



Сценарий классного часа «Правила школьной жизни»



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
СЕНТЯБРЬ 2026



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

обучающиеся 10-11 классов



ВЕДУЩИЙ

классный руководитель



МИШЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ

знание школьных правил,
формирование позитивных
ценностей и социальных норм

Общие организационные моменты

- **Место:** школьный кабинет
- **Оборудование:** доска МЭШ

Оборудование:

- журнал регистрации инструктажей
- памятка
- карточки с ситуационными задачами для кейсов



Методические рекомендации для организаторов

- Стройте занятие на разборе реальных ситуаций с вовлечением аудитории. Используйте формат кейсов. На каждый информационный блок планируйте 5–7 минут обсуждения — это повышает осознанность и снижает восприятие правил как навязанных сверху.
- Заложите время на вопросы в конце занятия.



1

Вводная часть (5–7 минут)

Приветствие учителя после летних каникул.

- **Упражнение «Ложные ассоциации»**

На доске пишется слово «ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА».

Учитель просит за 30 секунд назвать первые пришедшие в голову слова-ассоциации.

Учитель фиксирует слова на доске (обычно это будут слова: скука, запрет, форма, звонок, дежурство, директор).

Посмотрите на этот столбик. Если бы мы судили о школьной жизни только по этим словам, какой бы она была? Опишите это состояние одним прилагательным. (Типичные ответы учеников про себя: серой, несправедливой, тюремной, бессмысленной).

Затем рядом пишется фраза «ПРАВИЛА ЖИЗНИ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА». Снова опрос. Ассоциации меняются (время, дедлайн, этикет, репутация, границы, нетворкинг).

Учитель предлагает найти общее в двух списках. Класс под руководством педагога проводит линии между парами, например: звонок – дедлайн (чувство времени, умение укладываться в сроки, переключать внимание).

Учитель подчеркивает парадокс: чем выше уровень свободы и успеха, тем жестче и детальнее внутренние правила человека. Правило не крадет свободу, оно создает безопасную рамку, внутри которой эта свобода становится возможной. Без правил дорожного движения невозможно свободное движение потока машин — будет хаос и столкновения.

Вывод: школьные правила — это тренажер социальных навыков взрослого мира.

Учитель озвучивает цели встречи.

2

Практические кейсы (15 минут). Фронтальная работа. Обсуждение кейсов

- **Кейс №1: смартфоны.** «Учитель просит сдать телефоны перед контрольной. Ученик отказывается, ссылаясь на то, что использует его как калькулятор». Вопрос классу: кто прав?

Разбор: локальным актом запрещены гаджеты — они должны быть убраны.

- **Кейс №2: внешний вид.** «Старшеклассница приходит с ярким окрашиванием волос или чрезмерно открытым нарядом накануне фотосессии для выпускного альбома». Вопрос классу: можно ли так приходить на фотосессию?

Разбор: деловой стиль одежды — это требование Устава школы и подготовка к взрослой корпоративной культуре. Обучающиеся должны соблюдать Устав и локальные акты школы (Правила внутреннего распорядка обучающегося).

- **Кейс №3: пропуска.** «Ученик систематически прогуливает первый урок, аргументируя это тем, что готовится к поступлению на курсы при вузе». Вопрос классу: прав ли ученик?

Разбор: любой пропуск без уважительной причины и справки — нарушение внутреннего распорядка. Подготовка к вузу должна согласовываться с администрацией (индивидуальный план, свободное посещение), иначе это ведет к академической задолженности и недопуску к ГИА.

- **Кейс 4: компания.** «Группа старшеклассников стоит плотной стеной у кабинета, громко смеясь, слушая музыку и используя ненормативную лексику. Более младшие школьники боятся пройти мимо». Вопрос классу: какие нормы нарушены в этой ситуации?

Разбор: нарушение регламента поведения на переменах: использование ненормативной лексики прямо запрещено уставом образовательных учреждений как форма оскорбления общественной морали. Создание травмоопасной ситуации: стена у кабинета препятствует свободному проходу. Использование личных устройств с громким звуком: прослушивание музыки без наушников в общественном месте школы. Асоциальная модель поведения для младших классов.

3

Безопасность и антитеррор (5 минут)

Учитель напоминает:

- схемы эвакуации (изменения в коридорах за лето)
- правила поведения при обнаружении подозрительных предметов
- поведение при ЧС (стрельба, нападение – строго следовать указаниям учителя)
- важность участия в тренировочных эвакуациях

Учитель применяет правила техники безопасности и регламенты, принятые в школе.

4

Права и ответственность (5 минут)

Учитель напоминает обучающимся о том, что Устав школы, права и правила поведения обучающихся размещены на официальном сайте учреждения (рекомендуется детям напомнить про сайт школы, что именно здесь размещена вся актуальная информация)

Учитель:

Взрослость наступает не тогда, когда вам исполняется 18 лет. Взрослость — это момент, когда вы начинаете устанавливать правила для себя сами, потому что понимаете их смысл. Устав школы написан сухим юридическим языком. Он будет работать ровно настолько, насколько каждый из вас решит его соблюдать не из страха перед директором, а ради собственного комфорта и общей безопасности на этих последних метрах дистанции перед финишем школьной жизни.

5

Завершение. Интерактив «Открытый микрофон» (3–5 минут)

- Учащимся дается возможность задать оставшиеся вопросы, обсудить кейсы.
- **Итоговый посыл:** правила существуют не для ограничения свободы, а для безопасности и защиты времени и ресурсов каждого человека.

Процедура фиксации: раздача бланков ознакомления (или подписной лист). Ученики ставят дату и подпись, подтверждая, что прослушали инструктаж и согласны соблюдать нормы. Листы сдаются классному руководителю.

Учитель раздает памятку «Важные телефоны».

Приложение

ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ

- **№ 1:** «Учитель просит сдать телефоны перед контрольной. Ученик отказывается, ссылаясь на то, что использует его как калькулятор». Вопрос классу: кто прав?
- **№ 2:** «Старшеклассница приходит с ярким окрашиванием волос или чрезмерно открытым нарядом накануне фотосессии для выпускного альбома». Вопрос классу: можно ли так приходиться на фотосессию?
- **№ 3:** «Ученик систематически прогуливает первый урок, аргументируя это тем, что готовится к поступлению на курсы при вузе». Вопрос классу: прав ли ученик?
- **№ 4:** «Группа старшеклассников стоит плотной стеной у кабинета, громко смеясь, слушая музыку и используя ненормативную лексику. Более младшие школьники боятся пройти мимо». Вопрос классу: какие нормы нарушены в этой ситуации?

Памятка



Важные телефоны

112 — единый номер экстренных служб

Работает даже с заблокированного телефона и при отсутствии SIM-карты



101 — пожарная охрана и спасатели



102 — полиция



103 — скорая помощь



104 — аварийная газовая служба



8-800-2000-122 — Всероссийская служба детско-родительского телефона доверия (анонимно и бесплатно по России)