

Перечень услуг ГБУ ГППЦ ДОНМ по договорам оказания услуг на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название оферты	Краткое описание услуги	Отчетные документы
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью и РАС в образовательных организациях (включая методическую поддержку специалистов и служб)».			
1.	Мониторинг организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации	• Анализ кадрового состава службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час); • Анализ контингента обучающихся, получающих помощь у специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа); • Анализ локальной нормативно-правовой документации образовательной организации, регламентирующей деятельность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, информационного контента официального сайта образовательной организации, отражающего специфику деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 5 часов); • Анализ рабочей и отчетной документации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа x кол-во специалистов); • Анализ коррекционно-развивающих и психолого-педагогических программ (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 3 часа); • Супервизия психолого-педагогических мероприятий, проводимых специалистами службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 1 академический час x кол-во специалистов); • Анализ материально-технического обеспечения деятельности специалистов службы психолого- педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час); • Составление Заключения по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 6 часов); • Консультирование администрации образовательной организации по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе образовательной организации – 2 часа).	• Заключение по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ/инвалидностью, имеющего заключение ЦПМПК (уровень начального и основного общего образования) (почасовое)	<u>в течение учебного года:</u> • Проведение психолого-педагогического обследования обучающегося с ОВЗ/ инвалидностью одним специалистом сопровождения (педагог-психолог/учитель-дефектолог/учитель-логопед) на базе образовательной организации. Подготовка протокола обследования (<i>1 специалист x 1 час</i>). • Разработка плана коррекционно-развивающей работы с обучающимся (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ <i>1 специалист x 2 часа</i>). • Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся специалистами сопровождения на базе образовательной организации очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (<i>1 специалист x 1 час/нед. x количество недель</i>). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - <i>1 специалист x 1 час</i>). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам корректировки индивидуального плана коррекционно-развивающей работы обучающегося (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час). Категория обучающихся: обучающиеся начального и основного (5-7 класс) общего образования с ОВЗ/ инвалидностью, имеющие заключение ЦПМПК г. Москвы.	• Протокол психолого-педагогического обследования; • План коррекционно-развивающей работы с учащимися; • Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимся
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ/инвалидностью, имеющего заключение ЦПМПК (дошкольный уровень образования) (почасовое)	<u>в течение учебного года:</u> • Проведение психолого-педагогического обследования обучающегося с ОВЗ/ инвалидностью специалистом сопровождения (педагог-психолог/учитель-дефектолог/учитель-логопед) на базе образовательной организации. Подготовка протокола обследования (<i>1 специалист x 1 час</i>). • Разработка плана коррекционно-развивающей работы с обучающимся (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ <i>1 специалист x 2 часа</i>). • Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся специалистами сопровождения на базе образовательной организации очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с учетом психофизических возможностей детей старше 5 лет (<i>1 специалист – не более 2 занятий по 30 минут работы в неделю</i>). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – <i>1 специалист x 1 час</i>). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам корректировки индивидуального плана коррекционно-развивающей работы обучающегося (осуществляется на базе образовательной организации – 1 час).	• Протокол психолого-педагогического обследования; • План коррекционно-развивающей работы с обучающимся; • Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимся

4.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, имеющими заключение ЦПМПК (уровень начального общего образования)	• Проведение диагностического занятия (1 час /1 группа) • Подготовка протокола по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа. (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 2 часа/ 1 группа) • Составление плана коррекционно-развивающей работы (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 1 час/ 1 группа) • Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися на базе образовательной организации (количество часов определяется программой, занятия по 45 минут). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 2 часа/ 1 группа). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (осуществляется на базе образовательной организации 1 час/ 1 группа).	• Протокол по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа • План коррекционно-развивающей работы с учащимися; • Отчет с методическими рекомендациями по итогам проведенной работы
5.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, имеющими заключение ЦПМПК (дошкольный уровень образования)	• Проведение диагностического занятия (1 час/ 1 группа) • Подготовка протокола по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 2 часа/ 1 группа) • Составление плана коррекционно-развивающей работы (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 1 час/ 1 группа) • Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися на базе образовательной организации (количество часов определяется программой, занятия по 30 минут, 1 час – 2 занятия). • Подготовка отчета по результатам реализации программы коррекционно-развивающих занятий (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 2 часа/ 1 группа). • Консультирование педагогических работников образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (осуществляется на базе образовательной организации - 1 час/ 1 группа).	• Протокол по итогам диагностического занятия с описанием дефицитов детей с ОВЗ/ инвалидностью, на восполнение которых будет направлена коррекционно-развивающая работа • План коррекционно-развивающей работы с учащимися; • Отчет по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимся

6.	Супервизия работы ресурсных и автономных классов для детей с расстройствами аутистического спектра/аутизмом (РАС) в условиях образовательной организации	• Анализ деятельности специалистов ресурсных/автономных классов (наблюдение за проведением занятий, изучение документации, предоставление обратной связи с рекомендациями) – 10 часов в месяц • Онлайн консультирование специалистов по вопросам организации образовательной среды, создании специальных образовательных условий для обучающихся с РАС, формированию новых навыков и коррекции дезадаптивного поведения (в т.ч. изучение отчетов, дневников наблюдений и другой внутренней документации класса) – 4 часа в месяц • Тренинг для специалистов по организации работы ресурсного/ автономного класса, методам формирования новых навыков и коррекции дезадаптивного поведения (подготовка к тренингу – 1 час, проведение – 2 часа, предоставление обратной связи – 1 час) – 4 часа в месяц	
7.	Организационно-методическое сопровождение деятельности службы (специалистов) психолого-педагогического сопровождения	• Анализ кадрового состава службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (1 час). • Анализ контингента обучающихся, получающих помощь у специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа). • Анализ локальной нормативно-правовой документации образовательной организации, регламентирующей деятельность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, информационного контента официального сайта образовательной организации, отражающего специфику деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 5 часов) • Анализ рабочей и отчетной документации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа/ 1 специалист). • Анализ коррекционно-развивающих и психолого-педагогических программ (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 3 часа) • Супервизия психолого-педагогических мероприятий, проводимых специалистами службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (1 академический час/ 1 специалист). • Анализ материально-технического обеспечения деятельности специалистов службы психолого- педагогического сопровождения на базе образовательной организации (1 час). • Составление Заключения по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации (осуществляется на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ - 6 часов). • Консультирование администрации образовательной организации по результатам мониторинга организационно-методических аспектов и мер по оптимизации деятельности службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа). • Организация и проведение заседаний службы психолого-педагогического сопровождения на базе образовательной организации (2 часа/1 заседание). • Участие в работе ППк на базе образовательной организации (2 часа/1 консилиум).	Заключение по результатам мониторинга организационно-методических аспектов деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

8.	Тренинг по организации сопровождения детей с РАС	• Общее количество слушателей – 1 группа (до 10 человек). • Общее количество часов - 2.	
«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: диагностика, просвещение, развитие компетенций»			
1.	Проведение групповой психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов	<u>В течение учебного года: 4 часа на группу</u> • Проведение групповой диагностической работы с учащимися по одному из направлений (<i>1 час работы с классом</i>). • Оформление заключений и рекомендаций по итогам диагностики (<i>2 часа</i>) на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ. • Групповое консультирование педагогов по результатам диагностики (<i>1 час</i>).	• Заключение и рекомендации по итогам диагностики
2.	Психологическая подготовка к ГИА	Проведение интерактивных занятий по авторским программам – 1 занятие на 2 часа или 3 занятия на 2 часа Возможные темы занятий: I. Программа на 1 встречу: 1) Тренинг: «Психологическая подготовка к ГИА» II. Программа на 3 встречи: 1) Тренинг: «Мотивация к сдаче экзаменов» 2) Тренинг: «Способы саморегуляции при стрессе на экзаменах» 3) Тренинг «Поиск ресурсов для совладания с тревожностью и стрессом перед экзаменами» Форма и режим проведения: групповая (до 25 обучающихся 9-11 классов в группе).	
3.	Тренинг профессионального и личностного развития	Тренинг для обучающихся, в ходе которого будут освещаться вопросы, посвященные самоопределению подростков и развитию профессиональных и личностных компетенций. Длительность тренинга – 2 часа, подготовка на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 1 час. Возможные темы тренинга: • «Мир без границ: открой себя» • Два часа жизни без гаджета • Язык тела. Как понять друг друга • Жизнестойкость, обязательное качество победителя • Как развивать креативность? • «Что это? Быть успешным». • Тайм-менеджмент: как успеть и не забыть	

4.	Проведение просветительского мероприятия для родителей	Проведение семинара, лекции, доклада с презентацией для родителей по заявленной теме, по выбору образовательной организации (одно мероприятие - 1,5 часа (90 минут), количество участников – до 50 человек)	
	Проведение просветительского мероприятия для сотрудников образовательных организаций	Проведение семинара, лекции, доклада с презентацией для сотрудников образовательных организаций по заявленной теме, по выбору образовательной организации (одно мероприятие - 1,5 часа (90 минут), количество участников – до 50 человек)	
5.	Проведение деловых игр/тренингов для классных руководителей	<u>В течение учебного года: 2 часа – деловые игры, 3 часа - тренинги, группа 20-25 человек</u> - Подготовка к проведению занятий на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ – 1 час - Проведение интерактивных занятий по авторским программам тренингов в целях совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей (деловые игры - 1 час, тренинги – 2 часа)	
6.	Методическое консультирование педагогов образовательных организаций	- Тематика и направленность консультирования обозначается образовательной организацией и согласуется со специалистами, реализующими данный вид работы. - Содержание услуги: - Предварительная беседа с представителем администрации образовательной организации по вопросам уточнения форм работы, ожидаемым результатам взаимодействия со специалистами -1 час - Наблюдение фрагментов педагогического процесса в рамках направленности дальнейшей консультативной деятельности – 1 час. - Методическое консультирование педагогов и других специалистов образовательной организации – 2 часа. Форма и режим проведения: продолжительность: 4 часа, форма проведения групповая (группы до 15 чел.)	
7.	Занятия по развитию навыков асертивности	Проведение интерактивных занятий по авторским программам – 2 часа Возможные темы занятий: - Тренинг: «Принятие на себя ответственности за собственное поведение» - Тренинг: «Самоуважение и уважение к другим людям» - Тренинг и деловая игра: «Эффективное общение» - Тренинг и деловая игра: «Уверенное поведение и позитивное мышление» - Тренинг и квиз: «Умение внимательно слушать и понимать» - Тренинг и квиз: «Переговоры и достижение компромисса» Форма и режим проведения: продолжительность: 2 часа, форма проведения групповая (группы до 25 чел.)	

8.	Тренинг «Эффективное общение с детьми»	• Общее количество слушателей – 1 группа (до 25 человек в группе). • Общее количество часов – 2 ак. часа)	
9.	Разработка сценария классного часа в библиотеке МЭШ	• Знакомство педагогов с требованиями, рекомендациями, подходами к созданию электронного образовательного контента в библиотеке «Московской электронной школы» (1 группа – 3 часа). • Индивидуальное сопровождение педагогов в процессе разработки сценариев классных часов (работа ведется в малых группах до 6 человек: 2 дня по 3 часа на каждую малую группу). • Защита проектов сценариев классных часов (1 группа – 3 часа). * В течение 3 месяцев по завершению работы проводится дистанционное консультирование участников (по необходимости) Форма и режим проведения: групповая (до 12 человек).	
10.	Тренинги по развитию профессиональны х компетенций специалистов образовательных организаций в сфере работы с детьми подросткового возраста	Проведение интерактивных занятий по авторским программам – 2 часа (темы и количество тренингов определяются по запросу ОО). Возможные темы занятий: • Тренинг: «Особенности подросткового возраста и взаимодействие с ними» • Тренинг: «Как организовать индивидуальное консультирование подростков?» • Тренинг: «Игры для подростков на установление контакта и знакомство» • Тренинг: «Развитие навыков общения и командообразования у подростков» • Тренинг: «Профориентация подростков» • Тренинг: «Буллинг в коллективе подростков. Как помочь жертве? Работа с агрессорами и наблюдателями» • Тренинг: «Что должен знать родитель о подростковом возрасте» • Тренинг: «Подросток и экзамены, как помочь подготовиться и оказать поддержку» Форма и режим проведения: групповая (до 20 человек).	
11.	Семинар- практикум по развитию и оценке профессиональны х компетенций специалистов СППС образовательной организации	• Проведение семинара-практикума, направленного на изучение и анализ документов, регламентирующих деятельность специалистов СППС • Решение практических задач по организации и осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися • Решение практических задач по организации и осуществлению работы по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков Форма и режим проведения: групповая (до 15 человек). Время проведения: 3 часа	

«Профилактика конфликтов, буллинга и деструктивного поведения в образовательной среде: обучение и сопровождение педагогов, специалистов и учащихся».

1.	Семинар для администрации и специалистов образовательных организаций «Конструктивный ответ на обращение родителя»	• Согласование содержания с заказчиком - 1 час. • Проведение семинара, направленного на повышение компетенций специалистов образовательных организаций в вопросах конструктивного взаимодействия с родителями – 7 часов. • Анализ эффективности мероприятия путем сбора обратной связи. Форма и режим проведения: групповая (до 40 человек).	
2.	Семинар-практикум для педагогов «Раннее выявление склонности к потенциально-опасным формам поведения среди обучающихся»	• Проведение семинара-практикума «Раннее выявление склонности к потенциально-опасным формам поведения среди обучающихся». Обучение участников семинара технологии проведения социально-педагогического мониторинга – 2 ак. часа • Проведение супервизии по результатам обучения – 1 ак. час Форма и режим проведения: групповая (группы до 20 чел.)	
3.	Интерактивный семинар-практикум для педагогов "Система работы педагога при подготовке к уроку в инклюзивном классе»	• Общее количество слушателей – 1 группа (до 25 человек в группе). • Общее количество часов – 8 ак. часов. (2 встречи по 4 ак. часа)	
4.	Семинар-практикум для педагогов по теме: «Работа с буллингом/школьной травлей в восстановительном подходе»	• Семинар-практикум, в процессе которого в активном режиме участники знакомятся с теоретическими основами и практическими аспектами построения деятельности классного руководителя, направленной на предотвращение/прекращение буллинга/школьной травли. Период реализации – 12 часов Участники: педагоги, специалисты образовательных организаций (от 15 до 25 человек). Форма и режим проведения: групповая, 2 встречи по 6 ак. часов (в течение 1-2 недель) или 3 встречи по 4 ак. часа (в течение 1-3 недель)	

5.	Профилактика конфликтов в работе педагога	Тренинг по коммуникативной грамотности для педагогов, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов в области предотвращения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Период реализации: 12 ак. часов на одну группу специалистов школы от 15 до 20 чел. Форма и режим работы: групповая, 3 дня подряд по 4 ак. часа/ 4 дня по 3 ак. часа.	
6.	Тренинг для классных руководителей по разрешению конфликтов и профилактике деструктивного поведения обучающихся	В ходе тренинга участники будут осваивать модель восстановительной медиации (посредничества) и кругов сообщества для эффективного реагирования на школьные конфликты, деструктивное поведение учащихся и правонарушения несовершеннолетних, а также эффективные стратегии формирования классного коллектива. Период реализация: программа рассчитана на 18 ак. часов для специалистов образовательных организаций. Форма и режим проведения: групповая (15-25 человек), 3 дня подряд по 6 ак. часов.	
7.	Тренинг «Конструктивное взаимодействие» для педагогов колледжей	Проведение тренинга, включающего в себя: представление модели сотрудничества в образовательных отношениях, моделей взаимодействия с обучающимися, обсуждение практических кейсов разрешения и предотвращения конфликтов в образовательной среде колледжей. Период реализация: программа рассчитана на 18 ак. часов для специалистов колледжей Форма и режим проведения: групповая (15-25 человек), 3 дня подряд по 6 ак. часов.	
8.	Супервизия профессиональной деятельности специалистов школ по вопросам взаимодействия с родителями и обучающимися	- Встреча со специалистами образовательной организации, заявленными на супервизию (в том числе, с представителем администрации). Собеседование по результатам профессиональной деятельности специалиста и актуальным проблемным ситуациям – 2 часа. - Анализ ситуации, предлагаемой для супервизии, оказание супервизорской поддержки в выработке оптимальных стратегий конструктивного решения сложной ситуации – 2 - 4 часа (продолжительность работы может быть увеличена при наличии объективной необходимости на основании взаимных договоренностей) Форма и режим проведения: групповая/индивидуальная (до 15 человек), – 4-6 ак. часов	
9.	Обучение учащихся навыкам проведения восстановительных программ в рамках создания школьной службы примирения (ШСП)	- Тренинг для учащихся в качестве волонтера службы примирения (ШСП). В ходе тренинга учащиеся будут осваивать модель восстановительной медиации и кругов сообщества – 18 часов - Форма и режим проведения: групповая (до 25 обучающихся)	

10.	Методическое консультирование педагогических работников по вопросу составления характеристик разработки планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися	- Групповое консультирование с применением интерактивных технологий – одно очное занятие с перерывом. - Форма и режим проведения: групповая (до 25 слушателей). 3-х часовое мероприятие с одним перерывом.	
11.	Консультирование педагогов, специалистов образовательных организаций по сложной ситуации среди участников образовательного процесса	- Анализ ситуации с администрацией ОО и ключевыми фигурами, включенными в ситуацию - 2 часа. - Индивидуальные/совместные встречи с сотрудниками школы в рамках восстановительного подхода по выходу из сложной ситуации (совместная выработка плана действий) – 5 часов. - Итоговая встреча по результатам проведенной работы (очная/дистанционная) с администрацией ОО – 1 час. - Форма и режим проведения: групповая (от 3 до 15 человек). продолжительность – 8 часов	
12.	Оказание услуг по оценке управленческих компетентностей при проведении профилактической работы	- Мониторинг организации профилактической работы включает в себя одну онлайн встречу со специалистами ОО, включенными в организацию и проведение профилактической работы; анализ документации и подготовку аналитической справки; одну очную встречу по итогам проведенного мониторинга. - Форма и режим проведения: комбинированная (до 10 слушателей). продолжительность анализа – 20 часов, включает консультацию онлайн, анализ представленных документов, подготовку справки и очную встречу.	
13.	Тренинг по формированию осознанной педагогической позиции как профилактика затяжных конфликтов в образовательной среде	- Проведение установочной беседы с администрацией образовательной организации, с целью прояснения актуального запроса (1 час). - Проведение игрового тренинга в формате психологической трансформационной игры (3 часа). - Анализ результатов игрового тренинга ведущими группы и подготовка рекомендаций (2 часа). - Предоставление обобщенных результатов администрации образовательной организации (1 час). Форма и режим проведения: групповая (до 20 слушателей).	

«Организационно-методическое и аналитическое сопровождение единой социально-психологической методики тестирования обучающихся для целевой профилактики социально-рискованного поведения»

1.	Расширенный анализ результатов тестирования обучающихся по единой социально-психологической методике с разработкой рекомендаций по целевой профилактике социально-рискованного поведения	• Анализ результатов социально-психологического тестирования с учетом факторов риска и факторов защиты – 2 часа для анализа результата диагностики обучающихся одного класса/группы; • Разработка рекомендаций по организации социально-профилактической работы с учетом результатов ЕМ СПТ – 4 часа на каждый класс/группу; • Консультации со специалистами образовательной организации по проведенному анализу результатов ЕМ СПТ – 1 час на класс/группу. <i>Форма и режим проведения:</i> групповая (дистанционно, на материале результатов тестирования по ЕМ СПТ, выполненных обучающимися/студентами)	
2.	Предоставление доступа к электронной версии единой методики социально-психологического тестирования обучающихся	• Настройка доступа к системе электронного тестирования из здания/й образовательной организации по единой методике социально-психологического тестирования; • Предоставление доступа к системе электронного тестирования сотрудникам образовательной организации ответственным за организацию работы по профилактике негативных проявлений; • Предоставление сводного отчета в соответствии с регламентом проведения ЕМ СПТ; • Онлайн сопровождение организации и проведения ЕМ СПТ. <i>Форма и режим проведения:</i> групповая / дистанционная	
3.	Семинар-практикум по работе в электронной версии единой методики социально-психологического тестирования обучающихся	• Проведение семинара-практикума со специалистами образовательной организации по работе в системе электронного тестирования (3 часа); • Предоставление тестового доступа к электронной версии тестирования с консультационным сопровождением; • Предоставление доступа к обучающему видео. <i>Форма и режим проведения:</i> групповая / дистанционная (до 5 слушателей)	