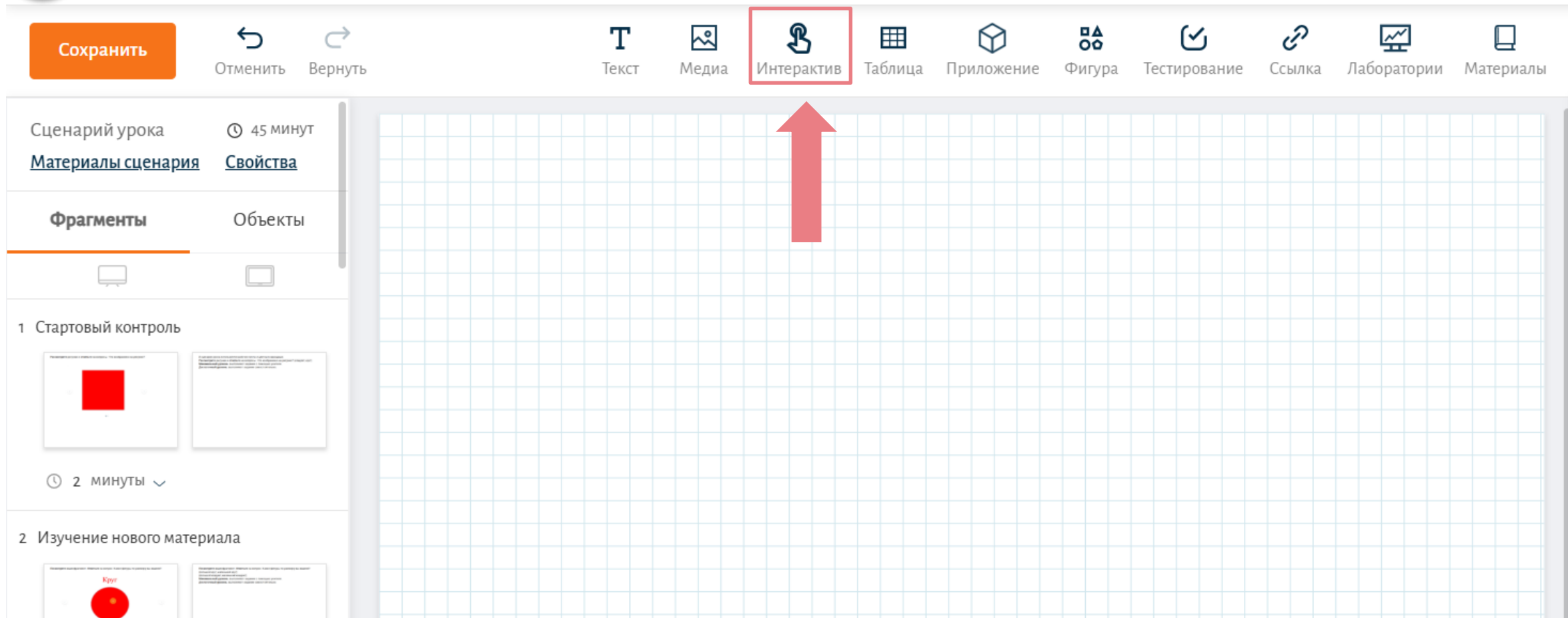
Ответить

Подготовка материалов



Создание интерактивного задания

1



The screenshot shows the interface for creating an interactive task. At the top, there is a toolbar with various icons: 'Сохранить' (Save), 'Отменить' (Undo), 'Вернуть' (Redo), 'Текст' (Text), 'Медиа' (Media), 'Интерактив' (Interactive), 'Таблица' (Table), 'Приложение' (Application), 'Фигура' (Figure), 'Тестирование' (Testing), 'Ссылка' (Link), 'Лаборатории' (Laboratories), and 'Материалы' (Materials). The 'Интерактив' icon is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it. Below the toolbar is a large grid area for editing the task. On the left side, there is a sidebar with a list of lesson scenarios. The first scenario is '1 Стартовый контроль' (1 Start control), which has a duration of 2 minutes. The second scenario is '2 Изучение нового материала' (2 Learning new material). The sidebar also includes sections for 'Сценарий урока' (Lesson scenario), 'Материалы сценария' (Scenario materials), 'Фрагменты' (Fragments), and 'Объекты' (Objects).

Создание интерактивного задания

2



← Назад Сохранить Отменить Вернуть Текст **Медиа** Фигура

Список объектов

Нет добавленных объектов

Конструктор интерактива

- Изображение
- Аудио
- Видео
- Видеоурок

Загрузка изображений



Создание интерактивного задания

3



← Назад Сохранить Отменить

Изображения Поиск по материалам Фильтры 3 Очистить

Каталог Мои материалы Избранное **Загрузить своё**

Нет добавленных объектов

Перетащите файлы с компьютера в эту область или нажмите на Загрузить файлы.

Загрузить файлы

Для загрузки изображения выберите файл с подходящими параметрами:
Требования к формату: JPEG, JPG, .PNG, .SVG, .GIF
Требования к размеру: не более 100 Мб

Если в дальнейшем вы планируете преобразовать изображение в атомик (необязательно), соблюдайте следующие требования к файлу:
Требования к разрешению: не менее 1200 пикселей по одной из сторон

Добавить в сценарий Сбросить выбранное

Создание интерактивного задания

4

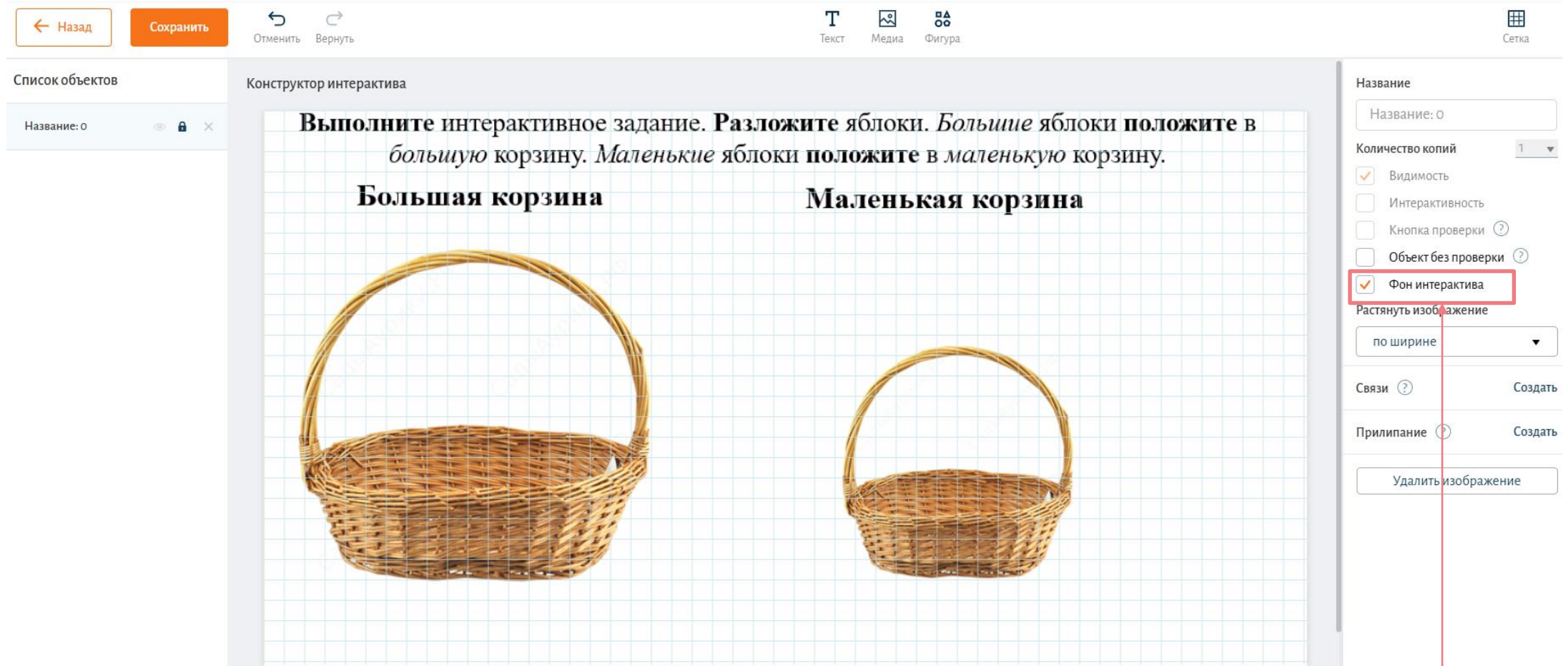
← Назад Сохранить Отменить Вернуть Текст Медиа Фигура Сетка

Список объектов Конструктор интерактива

Название: 0 Видимость Интерактивность Кнопка проверки Объект без проверки **Фон интерактива** Растянуть изображение: по ширине Связи Прилипание Удалить изображение

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина **Маленькая корзина**



Определение изображение как фон интерактива

Создание интерактивного задания

Назад Сохранить Отменить Вернуть Текст Медиа Фигура Сетка

Поиск объектов

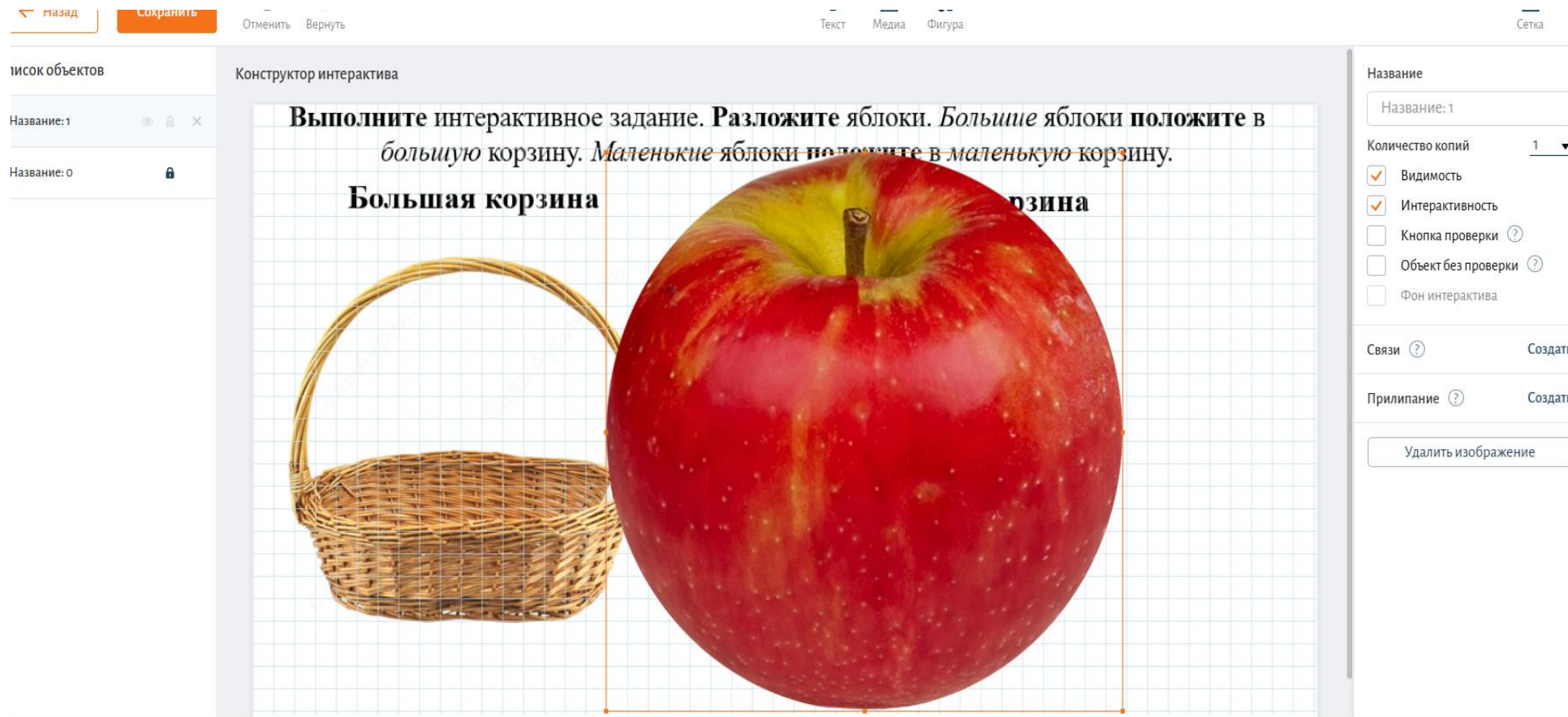
Название: 1

Название: 0

Конструктор интерактива

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина **Корзина**



Загрузка необходимых изображений

Создание интерактивного задания

6

← Назад Сохранить Отменить Вернуть Текст Медиа Фигура

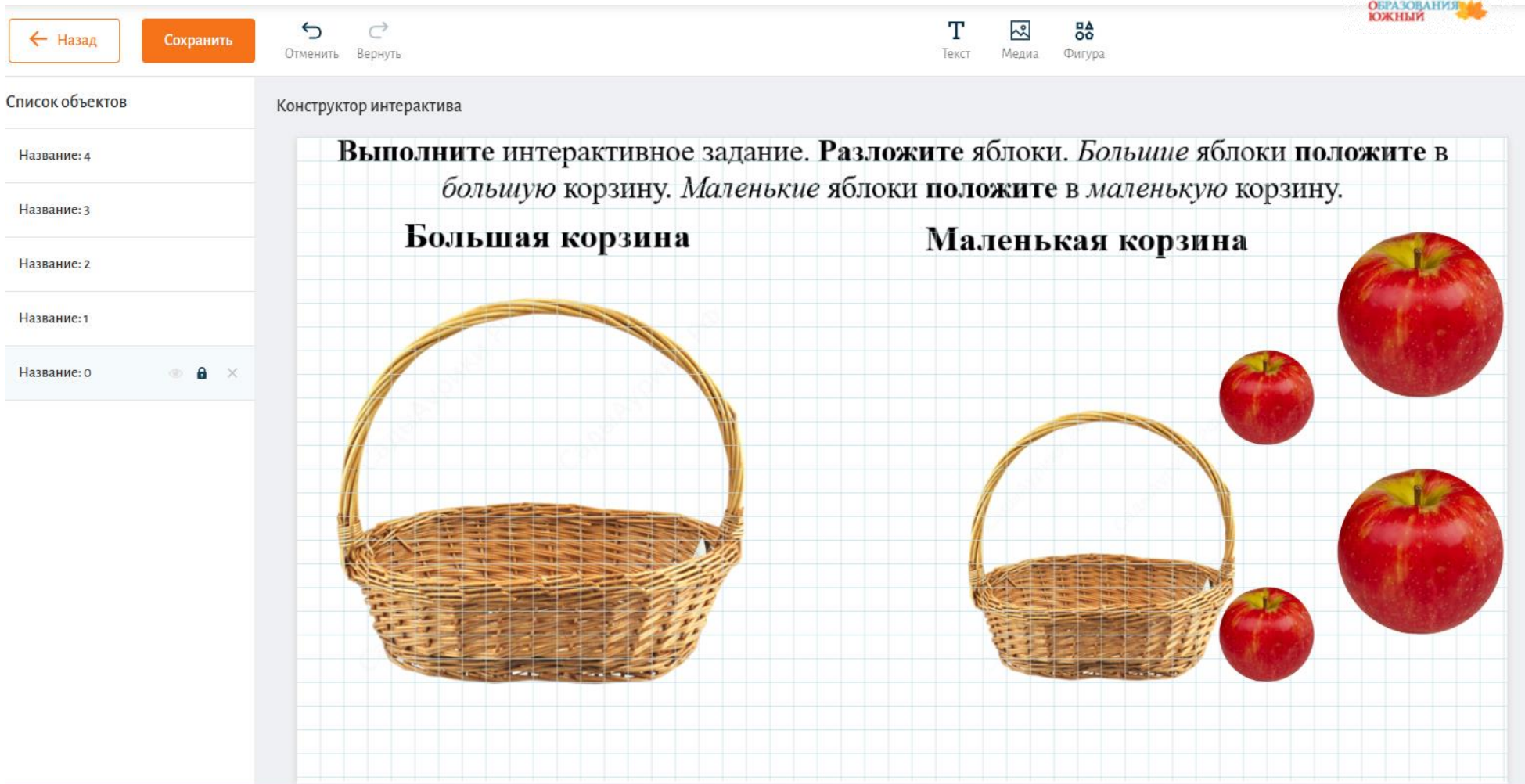
Список объектов

- Название: 4
- Название: 3
- Название: 2
- Название: 1
- Название: 0

Конструктор интерактива

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина **Маленькая корзина**



Приведение размера к необходимым параметрам

Создание интерактивного задания

7

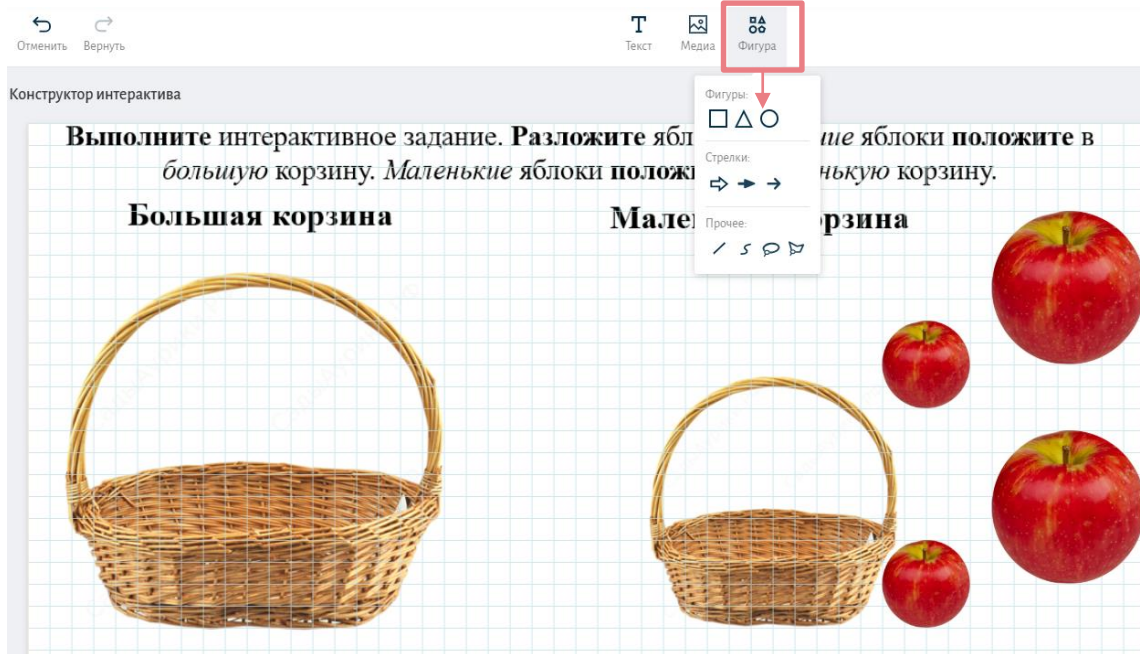
Отменить Вернуть

Текст Медиа **Фигура**

Конструктор интерактива

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина **Маленькая корзина**



Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина **Маленькая корзина**



Вставляем геометрическую фигуру

Создание интерактивного задания

8

Выполните интерактивное задание. **Разложите** яблоки. *Большие* яблоки **положите** в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки **положите** в *маленькую* корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Выполните интерактивное задание. **Разложите** яблоки. *Большие* яблоки **положите** в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки **положите** в *маленькую* корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Создание интерактивного задания

9

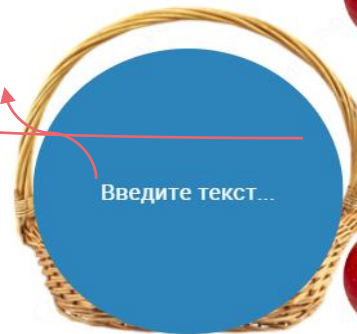
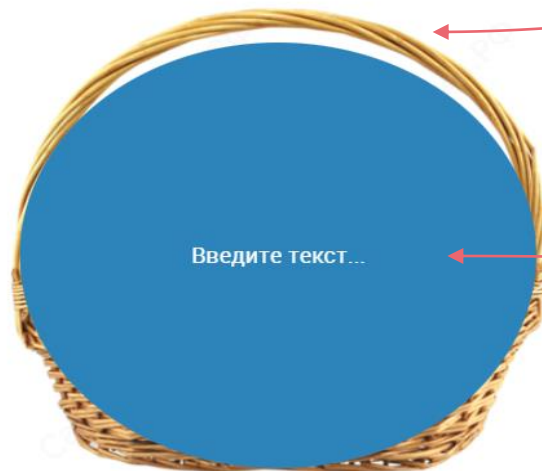


Конструктор интерактива

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Название

Название: 0

Количество копий

1

- Видимость
- Интерактивность
- Кнопка проверки ?
- Объект без проверки ?
- Фон интерактива

Растянуть изображение

по ширине

Связи ?

Создать

Прилипание ?

Создать

Удалить изображение

Привязка



Создание интерактивного задания

10

Выполните интерактивное задание. **Разложите** яблоки. *Большие* яблоки **положите** в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки **положите** в *маленькую* корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина

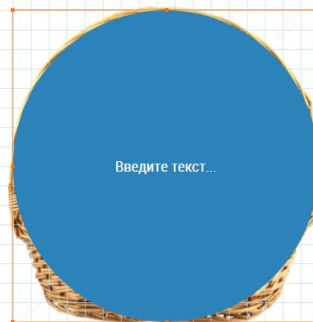


Делаем фигуры невидимыми

Выполните интерактивное задание. **Разложите** яблоки. *Большие* яблоки **положите** в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки **положите** в *маленькую* корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Название: 5

Количество копий: 1

- Видимость
- Интерактивность
- Кнопка проверки
- Объект без проверки

Связи: Создать

Прилипание: Создать

Цвет заливки:

Редактировать фигуру

Удалить фигуру

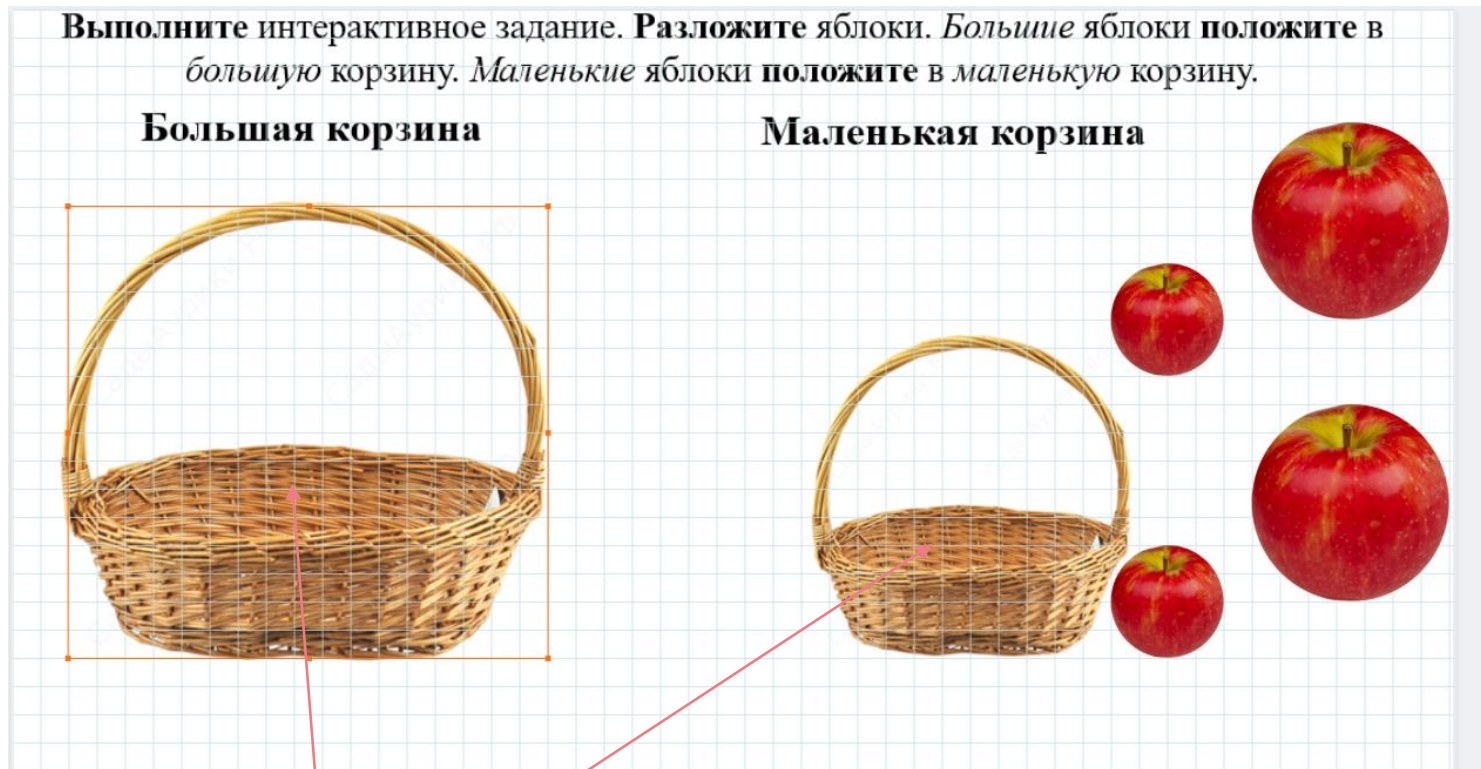
Нажимаем на знак «ВИДИМОСТЬ»

Создание интерактивного задания

11

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. *Большие* яблоки положите в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки положите в *маленькую* корзину.

Большая корзина **Маленькая корзина**



Название: 5

Количество копий 1

Видимость

Интерактивность

Кнопка проверки ?

Объект без проверки ?

Связи ? Соз

Прилипание ? Соз

Цвет заливки:

Редактировать фигуру

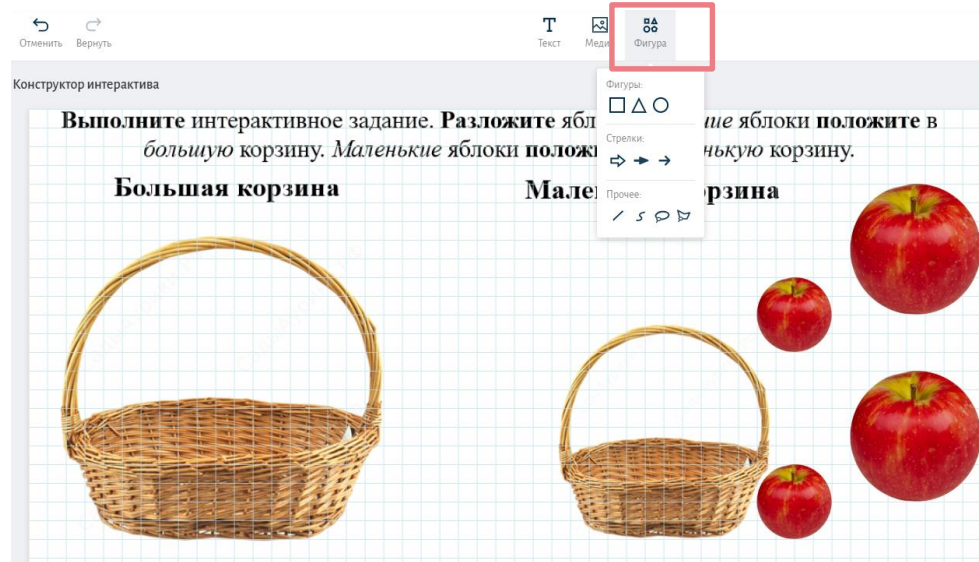
Удалить фигуру

Фигуры стали невидимыми



Создание интерактивного задания

12



Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Ответить

Создание кнопки контроля

Создание интерактивного задания

13

Конструктор интерактива

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Ответить



Название

Название: 7

Количество копий

1

Видимость

Интерактивность

Кнопка проверки ?

Объект без проверки ?

Текст верного ответа

Верно

Текст неверного ответа

Не верно

Связи ?

Создать

Прилипание ?

Создать

Цвет заливки:



Редактировать фигуру

Удалить фигуру

Отмечаем «кнопку проверки» и убираем галочку с «интерактивность»

Создание интерактивного задания

14



Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. *Большие* яблоки положите в *большую* корзину. *Маленькие* яблоки положите в *маленькую* корзину.

Большая корзина

Маленькая корзина



Верно

Продолжить

Ответить

Выполните интерактивное задание. Разложите яблоки. Большие яблоки положите в большую корзину. Маленькие яблоки положите в маленькую корзину.

Большая корзина



Маленькая корзина



Ответить