Приложение № 1
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Механика реализации лекционной деятельности проекта Знание.Безопасность

1. Регистрация участников

Для участия в Проекте образовательной организации необходимо зарегистрироваться на платформе Проекта, указав ответственного куратора. В одной организации могут работать несколько кураторов.

Сайт	QR-код
https://znanierussia.ru/bezopasnost	

2. Подготовка к проведению занятия

После регистрации куратор получает доступ к разделу «Тематический план», где собраны готовые методические материалы по четырем тематическим блокам Проекта. Куратор выбирает тему, изучает сценарий и интерактивную презентацию.

3. Проведение занятия

Куратор проводит занятие с использованием предоставленных материалов. Заработанные баллы засчитываются образовательной организации. При этом участие в рейтинге Проекта возможно только при условии, что количество присутствующих на занятии составляет не менее 10 человек. В случае участия нескольких кураторов от одной образовательной организации баллы суммируются.

4. Отчетность

После проведения занятия куратор загружает отчет, прикрепляя 3 фотографии с мероприятия. Отправленный отчет учитывается при начислении баллов в рейтинге Проекта.

5. Система начисления баллов

Баллы начисляются по следующей системе:

2 балла – за проведение занятия по готовым материалам на интерактивной платформе;

1 балл – за каждого слушателя, подключившегося к занятию на интерактивной платформе.

6. Рейтинг

В разделе «Посмотреть рейтинг» участники могут узнать индивидуальный номер своей образовательной организации, количество набранных баллов и текущее место в общем рейтинге.

7. Преимущества участия для организаций и кураторов

Участники Проекта получают доступ к готовым методическим материалам для проведения занятий, возможность приглашения профильных лекторов от Российского общества «Знание» и участие в системе привилегий Российского общества «Знание». Наиболее активные образовательные организации (первые 100 в рейтинге) награждаются комплектами материалов для оформления тематического образовательного пространства Знание.Безопасность.

Кураторы, которые провели не менее одного занятия по каждому из тематических модулей, удостаиваются благодарственного письма, а десять лучших кураторов по итогам федерального рейтинга дополнительно получают благодарность Министерства просвещения Российской Федерации.

Приложение № 2
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Тематический план лекционной деятельности проекта Знание.Безопасность

№	Направление	Целевая аудитория	Тема
1.	Противодействие вовлечению в противоправную деятельность	Учащиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций	1. Незнакомец онлайн: почему легкий заработок – это ловушка
			2. Просто помоги: как маленькое задание превращается в большую беду
			3. Кто ты в Интернете: цифровой след и то, что остается навсегда
		Учащиеся 7–9 классов общеобразовательных организаций	4. Мне сказали – ничего не будет: с какого возраста и за что реально привлекают к ответственности несовершеннолетних
		Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций	5. Психология вербовки: как тебя втягивают и как это остановить
			6. «Ничего не будет»: реальные истории и сроки за диверсии, закладки и участие в незаконных финансовых схемах
			7. Мой цифровой след: цифровая идентичность и репутация
		Родители учащихся 5–8 классов общеобразовательных организаций	8. Как научить подростка распознавать опасные ситуации
		Родители учащихся 9–11 классов общеобразовательных организаций	9. Как сформировать у старшеклассника критическое мышление и научить принимать осознанные решения

		Родители дошкольников	10. Как помочь ребенку адаптироваться к образовательной среде
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	11. Инструменты критического мышления для выявления ложных новостей
		Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций	12. #неткибербуллингу Как защититься в цифровом мире?
2.	Противодействие терроризму и экстремизму	Учащиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций	13. Опасные игры в сети: что такое деструктивные группы и почему они опасны
			14. Правда или выдумка: учимся проверять информацию в Интернете
		Учащиеся 7–9 классов общеобразовательных организаций	15. Лайк, репост, срок: как распознать запрещенное сообщество и не стать его частью
			16. Анатомия фейка: как создается и распространяется ложная информация
		Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	17. Анатомия вербовки: технологии рекрутинга в деструктивные организации
			18. Как помочь другу: признаки радикализации и алгоритм реагирования
		Родители учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций	19. Как научить ребенка регулировать свое поведение
		Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций	20. Терроризм: идеология, проявления, опасность

		Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций	21. Суть экстремизма: понимание и анализ явления
		Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций	22. Как национальное единство развивает страну
		Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций	23. Терроризм: как государство противостоит угрозе
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	24. Правовое регулирование и эффективные механизмы противодействия экстремизму
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	25. Правовые основы и методы противодействия неонацизму в России
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	26. Русофобия: идеология, мифы, реальность
		Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций	27. Разоблачая неонацизм: исторические корни и современные реалии
		Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций, учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций	28. Терроризм: как не стать жертвой вербовки

3.	Противодействие финансовому мошенничеству	Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций	29. Ловушки в играх: бесплатные скины, читы и фейковые раздачи
		Учащиеся 7–9 классов общеобразовательных организаций	30. Вам звонят спецслужбы: как работает социальная инженерия
			31. Дай карту – заработаешь...срок: как дропперство разрушает жизнь
		Учащиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций	32. Мои данные – моя ответственность: защита персональных данных
			33. Дипфейки и синтетический мир: как ИИ используется для манипуляции
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	34. Как безопасно вести себя в медиапространстве
		Учащиеся 5–9 классов общеобразовательных организаций	35. Викторина «В мире финансов»
		Родители учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций	36. Защита ребенка в Интернете
		Родители учащихся 5–9 классов общеобразовательных организаций	37. Подросток в соцсетях: как избежать мошенников и кибербуллинга
		Родители учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций	38. Финансовая безопасность и цифровой след

		Родители дошкольников	39. Цифровая культура и цифровая безопасность дошкольников
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	40. Современные виды мошенничества: основные схемы и методы защиты
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	41. Финансовое мошенничество: стратегии защиты
		Студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	42. Азартные игры и финансовые пирамиды: почему не стоит гнаться за быстрыми деньгами
		Учащиеся 10–11 классов, общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	43. Угрозы в сети Интернет: мошенничество, противоправный контент, вербовка
4.	Культура безопасного поведения	Учащиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	44. Базовая личная безопасность: как распознавать опасность в быту, на улице и в транспорте, действовать без паники и помогать себе и другим до приезда служб

Приложение № 3
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

**Тематический план и график вебинаров
проекта Знание.Безопасность
для педагогических работников и советников по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Информация о вебинаре	QR-код для перехода на сайт вебинара
1. «Ландшафт угроз: во что вовлекают детей и почему это касается каждой школы» 28 сентября 2026 г. с 10:00 до 11:30 Ссылка для регистрации и подключения: https://znan.ru/gos_special_2809	
2. «Как работать с трудными темами: профилактика небезопасного поведения» 13 октября 2026 г. с 10:00 до 11:30 Ссылка для регистрации и подключения: https://znan.ru/gos_special_1310	
3. «Трудный разговор: как говорить о вербовке с детьми» 28 октября 2026 г. с 10:00 до 11:30 Ссылка для регистрации и подключения: https://znan.ru/gos_special_2810	
4. «Мемы, коды, тренды: как живут дети в цифровой среде» 10 ноября 2026 г. с 10:00 до 11:30 Ссылка для регистрации и подключения: https://znan.ru/gos_special_1011	
5. «Безопасный цифровой след: педагог и ученики» 24 ноября 2026 г. с 10:00 до 11:30 Ссылка для регистрации и подключения: https://znan.ru/gos_special_2411	

Приложение № 4
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

План проведения семинаров проекта Знание.Безопасность для классных руководителей в субъектах Российской Федерации в 2026/2027 учебном году

Проведение в 2026 году		Проведение в 2027 году	
ФО	Регион	ФО	Регион
СЗФО	1. Архангельская область 2. Вологодская область 3. Калининградская область 4. Ленинградская область 5. Мурманская область 6. Ненецкий автономный округ 7. Новгородская область 8. Псковская область 9. Республика Карелия 10. Республика Коми 11. Санкт-Петербург	ДФО	1. Амурская область 2. Забайкальский край 3. Еврейская автономная область 4. Камчатский край 5. Магаданская область 6. Приморский край 7. Республика Бурятия 8. Республика Саха (Якутия) 9. Сахалинская область 10. Хабаровский край 11. Чукотский автономный округ
ЦФО	1. Брянская область 2. Воронежская область 3. Московская область 4. Орловская область 5. Тульская область	ЦФО	1. Белгородская область 2. Владимирская область 3. Ивановская область 4. Калужская область 5. Костромская область 6. Курская область 7. Липецкая область 8. Рязанская область 9. Смоленская область 10. Тамбовская область 11. Тверская область 12. Ярославская область 13. Москва
ПФО	1. Пензенская область 2. Республика Мордовия 3. Республика Татарстан 4. Самарская область 5. Саратовская область 6. Ульяновская область 7. Чувашская Республика	ПФО	1. Республика Башкортостан 2. Республика Марий Эл 3. Удмуртская Республика 4. Пермский край 5. Кировская область 6. Нижегородская область 7. Оренбургская область
СКФО	1. Кабардино-Балкарская Республика 2. Карачаево-Черкесская Республика 3. Республика Северная Осетия – Алания 4. Ставропольский край	СКФО	1. Республика Дагестан 2. Республика Ингушетия 3. Чеченская Республика

СФО	1. Алтайский край 2. Красноярский край 3. Иркутская область 4. Кемеровская область – Кузбасс 5. Новосибирская область 6. Омская область	СФО	1. Республика Алтай 2. Республика Тыва 3. Республика Хакасия 4. Томская область
УФО	1. Свердловская область 2. Челябинская область 3. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	УФО	1. Курганская область 2. Тюменская область 3. Ямало-Ненецкий автономный округ
ЮФО	1. Астраханская область 2. Волгоградская область 3. Краснодарский край 4. Ростовская область	ЮФО	1. Республика Адыгея 2. Республика Калмыкия 3. Республика Крым 4. Севастополь
			1. Донецкая Народная Республика 2. Запорожская область 3. Луганская Народная Республика 4. Херсонская область

Приложение № 5
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Информация об онлайн-курсе платформы Знание.Академия «Школа БезОпасности: как выстроить профилактическую работу в классе»

На платформе Знание.Академия запущен бесплатный онлайн-курс «Школа БезОпасности: как выстроить профилактическую работу в классе» (далее – Курс). Курс ориентирован на учителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Курс разработан Российским обществом «Знание» совместно с экспертами Форума классных руководителей (оператор – Фонд Гуманитарных Проектов), Федерального центра «Профилактика» Института изучения детства, семьи и воспитания, Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Курс состоит из четырех модулей и 16 уроков. Педагогические работники получат алгоритмы диагностики рисков и действий в сложных ситуациях: при травле, полиэтнических конфликтах, участии детей в мошеннических схемах, деструктивных субкультурах и асоциальных группах, а также при других угрозах террористического и экстремистского характера.

Слушатели узнают основы психологии поведения детей и подростков, познакомятся с подходами к формированию атмосферы доверия в классе, освоят техники восстановительных практик и медиации, механизмы вовлечения родителей.

Зарегистрироваться на Курс можно по ссылке: https://znan.ru/kurs-shkola-bezopasnosti-akademiya или по QR-коду:

Приложение № 6
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Механика реализации лекционной деятельности проекта Знание.Безопасность для педагогических работников в субъектах Российской Федерации в 2026/2027 учебном году

Тематический план

№	Направление работы	№ темы	Тема
1	Противодействие терроризму и экстремизму	1	Анатомия вербовки: как затягивают и как распознать на ранней стадии
		2	Информационная война против России: почему целью стали дети
		3	Ключевые этапы работы с родителями
		4	Организация работы с детьми после кризисной ситуации
2	Противодействие вовлечению в противоправную деятельность	5	Мир вашего ученика: как живут дети в цифровой среде и чего вы не видите
		6	Актуальные механизмы вовлечения школьников в противоправные действия
		7	Разбор инцидентов: что произошло и что мы можем из этого извлечь

Распределение субъектов Российской Федерации на 2026/2027 учебный год

Проведение в 2026 году		Проведение в 2027 году	
ФО	Регион	ФО	Регион
ДФО	1. Амурская область 2. Забайкальский край 3. Еврейская автономная область 4. Камчатский край 5. Магаданская область 6. Приморский край 7. Республика Бурятия 8. Республика Саха (Якутия) 9. Сахалинская область 10. Хабаровский край 11. Чукотский автономный округ	СЗФО	1. Архангельская область 2. Вологодская область 3. Калининградская область 4. Ленинградская область 5. Мурманская область 6. Ненецкий автономный округ 7. Новгородская область 8. Псковская область 9. Республика Карелия 10. Республика Коми 11. Санкт-Петербург

ЦФО	1. Белгородская область 2. Владимирская область 3. Ивановская область 4. Калужская область 5. Костромская область 6. Курская область 7. Липецкая область 8. Рязанская область 9. Смоленская область 10. Тамбовская область 11. Тверская область 12. Ярославская область 13. Москва	ЦФО	1. Брянская область 2. Воронежская область 3. Московская область 4. Орловская область 5. Тульская область
ПФО	1. Республика Башкортостан 2. Республика Марий Эл 3. Удмуртская Республика 4. Пермский край 5. Кировская область 6. Нижегородская область 7. Оренбургская область	ПФО	1. Пензенская область 2. Республика Мордовия 3. Республика Татарстан 4. Самарская область 5. Саратовская область 6. Ульяновская область 7. Чувашская Республика
СКФО	1. Республика Дагестан 2. Республика Ингушетия 3. Чеченская Республика	СКФО	1. Кабардино-Балкарская Республика 2. Карачаево-Черкесская Республика 3. Республика Северная Осетия – Алания 4. Ставропольский край
СФО	1. Республика Алтай 2. Республика Тыва 3. Республика Хакасия 4. Томская область	СФО	1. Алтайский край 2. Красноярский край 3. Иркутская область 4. Кемеровская область – Кузбасс 5. Новосибирская область 6. Омская область
УФО	1. Курганская область 2. Тюменская область 3. Ямало-Ненецкий автономный округ	УФО	1. Свердловская область 2. Челябинская область 3. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
ЮФО	1. Республика Адыгея 2. Республика Калмыкия 3. Республика Крым 4. Севастополь	ЮФО	1. Астраханская область 2. Волгоградская область 3. Краснодарский край 4. Ростовская область
1. Донецкая Народная Республика 2. Запорожская область 3. Луганская Народная Республика 4. Херсонская область			