



## Сценарий классного часа «Территория ответственности: память, которая делает сильнее»



### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3 СЕНТЯБРЯ 2026



### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

обучающиеся 5–6 классов



### ВЕДУЩИЙ

классный руководитель



### МИШЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ

противодействие распространению экстремистских идей, профилактика и пресечение террористической деятельности



### Общие организационные моменты

**Место:** школьный кабинет

**Оборудование:**

- интерактивная доска
- листы А4
- карточки с ситуациями для разбора



### Методические рекомендации для организаторов

**Психологический комфорт:** для обучающихся важно поддерживать комфортную доброжелательную обстановку, избегать проявления негатива

1. Запрет на натурализм: не показывать реалистичных фото- и видеоматериалов трагедии в г. Беслане
2. Нейтральность: избегать политических оценок и поиска виноватых национальностей. Терроризм обсуждается как абсолютное зло, болезнь общества
3. Правило «Стоп»: перед началом урока стоит сказать: «Ребята, тема тяжелая. Если кому-то станет плохо или слишком эмоционально — вы имеете право молча выйти в коридор»



**Полезные материалы:**

Звуковые дорожки: <https://clck.ru/3V72QN>



1

## **Вступление. Разрушение стереотипов**

(На экране — коллаж из фотографий обычных школьников разных стран мира: они смеются, занимаются спортом, смотрят в телефоны. Звучит спокойный современный инструментал).

Учитель:

### **Учитель:**

Добрый день, ребята. Посмотрите на экран. Что общего у всех этих людей? (ответы детей)

Они все из разных стран, но считают само собой разумеющимся то, что утром откроют глаза, позавтракают и пойдут по своим делам или в школу.

Мы привыкли считать 1 сентября праздником. Но ровно 22 года назад этот день перестал быть просто праздничным в нашей стране.

Ребята, кто из вас скажет, что произошло 1 сентября 2024 г.? (ответы детей)

Сегодня мы поговорим не только о трагедии в Беслане, но и о том, как важно в нашем мире оставаться равнодушными людьми. Тема нашей встречи – «Территория ответственности: память, которая делает нас сильнее».

2

## **Просмотр видео**

### **Учитель:**

Самым тяжёлым испытанием и всемирным злом для нашей страны и всего мира стал терроризм.

Террористы – это жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас, вселить в нас страх.

Терроризм – совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей.

За терроризм предусмотрена ответственность в соответствии с законом нашей страны.

Одним из страшных и варварских преступлений стал захват школы №1 г. Беслана 1 сентября 2004 г.

Этот город находится на юге нашей страны.

Давайте посмотрим видео об этом.

Просмотр видеоролика:

<https://www.mos.ru/news/item/95487073/>

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять.

Всё мирное население нашей планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и злое слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Взрослые во всем мире прилагают много усилий в борьбе с терроризмом, чтобы сохранить самое важное и ценное в жизни любого человека.

3

## Беседа «Анатомия подвига»

### Учитель:

В Беслане террористы после захвата разделили людей на «своих» и «чужих», на сильных и слабых, на тех, кому дадут воды, и тех, кто умрёт от жажды. Это главный приём зла – заставить человека думать только о себе. Но спортзал школы № 1 показал обратное. Вы наверняка слышали о майоре Вячеславе Малярове, офицере «Альфы». В ходе штурма здания майор Маляров, вытащил раненого товарища из-под огня террористов и оказал ему первую помощь. Маляров перекрыл направление обстрела и открыл ответный огонь, получив тяжёлое ранение, ранил двух бандитов и заставил их отступить. При освобождении заложников в Беслане погибли 10 бойцов спецназа и 2 сотрудника МЧС.

### Учитель:

Как вы думаете, эти люди родились супергероями? У них был какой-то особый ген смелости? (Ответы учеников. Задача учителя – подвести их к мысли, что героизм – это навык ежедневного выбора.)

Это результат тысяч маленьких выборов до этого дня.

Выбор поднять оброненную вещь старика.

Выбор вступить за того, кого травят.

Героизм этих людей начался задолго до штурма — он начался с их воспитания.

Сила духа – это внутренний стержень, который не дается человеку от рождения.

Сила духа вырастает из преодоления трудностей, цели, веры.

4

## Дискуссия «Цена равнодушия»

(Каждая группа получает карточку с ситуацией. Группы распределяются по рядам либо проводится фронтальная работа).

Задание:

За 3 минуты обсудите ситуацию и предложите алгоритм действий. Затем выберите спикера.

• Карточка А:

В школьном чате один из одноклассников начал жестко высмеивать внешность новенькой девочки, выкладывая ее неудачные фото. Большинство участников чата молчат, ставят смешные реакции или пишут «лол». К вечеру девочка удаляет страницу. Кто несет ответственность за эту ситуацию?

• Карточка Б:

Во дворе компания старших ребят вымогает деньги у ученика пятого класса. Рядом проходят взрослые. Ваши действия, если вы стали свидетелем?

• Карточка В:

Ваш лучший друг хвастается, что нашел в интернете инструкцию по созданию петарды «как в новостях» и хочет попробовать сделать ее в гараже ради видео для соцсетей. Он говорит: «Да ладно, расслабься, это же прикольно».

(Обсуждение. Учитель акцентирует внимание: трагедия Беслана стала возможной не только из-за террористов, но и из-за цепочки чужого равнодушия и попустительства. Ответственность начинается с фразы «Это меня не касается»).

5

## Кодекс класса

### Учитель:

Мы много говорим о памяти. Живая память — это правила, по которым вы живете сейчас. Учитель раздает или на столе лежат листы бумаги. Я прошу вас написать «Кодекс чести нашего класса».

Закончите фразу:

- «В нашем классе недопустимо...»
- «Если мой товарищ попал в беду вне школы, я...»
- «Я обещаю никогда не проходить мимо...»

(Учитель собирает листы. Их можно скрепить и положить в файл — это реальный документ класса, к которому можно апеллировать при конфликтах).

6

## Рефлексия и безопасное завершение

### Учитель:

Вы сегодня проделали серьезную работу. Говорить о таких вещах совсем непросто. Чтобы сбросить напряжение после тяжелого разговора, используйте технику заземления.

Прямо сейчас назовите про себя:

- 5 вещей, которые вы видите (например: доска, кроссовки друга, трещина на потолке);
- 4 звука, которые вы слышите;
- 3 ощущения в теле (ноги на полу, спина на стуле). (Пауза)

Мир действительно бывает разным.

Но теперь вы знаете, как важно замечать опасность и не проходить мимо чужой беды. Давайте всегда будем держаться вместе, беречь себя и защищать тех, кто младше или слабее. Ваша жизнь — самая большая ценность для ваших родителей, учителей и всей нашей страны. Будьте осторожны, но ничего не бойтесь. Классный час окончен.

В завершении классный руководитель напоминает телефоны, по которым можно позвонить в случаях чрезвычайной ситуации. Запомните: звонить туда ради шутки нельзя. Пока спасатели едут на ложный вызов, где-то может по-настоящему погибать человек, которому не успели помочь.



---

## Приложения

# Карточка для демонстрации (вступление)



# Информация для учителя

**Вячеслав Владимирович Маляров** (1969–2004) — майор, старший оперуполномоченный Управления «А» («Альфа») Центра специального назначения ФСБ России.

Он был опытным боевым офицером, прошедшим войну в Афганистане и две чеченские кампании, а также участвовавшим в освобождении заложников на Дубровке в 2002 году.

3 сентября 2004 года во время штурма захваченной террористами школы №1 в Беслане Вячеслав Маляров погиб героически. Когда внутри здания прогремел взрыв, он находился на линии огня без бронежилета, закрывая собой убегающих испуганных детей. Получив смертельное ранение, офицер продолжал вести бой, подбил нескольких террористов и заставил их отступить, что позволило спасти десятки жизней.

За мужество и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга, майор Маляров был посмертно награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

# Карточка для демонстрации

**Куда звонить в случае угрозы теракта или чрезвычайной ситуации:**

**1. Единый номер экстренных служб — 112.**

Это главный номер, по которому нужно звонить первым делом. Он работает круглосуточно и бесплатно с любого телефона (даже без сим-карты или при отрицательном балансе). Оператор сам направит на место спасателей, полицию или врачей.

**1. Полиция — 102** (с мобильного), 02 (со стационарного).

**2. Скорая помощь — 103** (с мобильного), 03 (со стационарного).

**3. МЧС (спасатели) — 101** (с мобильного), 01 (со стационарного).

**4. Территориальные подразделения ФСБ России.**

Если вы заметили оставленные без присмотра сумки, подозрительных людей, которые ведут фото- или видеосъемку объектов инфраструктуры (школ, вокзалов, метро), или слышали разговоры о подготовке преступления, информацию также можно передать в местное управление ФСБ.

**Главное правило:** увидели что-то странное и опасное — немедленно уйдите в безопасное место и сразу звоните 112. Не пытайтесь проверить сумку самостоятельно и не пользуйтесь мобильным телефоном рядом с возможным взрывным устройством.

Единый экстренный номер 112

Полиция — 102

Скорая помощь — 103

МЧС (спасатели и пожарные) — 101

Единый экстренный номер 112

Полиция — 102

Скорая помощь — 103

МЧС (спасатели и пожарные) — 101

Единый экстренный номер 112

Полиция — 102

Скорая помощь — 103

МЧС (спасатели и пожарные) — 101

Единый экстренный номер 112

Полиция — 102

Скорая помощь — 103

МЧС (спасатели и пожарные) — 101

Единый экстренный номер 112

Полиция — 102

Скорая помощь — 103

МЧС (спасатели и пожарные) — 101

Единый экстренный номер 112

Полиция — 102

Скорая помощь — 103

МЧС (спасатели и пожарные) — 101