



## Сценарий классного часа «Доброта внутри нас»



### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3 СЕНТЯБРЯ 2026



### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

обучающиеся 1-х классов



### ВЕДУЩИЙ

классный руководитель



### МИШЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ

формирование начального понимания ценностей мира, толерантности и уважения к правам человека, взаимопомощи и дружбы



### Общие организационные моменты

**Место:** школьный кабинет

**Оборудование:**

- ватман с нарисованным в центре стволом дерева с кроной («Дерево Дружбы»)
- вырезанные из бумаги белые ладошки (по количеству детей)
- клей-карандаш
- цветные карандаши, фломастеры (по количеству детей)
- аудиозапись песни «Улыбка» (В. Шаинский)
- мягкая игрушка-символ (например, мишка)
- стикеры



### Методические рекомендации для организаторов

**Психологический комфорт:** для обучающихся 1-х классов в адаптационный период важно поддерживать комфортную доброжелательную обстановку



### Полезные материалы:

[Песня «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот»](#)



# Ход занятия

1

## Вводная часть

Дети сидят за партами. Учитель держит в руках мягкую игрушку.

### Учитель:

Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на урок пришел необычный гость. Это Мишка-Путешественник. Он облетел весь мир и видел много разных стран. Но больше всего он любит приземляться там, где живут добрые дети. Давайте проверим, умеем ли мы быть добрыми. Как это сделать? (ответы детей). Сейчас мы попробуем сказать своему соседу по парте добрые пожелания (важно проследить, чтобы никто не остался без внимания).

3

## Беседа «Правила нашего класса»

### Учитель:

Быть сильным — это не значит уметь драться. Настоящая сила — это умение защищать слабых. Давайте составим правила нашего класса. И первое правило: не перебивать друг друга. Если кто-нибудь из вас знает ответ, поднимает руку, я даю Мишку-Путешественника и вы отвечаете. Итак, я начинаю фразу, а вы заканчиваете:

Если ты видишь, что кто-то плачет, потому что упал... (мы поможем ему встать).

Если у твоей подруги/друга рассыпались все карандаши... (мы соберем их вместе).

Если кто-то забыл дома пенал... (мы поделимся запасным).

Если кто-то обозвал тебя плохим словом, как поступить сильному человеку? (Не отвечать злостью, а спокойно сказать учителю или просто уйти. Злость делает нас слабыми).

2

## Основная часть. История о сломанной веточке

### Учитель:

Ребята, Мишка-Путешественник рассказал мне одну историю про лес. Представьте большое-большое дерево. На нем растут много зеленых листочков. Каждый листочек — это чья-то жизнь. Один листик радуется дождю, другой греется на солнышке, третий шепчет сказку младшему брату-листочку. Все они вместе создают тень, под которой могут спрятаться уставшие путники. Но иногда налетает злой ветер. Он может сломать несколько веток. Листочкам становится очень грустно и холодно. Им кажется, что солнце больше никогда не выглянет. Как вы думаете, кто может помочь этим листочкам снова почувствовать тепло? (Ответы детей: другие деревья, люди, солнышко, садовник).

### Учитель:

Правильно. Помочь могут те, кто рядом. Если один листочек прижмется к другому, если соседнее дерево прикроет их собой от ветра, деревце выживет. Людям также нужна помощь, когда кому-то из нас страшно или больно.



4

## **Практический блок. «Дерево Дружбы»**

(На доске висит ватман в центре которого нарисован ствол дерева с кроной — это «Дерево Дружбы»).

### **Учитель:**

Наше «Дерево Дружбы» выглядит вот так. Давайте его украсим так, чтобы, глядя на него, был виден вклад каждого из вас. Учитель раздает детям бумажные белые ладошки и карандаши/фломастеры.

Возьмите карандаш/фломастер того цвета, который вам сегодня нравится больше всего. Нарисуйте в центре ладошки то, чем вы хотите поделиться с друзьями сегодня. Это может быть клубничка, сердечко, цветок или просто ваше имя красивым шрифтом. (Пока дети рисуют, тихо включается песня «Улыбка». Учитель проходит и помогает тем, у кого не получается, хвалит за аккуратность).

### **Учитель:**

А теперь, ребята, каждый из вас, по очереди, подходит к доске, наносит клей на свою бумажную ладошку и крепит на ветви нашего «Дерева Дружбы». Посмотрите, какое красивое получилось дерево, какие разные получились листики! Дерево ожило благодаря каждому из вас.

5

## **Физкультминутка «Лучики добра»**

### **Учитель:**

Наши пальчики устали рисовать, давайте разомнемся. Повторяйте за мной:

- Лучик вправо, лучик влево (наклоны корпуса),
- Мы взялись за дело смело!
- Солнце выше поднимаем, (тянемся вверх на носочках),
- Тьму и страх мы прочь сгоняем! (опускание рук вниз, выдох)
- Снова тянемся к теплу, (руки вперед),
- Чтоб развеять грусть и мглу.

6

## **Рефлексия и безопасное завершение**

### **Учитель:**

Ребята, посмотрите какое мы создали «Дерево Дружбы». Оно волшебное, оно создано вашими руками.

Я заметила, как каждый из вас старался сделать свою ладошку особенной. Это напомнило мне, что каждый из нас уникален и важен в нашем классе. Наше «Дерево Дружбы» стало символом единства и дружбы в нашем классе. Каждый листик – это не просто рисунок, а часть нашей общей истории. Я надеюсь, что это дерево будет напоминать вам о том, как важно ценить дружбу и заботиться друг о друге. В конце урока я хочу, чтобы каждый из вас подумал о том, как вы можете сохранять дружбу и поддержку в нашем классе. Какое еще доброе дело вы можете сделать для своих друзей? Давайте будем продолжать расти вместе, как наше «Дерево Дружбы»!

Наш классный час окончен, я хочу подарить каждому из вас стикер: маленькое «Дерево Дружбы» (учитель раздает стикеры).

---

## Приложения

