

Сценарий классного часа «Правила школьной жизни»



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
СЕНТЯБРЬ 2026



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

обучающиеся 5–9 классов



ВЕДУЩИЙ

классный руководитель



МИШЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ

формирование осознанного отношения к школьным правилам как инструменту создания безопасной, комфортной образовательной среды

Общие организационные моменты

- **Место:** школьный кабинет
- **Оборудование:** доска МЭШ

Оборудование:

- журнал регистрации инструктажей
- памятки (Приложение)
- карточки с ситуационными задачами для кейсов



Методические рекомендации для организаторов

- В каждом информационном блоке закладывайте время на короткую обратную связь
- Сделайте акцент на диалоге во вводной части, а не на перечислении правил
- Подавайте правила через понятные последствия и алгоритмы
- Организуйте практическую часть так, чтобы каждый ученик был вовлечён



1

Вводная часть (5 минут)

Приветствие после летних каникул.

Учитель пишет в центре доски слово «ПРАВИЛА» и просит учеников называть первые слова, которые приходят им в голову при его упоминании.

Педагог фиксирует ответы вокруг центрального слова без комментариев. Ожидаемые ассоциации: «скука», «нельзя», «дежурный учитель», «оценка», «звонок», «безопасность», «порядок».

Когда список готов, учитель задает вопросы:

- Посмотрите на доску. Каких слов больше — негативных («скучно», «ограничения») или позитивных/нейтральных («порядок», «справедливость»)?
- Почему правила часто кажутся нам чем-то неприятным? (Ответы: мешают делать то, что хочется; непонятен их смысл).

Учитель:

А теперь представьте школу вообще без правил.

Что будет происходить в коридорах на перемене? Можно ли будет тогда учиться? (Ученики обычно сами приходят к выводу о хаосе, шуме и опасности).

2

Основная часть: блоки правил (20 минут)

Учитель:

Взрослые и дети в школе живут по определенным правилам. Где записаны эти правила? (В Уставе школы, в документах). Давайте вспомним основные из них.

Учитель проводит беседу с обсуждением школьных правил.

Примерные блоки для обсуждения.

Блок 1. Организационная культура и внешний вид

Приход в школу не менее чем за 10–15 минут до начала учебных занятий, опоздания недопустимы.

Требования к школьной форме, наличие сменной обуви.

Готовность к уроку: наличие всех принадлежностей, а также наличие специальной одежды на отдельных уроках.

Правила посещения столовой и буфета.

Блок 2. Поведение во время учебного процесса

Права и обязанности ученика на уроке.

Запрет на использование смартфонов во время уроков.

Уважительное общение с педагогами и сверстниками, в т. ч. в цифровой среде.

Запрет самовольного ухода с территории школы.

Блок 3. Безопасность и этика перемещений

Поведение на переменах: запрет на бег в коридорах, игры с мячом внутри здания, толкучку у окон и батарей.

Правила пользования лестницами и ходьба по коридорам (держаться правой стороны, правил потока).

Обращение с личными вещами других учеников (не трогать без спроса).

Базовые действия при чрезвычайных обстоятельствах (без паники, следовать указаниям учителя).

3

Работа по группам (10 минут)

Учитель делит класс на группы.

Разбор кейсов «Что пошло не так?» (10–15 минут)

Каждая группа получает карточку с описанием типичной школьной ситуации.

Кейс 1. На большой перемене в столовой толпа пятиклассников бежит наперегонки к раздаче, отталкивая друг друга. Один поднос падает, еда оказывается на полу, девочка плачет над разбитым стаканом сока.

Вопросы к группе:

Какие правила поведения на перемене были нарушены? К каким последствиям это может привести? Как можно было решить эту ситуацию иначе?

Кейс 2. В гардеробе очень тесно. Чтобы быстрее схватить куртку, девятиклассник слегка пихнул плечом младшего школьника, он очень медленный.

Вопросы к группе:

Правильно ли поступил девятиклассник? Что может произойти в этом случае?

Кейс 3. Группа старшеклассников стоит в рекреации. Один из них громко разговаривает по телефону с мамой, говорит, что нужно срочно бежать домой и выбегает из школы.

Вопросы к группе:

Это личное дело ученика или нарушение правил? Что может произойти, если ученик самовольно покинет школу?

Группы 3–4 минуты обсуждают кейс, затем представитель от каждой команды озвучивает выводы. Учитель подводит итоги по каждой группе и акцентирует внимание **на правилах школы.**

4

Заключительная часть (10 минут)

Ответы на вопросы учащихся.

Процедура фиксации: раздача бланков ознакомления (или подписной лист). Ученики ставят дату и подпись, подтверждая, что прослушали инструктаж и согласны соблюдать нормы. Листы сдаются классному руководителю.

Учитель раздает памятки «Правила поведения в школе», «Правила поведения на улице» и «Важные телефоны».

Приложения

Ситуационные карточки

3

Кейс 1. На большой перемене в столовой толпа пятиклассников бежит наперегонки к раздаче, отталкивая друг друга. Один поднос падает, еда оказывается на полу, девочка плачет над разбитым стаканом сока.

Вопросы к группе:

- Какие правила поведения на перемене были нарушены?
- К каким последствиям это может привести?
- Как можно было решить эту ситуацию иначе?

Кейс 2. В гардеробе очень тесно. Чтобы быстрее схватить куртку, девятиклассник слегка пихнул плечом младшего школьника, он очень медленный.

Вопросы к группе:

- Правильно ли поступил девятиклассник?
- Что может произойти в этом случае?

Кейс 3. Группа старшеклассников стоит в рекреации. Один из них громко разговаривает по телефону с мамой, говорит, что нужно срочно бежать домой и выбегает из школы.

Вопросы к группе:

- Это личное дело ученика или нарушение правил?
- Что может произойти, если ученик самовольно покинет школу?

Памятка

Правила поведения в школе

- Приходи в школу не менее чем за 10–15 минут до начала занятий. Будь опрятным: сними верхнюю одежду, надень сменную обувь, займи своё место и подготовь всё нужное для урока
- Уважай учителей и других взрослых — обращайся по имени-отчеству и на «вы»
- На уроках не шуми, не отвлекайся сам и не мешай другим
- Не толкайся, не бросай предметы, не применяй силу
- Не бегай по лестницам, вблизи окон и в других неподходящих местах. Держись правой стороны при сходе по лестнице и при прогулках по коридорам
- Не сиди на подоконниках
- Не уходи из школы во время уроков без разрешения классного руководителя или администратора
- Не приноси и не используй в школе опасные вещи: взрывчатые или огнеопасные вещества, газовые баллончики, запрещенные вещества
- Не употребляй непристойные выражения и жесты
- Не допускай физической конфронтации, запугивания, издевательств или дискриминации по какому-либо признаку
- Береги имущество школы — и своё, и чужое
- Если нашёл потерянную вещь (ключи, телефон, книгу и т. д.), сдай её дежурному администратору или учителю. Если обнаружил бесхозную сумку или коробку — проинформируй охрану или дежурного администратора
- Соблюдай чистоту на территории школы

Памятка

Правила поведения на улице

- Всегда предупреждай родителей, куда идёшь, с кем и когда вернёшься. Если задерживаешься — позвони
- В тёмное время суток выбирай хорошо освещённые места. Если путь лежит через тёмный переулок, позвони родителям, чтобы тебя встретили. Помни: если ты гуляешь без взрослых, до 23:00 ты должен быть дома.
- Не привлекай лишнего внимания: не демонстрируй дорогие украшения или телефон
- Не вешай ключи от квартиры на шею или на пояс — лучше положи их в специальный кармашек
- Не вступай в разговор с незнакомыми людьми, не принимай от них предложения (посмотреть что-то, помочь донести сумку)
- Не садись в машину к незнакомцам
- Если тебе показалось, что кто-то преследует, перейди на другую сторону, зайди в магазин или на остановку, обратись за помощью к взрослому
- Не ходи в безлюдные, отдалённые места, не залезай в подвалы, чердаки, бесхозные машины, на стройплощадки
- При переходе дороги соблюдай Правила дорожного движения, смотри по сторонам
- В общественных местах соблюдай порядок, береги природу — не мусори
- Если чувствуешь опасность — не стесняйся звать на помощь

Памятка



Важные телефоны

112 — единый номер экстренных служб

Работает даже с заблокированного телефона и при отсутствии SIM-карты



101 — пожарная охрана и спасатели



102 — полиция



103 — скорая помощь



104 — аварийная газовая служба



8-800-2000-122 — Всероссийская служба детско-родительского телефона доверия (анонимно и бесплатно по России)