



Сценарий классного часа «Рука в руке»



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3 СЕНТЯБРЯ 2026



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

обучающиеся 2–4 классов



ВЕДУЩИЙ

классный руководитель



МИШЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ

формирование начального понимания ценностей мира, толерантности и уважения к правам человека, взаимопомощи и дружбы



Общие организационные моменты

Место: школьный кабинет

Оборудование:

- большой бумажный круг из ватмана
- вырезанные лучики (по количеству детей)
- цветные карандаши, фломастеры
- клей-карандаш (по количеству детей)
- памятка «Важные телефоны»



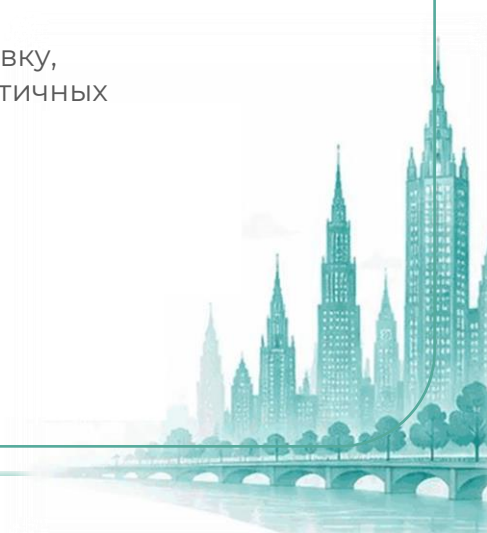
Методические рекомендации для организаторов

Психологический комфорт: для обучающихся важно поддерживать комфортную доброжелательную обстановку, избегать проявления негатива и использования реалистичных фото- и видеоматериалов трагедии в г. Беслане



Полезные материалы:

Звуковые дорожки: <https://clck.ru/3V72QN>



Ход занятия

1

Вводная часть. (5 минут)

Учитель:

Здравствуйте, ребята. Тема нашей встречи – «Рука в руке». Как вы думаете, о чём мы будем говорить? (о поддержке друг друга, о добре, о хороших поступках) Давайте познакомимся с притчей.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Какие чувства возникают у вас, когда вы слышите слова: «добро» и «зло»?

Как вы понимаете слова: «вечная борьба добра со злом»?

Приведите примеры бескорыстных поступков, сделанных во имя любви и добра.

Почему люди их совершают?

Можно ли назвать добро и любовь вечными общечеловеческими ценностями?

2

Основная часть. (10 минут)

Учитель:

Самым тяжёлым испытанием и всемирным злом для нашей страны и всего мира стал терроризм.

Террористы – это жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас, вселить в нас страх.

Терроризм – совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей.

За терроризм предусмотрена ответственность в соответствии с законом нашей страны.

Одним из страшных и варварских преступлений стал захват школы 1 г. Беслана 1 сентября 2004 г. Этот город находится на юге нашей страны. Давайте посмотрим видео об этом.

[Просмотр видеоролика](#)

<https://www.mos.ru/news/item/95487073/>

Учитель:

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела, и именно этого добиваются террористы. Нужно ему противостоять.

Всё мирное население нашей планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и злое слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Взрослые во всем мире прилагают много усилий в борьбе с терроризмом, чтобы сохранить самое важное и ценное в жизни любого человека.

Ход занятия

3

Арт-мозаика «Собери солнце» (15 минут)

На каждой парте лежат «лучики» солнца, фломастеры/карандаши. На доске/парте – закрепленный круг, символизирующий солнце.

Учитель:

Что для вас является самым ценным в жизни? (ответы детей)

Учитель:

У вас на партах – лучики солнца. Это ваша частичка света. Возьмите свой лучик и нарисуйте на нем то, без чего вы не представляете свою жизнь. Что делает вас счастливым каждое утро? (варианты ответов-рисунков: мама, кот, любимая игрушка, футбольное поле, бабушкины пирожки, радуга, школьный звонок) (Звучит тихая спокойная музыка).

А теперь давайте подойдем к доске/парте. Нам нужно вернуть солнцу его лучи. Прикрепляйте свои лучики к солнцу.

Дети с помощью клея приклеивают свои лучики к солнцу, учитель помогает.

Учитель:

У нас получилось яркое, пестрое, неровное, но очень живое солнце. Посмотрите на него. Оно совсем не похоже на холодное небо того черного дня. Оно горячее, оно наше.

4

Ритуал передачи тепла «Живая рука» (5 минут)

(Дети берутся в парах за руки)

Учитель:

Закройте глаза.

Представьте, что через ваши ладони течет невидимый золотой свет. Он идет от сердца к сердцу.

Я начну говорить слова, а вы про себя повторяйте их: «Я желаю тебе добра». «Я хочу, чтобы ты никогда не болел». «Я рад(а), что учусь с тобой». (Пауза 10 секунд).

А теперь аккуратно разожмите ваши руки.

Откройте глаза. Посмотрите друг на друга. Вы только что поделились самым главным сокровищем — своим теплом.

5

Рефлексия и завершение (3 минуты)

Учитель:

Вспомните тот рисунок, который вы сделали на своем пазле. Поднимите руку те, кто нарисовал семью, друзей, игры. (Дети поднимают руки).

Вот ответ на любой вопрос о том, зачем жить. Ради вкуса горячего хлеба. Ради маминой колыбельной. Ради смеха друга, когда вы вместе катитесь с горки. Черные дни уходят, оставляя нам уроки мужества.

А наша задача — наполнять каждый обычный день этими простыми рисунками счастья.

Классный час окончен.

6

Учитель:

Ребята, наш классный час подходит к концу.

Давайте запомним самое главное правило: террористы очень боятся смелых, умных и дружных людей. Они хотят напугать всех нас, чтобы мы перестали доверять друг другу, начали бояться выходить на улицу или ходить в школу.

Но у них ничего не получится! Наша сила — в нашей внимательности и взаимовыручке!

Если вы видите что-то странное — оставленную кем-то сумку, коробку или игрушку в коридоре школы, во дворе или в автобусе — никогда не трогайте это руками. Не нужно быть героем и проверять, что там внутри. Нужно просто отойти подальше и сразу рассказать об этом взрослым: учителю, охраннику, родителям или полицейскому.

А если случилась беда, если вам страшно, если кому-то нужна помощь прямо сейчас, запомните эти волшебные цифры. Возьмите за правило: эти номера есть в каждом телефоне, они работают везде, даже если на сим-карте нет денег. Запомните: звонить туда ради шутки нельзя. Пока спасатели едут на ложный вызов, кому-то может быть плохо и ему не смогут помочь.

Давайте всегда будем держаться вместе, беречь себя и защищать тех, кто младше или слабее. Ваша жизнь — самая большая ценность для ваших родителей, учителей и всей нашей страны. Будьте осторожны.

Учитель раздаёт памятку с номерами телефонов.

Приложения

Единый экстренный номер — 112.

Полиция — 102.

Скорая помощь — 103.

МЧС (спасатели и пожарные) — 101.

Единый экстренный номер — 112.

Полиция — 102.

Скорая помощь — 103.

МЧС (спасатели и пожарные) — 101.

Единый экстренный номер — 112.

Полиция — 102.

Скорая помощь — 103.

МЧС (спасатели и пожарные) — 101.

Единый экстренный номер — 112.

Полиция — 102.

Скорая помощь — 103.

МЧС (спасатели и пожарные) — 101.

Единый экстренный номер — 112.

Полиция — 102.

Скорая помощь — 103.

МЧС (спасатели и пожарные) — 101.

Единый экстренный номер — 112.

Полиция — 102.

Скорая помощь — 103.

МЧС (спасатели и пожарные) — 101.